

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска

Утвержден на заседании
педагогического совета
от 31 мая 2023 года
протокол № 5

**АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 72 «КОЛОКОЛЬЧИК»
ЗА 2022-2023 учебный год**

2023г.

Содержание

Раздел 1. Анализ работы по конечным результатам МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» за 2022-2023 учебный год.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Здоровье детей. Физическое развитие.
- 1.3. Воспитание и образование дошкольников.
- 1.4. Готовность детей к обучению в школе.
- 1.5. Работа с кадрами.
- 1.6. Взаимодействие детского сада с семьей и социумом.
- 1.7. Материально-техническое обеспечение.

**Раздел 1. Анализ работы по конечным результатам
в МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»
за 2022 – 2023 учебный год**

1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска («МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)
Руководитель	Заведующий Ефанова Нина Николаевна
Адрес организации	214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Ломоносова, д.21 б
Телефон, факс	(4812) 31-02-03
Адрес электронной почты	smol-mdou72@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	03.03.2009
Лицензия	24 апреля 2015 года, серия 67Л01 № 0001289, регистрационный 4944

Детский сад № 72 «Колокольчик» функционирует с сентября 1966 года (по 02.03.2009 года находился в ведении ОАО «ПО «Кристалл»). С 3 марта 2009 года - это муниципальное дошкольное образовательное учреждение. С 26 октября 2011года ДОУ стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи от производящих промышленных предприятий и торговых мест, поэтому характеризуется недостаточно благоприятной экологической обстановкой. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест.

Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположено: 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники.

На территории микрорайона, где расположен Детский сад, находится несколько дошкольных учреждений («Полянка», «Теремок»), а также МБОУ СОШ № 16 и № 31, спортивно-оздоровительный комплекс № 5, детская городская библиотека № 9, «Ледовый дворец». Площадь территории Детского сада составляет 9924 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

В Детском саду функционирует 12 возрастных групп.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа первая младшая	С 2 до 3 лет	3	59
2.	Группа вторая младшая	С 3 до 4 лет	3	72
3.	Группа средняя	С 4 до 5 лет	1	29
4.	Группа старшая	С 5 до 6 лет	3	55
5.	Группа подготовительная к школе	С 6 до 8 лет	2	47

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, имеющее центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к содержанию помещений детского сада. Питьевой, воздушный, световой режимы в детском саду поддерживаются в норме.

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии со временем пребывания воспитанников в детском саду. Имеется примерное двухнедельное меню, специально разработанная картотека блюд с указанием раскладки, калорийности блюд, содержанием белков, жиров, углеводов. В рацион питания входят соки, фрукты, овощи. Калорийность питания в норме.

Обеспечение безопасности

- Территория ДООУ ограждена металлическим забором.
- На территории учреждения соблюдается пропускной режим. Ведется журнал антитеррористической безопасности.
- Модернизирована пожарная сигнализация.
- Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».
- В Детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности.
- Разработан план дорожной безопасности МБДОУ на 2022-2023 учебный год.
- В ДООУ установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации.
- В Детском саду установлены камеры видеонаблюдения.

- Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников осуществляется посредством организации предметно-пространственной среды, ориентированной на ОБЖ, а также таких форм работы, как занятия по ОБЖ, тематические недели, праздники, проектная деятельность, фотовыставки и пр. Работа по основам жизнедеятельности с детьми строится так, чтобы воспитанники получили не только теоретические знания, которые смогут им помочь в опасных ситуациях, но практически их освоили, используя игры, тренинги, занятия и беседы.

