

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72 «Колокольчик» города Смоленска

Принят
педагогическим советом
протокол
от 31.05.2023 г. №5

Утвержден
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №72 «Колокольчик»
Ефанова Н.Н.
Приказ от 31.05.2023 г. №25-од

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №72 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

2023 год

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №72 «КОЛОКОЛЬЧИК» 2023 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности;
- способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и

взрослыми;

– продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

– развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

– формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, завхоз, мед. сестра	
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	июнь	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОО	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели Медсестра	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольной организации	июнь июль август	старший воспитатель воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь июль август	Воспитатели групп	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольной организации	июнь июль август	Воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь июль август	Воспитатели групп	

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь июль август	Воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь июль август	Воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь июль август	Воспитатели групп	
Оздоровительная работа				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	июнь, июль август	Воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развития координации движений).	Июнь, июль август	Воспитатели групп медсестра	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль август	Медсестра, повар кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др)	Июнь, июль август	Воспитатели групп	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	Июнь, июль август	Воспитатели групп Медсестра	
5	«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь, июль август	Воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период).	Июнь	воспитатели групп	

2	Оформление папок-передвижек и распространение памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	Июнь,июль август	Воспитатели групп Медсестра	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь июль август	Воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь,июль август	Заведующий Старший воспитатель Медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь,июль август	Старший воспитатель Медсестра	
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь,июль август	Старший воспитатель Медсестра	
5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июньиюль август	Инструктор по физической культуре	
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь, июль август	Инструктор по физической культуре	
7	Организация и интеграция различных видов деятельности.	Июнь,июль август	Старший воспитатель	
8	Ведение документации	Июнь, июль август	Старший воспитатель Медсестра	
9	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	Июнь,июль август	Старший воспитатель Медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий	

3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО»	Июнь,июль август	Старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	Старший воспитатель	
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОО на 2023-2024учебный год согласно ФГОС ДО, ФОП»	август	Старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь,июль август	Старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь,июль август	Старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, июль август	Завхоз	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	Заведующий	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, июль август	Завхоз, Дворники	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года	Июль август	Сотрудники ДОО	
5	Генеральная уборка в групповых и спальнях комнатах и подсобных помещениях: - просушка постельных принадлежностей (одеяла, матрасы);чистка паласов, ковровых покрытий; мытье светильников и окон	Июнь, июль август	Завхоз, младшие воспитатели	
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей	Июнь, июль август	Завхоз, воспитатели	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2023 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»		
	Мероприятия	ответственные
Международный день защиты детей 01 июня	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей « - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки ,друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н Майданик «Права детей в стихах» 	Воспитатели групп
02 июня День Лета	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброелето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	Воспитатели групп
Июнь 2 неделя «Моя Родина»		
05-06 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; 	Воспитатели групп
07 июня Международный день друзей	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу» - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» - Конкурс «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	Воспитатели групп

<p>08-09 июня</p> <p>Моя Малая Родина</p> <p>День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Смоленска»; - Рассматривание открыток из набора «Смоленская область» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака) - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» - Дидактическая игра «Найди на плане» - Русская народная игра «Серый волк» - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» - Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России» - Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой - Русские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина- Россия», «Многообразие чудес природы Родины» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь 3 неделя «Интеллектуала»</p>		
<p>13 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. - Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». - Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». - Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». <p style="text-align: center;">Акция «Подари книгу детскому саду»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 июня</p> <p>День Царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». - Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. - Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» - Малоподвижная игра «Дни недели» - Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>16 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» - Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь 4 неделя «Неделя игр»</p>		
<p>19 июня</p> <p>День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». - Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>20 июня</p> <p>День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» - Малоподвижная игра «Найди мяч» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» - Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 июня</p> <p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>23 июня</p> <p>Международный Олимпийский день</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. - Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. - Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» - Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». - Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»</p>		
<p>26 июня</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Саггира «Грустный клоун». - Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрей передавай», - Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). - Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» - Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>27 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29 июня</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>30 июня</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День –ночь» 	<p>Воспитатели групп</p>
-----------------------------------	--	--------------------------