В детском саду оказываются дополнительные образовательные и оздоровительные услуги:

**Дополнительные образовательные услуги
в МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название кружка	Название программы	Количество детей
1.	«Родничок»	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	22
2.	«Детям о художниках»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности	25
3.	«Детям о природе»	Дополнительная образовательная программа экологической направленности	17
4.	«Развивайка»	Дополнительная образовательная программа по развитию логического мышления	29
5.	«Дружная планета»	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	20
6.	«Ритмическая гимнастика»	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	20
7.	«Такие непослушные буквы» по профилактике оптической дисграфии у детей 6-7 лет	Коррекционная дополнительная образовательная программа по логопедии	30
8.	«АБВГДЕйка»	Дополнительная образовательная программа по речевому развитию	25
9.	«Зелёный дом» краеведческой направленности	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	12
10.	«Головоломки»	Дополнительная образовательная программа интеллектуально-развивающей направленности	12
	Итого	10 кружков	212

Всего дополнительными образовательными услугами охвачено было 212 воспитанников. Анкетирование показало, что все родители, дети которых посещали дополнительные образовательные услуги, удовлетворены на 100%.

Вывод: социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы

мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Соблюдаются меры по пожарной и антитеррористической безопасности, охране труда, чрезвычайным ситуациям и ГО.

МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

1.2. Здоровье детей. Физическое развитие.

Общая численность обучающихся (воспитанников), освоивших образовательную программу дошкольного образования - 262 (100%)

Общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте до 3-х лет – 59 (22,52%)

Общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3-х лет до 8 лет 203 (77,48%).

Регулярно проводятся осмотры детей с оценкой физического развития:

Нормосомия-217 детей- 87,8%

Гиперсомия-20 детей-8,1%

Гипосомия-10 детей- 4,04%

В 2022 г. увеличилось количество детей с гипосомией. Регулярно проводится оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2022-2023уч.год		2021-2022уч.год	
	Человек	%	Человек	%
Всего детей	247	100	294	100
I гр.	24	9,7	19	6,5
II гр.	196	79,4	252	85,7
III гр.	25	10,1	21	7,1
IV гр.	2	0,8	2	0,6

На диспансерном учете в 2022г. состояло 66 детей, что составляет 26,7% от всего количества детей: из них- с хронической и врожденной патологией- 25 детей, т.е. примерно столько же, сколько в 2021г. С другими нарушениями в состоянии здоровья- 41 ребёнок: 2 ребёнка-инвалиды. В структуре диспансерного учета лидируют патологии органов дыхания- 19 детей, ЧБД-12, патологии костно- мышечной системы- 6 детей (плоскостопие, сколиоз), патологии органов зрения (косоглазие, астигматизм).

В 2022 - 2023 учебном году **общая заболеваемость** детей по сравнению с прошлым годом увеличилась по яслям и уменьшилась в дошкольных группах.

	2022г.	2021г.
--	--------	--------

Дети раннего возраста	91	89
Дети садового возраста	130	158
Всего	221	247

Инфекционная заболеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась как по яслям, так и по детскому саду, меньше было случаев ОРВИ и ветряной оспы.

	2022г.	2021г.
Дети раннего возраста	83	86
Дети садового возраста	125	144
Всего	208	230

Соматическая заболеваемость в 2022г. уменьшилась на 4 случая по я/саду за счет уменьшения случаев бронхита и пневмонии.

	2022г.	2021г.
Дети раннего возраста	8	3
Дети садового возраста	5	14
Всего	13	17

Пропуски по болезни одним ребенком

	2022г.	2021г.
Дети раннего возраста	14,4	8,5
Дети садового возраста	5,7	5,3
Всего	7,1	6,0

Пропуски по болезни 1 ребенком увеличились по ясли/саду в целом.

С воспитанниками проводились регулярно мероприятия, направленные на укрепление здоровья: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие технологии, технологии психологического и психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе; *проектная технология*: долгосрочные проекты «Здоровье – это жизнь», «Растем здоровыми», «Быть здоровым я хочу – пусть меня научат», «Волшебный цветок здоровья», «Неболей-ка», «Здоровье детей в наших руках»; *дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительного* направления: спортивная гимнастика с детьми старших и подготовительной групп № 5, № 10, № 12, №8, №7. Дополнительная образовательная деятельность «Ритмическая гимнастика» в подготовительной группе № 10; в старшей группе №7.

Дни здоровья: «Азбука здоровья для малышей крепышей», «Мы любим физкультуру», Спортивные игры «Пчёлы и мишки»;

Развлечения «Новоселье, новоселье - это праздник и веселье», «Грибной дождик» (стихи, игры, инсценировки), «Солнышко – ведрышко», «Птички, птички! Мы вас ждём!», «В гостях у Тимошки», «Осенины- осени именины», «Помните, друзья, с огнем шутить нельзя»;

Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся», Мой папа самый лучший»;

Спортивные соревнования «Становитесь все на старт», «В гостях у Снеговика», «В гости зимушку ждем», «Зимушка спортивная», «Малые Олимпийские игры», «В гостях у Незнайки»;

Праздник «Хочу всё знать», «Дед Мороз на ёлке», «Новогодние задания Деда Мороза», «Парад войск», «Я хочу быть генералом», «Детский калейдоскоп», «Праздник русой косы», «Война грибов и ягод», «Мамочка, не скучай», «Веселимся вместе с мамами»;

Музыкально – игровое развлечение «Любимые дети», «Праздник шаров», «Осенняя история», «Весна в Берендеевом царстве», «Ёжик нас к себе позвал на осенний карнавал», «Смех да веселье»;

Тематическое развлечение с использованием фольклора «Во саду ли, в огороде», «Широкая масленица», «За околицей села веселы были дела», «Как на наши Осенины», «Волшебные лапти», «На Святки свои порядки- обряды, обычаи да колядки», «Жаворонушки, прилетайте!», «Ряженые, ряженые, в Рождество наряженные»;

Развлечение по пожарной безопасности «Будь осторожен друг», «Бом, бом, бом, бом загорелся Кошкин дом»;

Праздник народных игр «В царстве Королевы игры»;

Оздоровительный досуг «Говорят, пришла весна».

Физическое развитие.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Занятия проводятся 3 раза в неделю воспитателями (группы раннего возраста, первые младшие и вторые младшие) и инструктором по физической культуре (средние, старшие и подготовительные к школе группы): два занятия в помещении, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

В ДОУ в основном созданы необходимые условия для физического развития детей: во всех группах организованы «Центры физического развития», где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Инструктором по физической культуре Бакало М.В. совместно с воспитателями групп и музыкальными руководителями проводятся спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги, утренняя гимнастика, образовательная деятельность по физической культуре в зале и на воздухе, подвижные игры, физкультминутки согласно плану физкультурно-оздоровительных мероприятий. Все запланированные мероприятия были проведены вовремя, с высоким уровнем подготовки.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для поддержания психического и физического здоровья воспитанников в детском саду созданы и успешно функционируют медицинская и психологическая службы. Логопедическое сопровождение начинается с пятилетнего возраста и осуществляется на базе Детского сада. Для оздоровления воспитанников в Детском саду используется программа под редакцией З.И. Бересневой «Здоровый малыш», дополнительные образовательные услуги физического направления, вакцинация, просветительская работа, уроки гигиены, уроки иммунизации, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.п.

Ведется регулярный контроль здоровья детей на основании, которого даются индивидуальные рекомендации педагогам и родителям (законным

представителям) воспитанников. Проводится комплексная пропаганда ценностей здорового образа жизни.

Количество организованных занятий, длительность пребывания детей на свежем воздухе, питание дошкольников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 - 20.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются:

- углублённые осмотры педиатра;
- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна, в отсутствии детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закалывающие процедуры:
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- умывание прохладной водой;
- своевременное выявление и изолирование детей с признаками болезни;
- контроль за работой утреннего фильтра;
- оздоровительные мероприятия с ЧБД,
- создание предметно-пространственной среды для культурно-гигиенических навыков и формирование культурно-гигиенических навыков;
- ежедневные прогулки и приём детей на улице в летний период;
- контроль за одеждой на прогулке;
- игры на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна;
- физкультминутки во время образовательной деятельности;
- пальчиковая гимнастика:
- закаливание (обширное умывание, воздушные ванны, сон без маек - в тёплый период года, полоскание горла);
- образовательная деятельность по физкультуре на воздухе и в помещении;
- праздники, развлечения, физкультурные досуги;
- Дни здоровья;
- физическое обследование детей инструктором по физкультуре;
- проведение профилактики гриппа, ОРВИ и ОРЗ;
- консультации и оформление наглядного материала для родителей (законных представителей).