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»		
<p>03 июля</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». - Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду - Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). - Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - Опытная деятельность «Солнечные зайчики» - Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>04 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>05 июля</p> <p>День Светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора - Дидактическая игра «Светофор» - Игра в песочнице «Построим улицу» - Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>06 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в общественном транспорте - Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов» - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>07 июля</p> <p>Международный день семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - Рассматривание фотографий «Моя семья» - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июль 2 неделя «Неделя воды»</p>		
<p>10 июля</p> <p>День Нептуна (07 июля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «День Нептуна» - Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе» - Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу» - Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море» - Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...») - Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»; - Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» - Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>11 июля</p> <p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему: «Мыльные пузыри» - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь» - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>12 июля</p> <p>День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за погодными явлениями - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея - Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», - «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13 июля</p> <p>День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «У дочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14 июля</p> <p>День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе, географической карте. - Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - Лепка «Морское царство». - Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». - Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». - Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Подвижные игры: «Караси и щука», «Море оченьшироко» 	<p>Воспитатели групп</p>

Июль 3 неделя «Неделя семьи»

<p align="center">17 июля День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">18 июля День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p align="center">19 июля День сестер и братьев</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом» 	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p>20 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<p>-Рассматривание изображений различных тортов</p> <p>-Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</p> <p>-Художественное творчество –лепка тортов различной формы</p> <p>-«Парад тортов»-выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</p> <p>-Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</p> <p>-Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>21 июля</p> <p>День домашних питомцев</p>	<p>-Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>-Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»</p> <p>-Рисование «Мой домашний питомец»</p> <p>-Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</p> <p>-Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»</p>		
<p>24 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<p>- Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>- Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</p> <p>- Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>- Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</p> <p>- Конкурс поделок «Летние виды спорта»</p> <p>- Эстафеты «Чему мы научились»</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>25 июля</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары) - Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» - Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» - Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» - Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» - Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». - Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>26 июля</p> <p>День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» -Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>28 июля</p> <p>Веселый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Назови спортсмена - Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. - Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» - Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». - Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>31 июля</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» Шоу мыльных пузырей. 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя «Российской армии»		
01 августа День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» 	Воспитатели групп
02 августа День военных игр	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» 	Воспитатели групп
03 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» 	Воспитатели групп
04 августа День флага России	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране» 	Воспитатели групп

Август 2 неделя «Урожайная»		
07 августа День Земли	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	Воспитатели групп
08 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	Воспитатели групп
09 августа День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» Подвижная игра «Кабачок» 	Воспитатели групп
10 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах 	Воспитатели групп

<p>11 августа День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» - Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». - Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). - Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» - Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». - Подвижная игра «Охотники и грибы». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август 3 неделя «Дружбы и добра»</p>		
<p>14 августа День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. - «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>15 августа День животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» - Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. - Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. - Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». - Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) - Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>16 августа</p> <p>День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что дети знают о насекомых?» - Рассматривание альбома «Насекомые». - Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. - Конструирование «Страна Насекомия». - Дидактические игры: «Бабочки», - «Сравнение пчелы с шмелем и осой» - Чтение художественной литературы - Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. - Экологическая игра с мячом «Я знаю». - Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» - Подвижные игры: «Лягушки и цапля», - «Медведь и пчелы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>17 августа</p> <p>День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» - Рассматривание альбома «Птицы - Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), - «Летает – не летает» - Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» - Подвижные игры: «Коршун и наседка», - «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» - Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое доброта» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Что изменилось?» - Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» - «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. - Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	<p>Воспитатели групп</p>

Август 4 неделя «Сказочная»		
<p>21 августа</p> <p>День сказок А.С.Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» - Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» - Рассказывание сказок Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» - Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. - Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» - Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» -Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», - «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского- Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». - Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» - Народные игры «Дедушка», «Зарязаряница» - Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>22 августа</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». - Беседа с детьми «Что такое сказка?» - Рисование «Любимая сказка» - Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок - Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту - Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>23 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» - Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» - Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» - Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» - Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>24 августа</p> <p>День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» - Инсценировка рус. нар. сказки - «Теремок» - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» - Театрализованное представление - «Рукавичка» - Выставка поделок из природного и бросового материала. - Тематическая викторина « Сундучок сказок» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25 августа</p> <p>День августовского именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов, посвященных именинникам - Разгадывание кроссвордов - Конкурс рисунка «Фантастическое животное» «Лучшее пожелание» - Загадывание загадок - Изготовление подарков для именинников - Поздравления именинников - Исполнение песни о дне рождения - Хороводы - Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Август 5 неделя «Прощай лето»</p>		
<p>28-29 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30-31 августа</p> <p>Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» - Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето», - Подвижная игра «Ловишки-перебежки»(слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком: 	<p>Воспитатели групп</p>