Особое внимание в ДОУ уделяется **адаптации** детей к детскому саду. В 2022-2023 учебном году были созданы условия, обеспечивающие возможность более легкой безболезненной адаптации ребенка к жизни в детском саду. Для реализации этой цели выполнен целый комплекс мероприятий. Чтобы избежать

осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации была организована подготовка к приему новых детей. До поступления детей в детский сад была проведена родительская встреча, задачи которой:

- познакомить родителей (законных представителей) с возрастными нормами развития детей 1,5-3 лет;
- расширить знания родителей (законных представителей) о процессе адаптации детей к условиям ДОО;
- помочь родителям (законным представителям) обеспечить ребенку процесс адаптации к условиям ДОО.

В период адаптации малыши по возможности постепенно входили в детский коллектив. Для каждого ребенка был использован индивидуальный гибкий режим, заведен лист адаптации, где отмечалось эмоциональное состояние ребенка в течение дня. Педагогом-психологом применялись разные формы работы с воспитателями, родителями и другими специалистами ДОО: консультации, беседы, участие в родительских встречах, наблюдение за деятельностью ребенка в повседневной жизни.

Результаты прохождения адаптации детей к условиям детского сада (2022- 2023 учебный год)

(Критерии измерения адаптации Л.В.Макшанцевой)

Дата: ноябрь 2022 год

Кол-во детей (возраст 1,5-3 года) - 43 человека

Прогноз условной адаптивности (по анкете родителей) – 25 человек

Уровни условной адаптации	Очень высокий	Высокий	Средний	Усложненный	Деадаптация
Кол-во детей	5	14	6	-	-
% от общего кол-ва	20%	56%	24%	-	-

Выявление уровня адаптации (по «Карте наблюдений»)

Уровни адаптации	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Трудная адаптация
Кол-во детей	18	25	-
% от общего кол-ва	42%	58%	-

Трудная адаптация

Количество детей	Причины трудной адаптации

Кол-во детей (возраст 3-4 года) - 11 человек.

Уровни адаптации	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Трудная адаптация
Кол-во детей	4	7	-
% от общего кол-ва	36%	64%	-

В детском саду налажена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников в детском саду проводятся: психологические игры, тренинги, диагностики, групповые и индивидуальные занятия.

Вывод: Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что в детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников, созданы все условия для охраны жизни детей, их полноценного развития.

1.3. Воспитание и образование дошкольников.

Программное обеспечение:

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования с учетом примерной общеобразовательной программы и общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа ДОУ утверждена на педагогическом совете от 29.08.2019г. (протокол № 1).

Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи различной тяжести, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Программы дополнительной направленности:

Физическое развитие – программа оздоровления детей в ДОУ под редакцией З.И. Бересневой «Здоровый малыш».

Познавательное развитие - (практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой ; программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программа по краеведению «Край Смоленский» (региональный компонент) программа, сформированная участниками образовательных отношений.

Социально-коммуникативное развитие - программа «Обеспечение жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной и О.Л. Князевой; программа социально – личностного развития детей «Я, ты, мы» О.Л. Князевой и Р.Б. Стёркиной.

Художественно-эстетическое развитие - технология И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая направлена на реализацию задач художественно-творческого развития детей (аппликация, лепка, рисование); программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп, малыши!» А.И.Бурениной, технология приобщения к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности «Музыкальные шедевры» О.И.Радыновой, технология «ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Коррекционные логопедические программы и технологии:

- «Программа воспитания и обучения детей с ФФН речи» с 5 до 6 лет Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной;
- «Программа воспитания и обучения с ФФН речи» 7-ой год жизни Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной;
- методики и технологии Н.В.Нищевой, В.В.Коноваленко, Т.А.Ткаченко.
- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжиной;
- «Страна понимания» (развитие коммуникативных способностей) Р.Р. Калининой;
- «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.А. Арцишевской;
- «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа» В.Л. Шарохиной.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	83(28%)	98(33%)	106(36%)	134(45%)	107(36%)	64(22%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	62(21%)	65(22%)	107(36%)	114(38.5%)	127(43%)	117(39.5%)
ОО «Речевое развитие»	67(23%)	74(25%)	124(42%)	147(50%)	105(35%)	75(25%)
ОО «Физическое развитие»	25(16%)	36(23%)	76(48%)	84(53%)	58(36%)	39(24%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	65(22%)	81(27%)	119(40%)	141(48%)	112(38%)	74(25%)

Воспитанники Детского сада освоили образовательную программу на 100%. Отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы по физическому развитию, познавательному и художественно-эстетическому. Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являются: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Низкие показатели имеет образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году в мероприятиях, проводимых на разных уровнях

Список участников	Название конкурса
Муниципальные	
Шейна Александра, Алексеенкова Мария, Романова Елизавета, Айрапетова Софья	Городской конкурс детского творчества «Мой город»

Смирнов Захар, Альмашева Екатерина, Терешкова Анна, Семенчук Василиса, Бухаров Дмитрий, Киборов Степан,	Городской заочный конкурс рисунков «Новый год в зоопарке!»
Семья Видульских, Семья Мальковых	Городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Галантливы вместе»
Кордина Ева	Городской конкурс рисунков «Безопасное детство»
Воробьев Артем, Василевич Ангелина	Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д.Ушинского»
Рябенков Федор, Бутрин Егор, Теплюк Алиса, Воронов Михаил, Быковский Андрей, Шеина Александра	Выставка детских творческих работ «Фабрика елочных игрушек-2022» в стиле народных промыслов России
Быковский Андрей, Кузнецова Дарья, Саницкая Виктория, Мазенков Егор, Михайлов Артём, Давыденко Елена	Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»
Ульянов Данила, Шеина Александра, Тимофеева Ярослава, Фролова Кира	Городской фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов «Мир добра и красоты»
Савастьянов Ян	Арт-проект по созданию рукотворного покрова «Смоленский плат»
Федоренков Кирилл	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
Романова Ксения, Ефимкина Агния, Быковский Андрей	Городской конкурс «Земля -мой дом», посвященном Дням защиты от экологической опасности
Шеина Александра	Городской фестиваль детского творчества «Я тоже был маленьким...», посвященного 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова
Малькова Доминика	Городской конкурс «Мир сказок Чуковского»
Береза Александр, Воробьев Артем, Давыденко Елена, Евдокимов Макар, Еволенко Арина, Канашкова Мия, Корнеенкова Алиса, Лобов Даниил, Лезникова Варвара, Михайлов Артем, Савастьянова Маргарита, Святкина Анастасия, Северинов Мирон, Семенчук Александр, Теплюк Алиса, Трофимова Евгения, Семенчук Василиса	Городской семейный творческий конкурс «Пасхальное чудо»
Подготовительная к школе группа №5 – 8 человек	Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина -2023». Постановка «Из чего же сделано детство». Номинация «Лучшая костюмированная постановка»
Подготовительная к школе группа №10 – 8 человек	Фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-23. Ярмарка». Литературно-музыкальная композиция «Дружба». Номинация «Особый ребенок»
Самарина Василиса	Городской конкурс «Останови огонь». «Это должен знать каждый»
Региональные	
Еволенко Арина	Региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»

Щерба Полина, Моторина Екатерина, Шеина Александра, Борохова Валерия	Областной конкурс фотографий и фотоколлажей «Красота Смоленского Леса»
Малькова Доминика, Кордина Ева, Моторина Екатерина, Метелица Максим, Алексеенкова Мария, Щерба Полина, Яковлев Тимофей	Областной экологический конкурс «Эколята-друзья леса»
Айрапетова Софья	Областной детский конкурс рисунков «Зима и птицы»
Всероссийские	
Гарина Валерия, Терешкова Анна	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2022»
Кордина Ева, Захаров Андрей, Звонкова Мария, Малькова Доминика	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
Шеина Александра	Всероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»
Шеина Александра, Богданов Данила, Макарова Полина, Вашенков Александр	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»
Подготовительная к школе группа №10- 7 воспитанников	Всероссийский поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!»
Всего участников	103

Список воспитанников, победителей и призеров в очных конкурсах

Список победителей	Название конкурса	Награда
Муниципальные мероприятия		
Старшая группа № 7 – 9 воспитанников	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность». Номинация «Хореографическое искусство» Танец «Пожарная дружина»	3 место грамота 1 место грамота
Подготовительная к школе группа № 10 -8 воспитанников	Номинация «Театральное искусство» сказка «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела»	
Средняя группа №6- 6 воспитанников	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцвели яблони и груши!» Победитель в номинации «Исполнение попурри из песен «Старые песни о главном»	Диплом победителя Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом победителя
Подготовительная группа №10- 14 воспитанников	Номинация «Хореографическое искусство» композиция «А завтра война»	
Подготовительная группа №5- 8 участников	Номинация «Художественное чтение» «Сердце к сердцу порывается, песня с песней говорит» Победитель в номинации «Юные исполнители» «До свидания...»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Старшая группа №12- 4 воспитанника	Номинация «Игра на детских музыкальных инструментах» «В лесу прифронтовом»	

Подготовительная группа №10- 5 человек	«Ой, цветет калина»	
Подготовительная группа №5- 5 человек		
Айрапетова Софья, Ускова София, Маслова Кира, Лезникова Варвара, Сергеенкова Аделина, Малиновская Ника, Звонкова Мария	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2023» Номинация «Художественное чтение» Литературно-музыкальная композиция «Радуга счастья»	Дипломы победителей
Семья Рулевых Богдана и Стеши Семья Бакустина Романа Семья Айрапетовой Софьи	Конкурс детско- родительских проектов «Ромашковое счастье» Номинация «Моя семья» Номинация «Любимый питомец в кругу семьи»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Головачёв Даниил, НасциментаАледеона, Романова Ксения, Святкина Алиса, Ефимкина Агния, Москалев Игорь Быковский Андрей	Городской фестиваль детского творчества «Мы помним, мы гордимся» Вокальное искусство Декоративно-прикладное искусство	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
Бухаров Дмитрий, Писакова Вероника, Кордина София, Шеина Александра, Моторина Екатерина, Фролова Кира, Гринькова Агата	Конкурс декоративно-прикладного творчества для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Моя милая мама»	7 Дипломов 1 степени
Прудникова Алина	Городской конкурс рисунков «Безопасное детство» Номинация «Берегись огня!»	Грамота 3 место
Савастьянов Ян Быковский Андрей	Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Грамота 2 место, Грамота 2 место
Быковский Андрей	Городской конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Грамота 2 место
Еволенко Арина, Ульянов Данила, Самадов Глеб	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Ёлка эколят- молодых защитников природы»	Грамота 2 место, Грамота 3 место, Грамота 3 место
Быковский Андрей, Ульянов Данила	Городской конкурс плакатов для людей с ОВЗ и инвалидов «Безопасность на дороге»	Диплом 1 степени, Диплом 1 степени
Шеина Александра, Кордина Ева, Быковский Андрей, Семенчук Александр, Саницкая Виктория	Конкурс декоративно-прикладного творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью «Мой любимый МультГерой»	5 Дипломов 1 степени
Быковский Андрей	Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	Грамота 1 место
Быковский Андрей, Ульянов Данила	Городской конкурс рисунков для людей с ОВЗ «Профессия- строитель»	2 Диплома 1 степени

Никитин Денис	Городская заочная акция «Подари пернатым дом»	Грамота 2 место
Ирушкин Владимир, Яковлев Тимофей, Никонова Екатерина, Бутрин Егор, ВалюевичЯрик, Ульянов Данила, Самадов Глеб, Быковский Андрей	Городской конкурс новогодних и рождественских открыток	8 Дипломов 1 степени
Сигай Алиса, Самадов Глеб, Быковский Андрей, Алексеенкова Мария, Самадов Глеб	Городской конкурс рисунков для людей с ОВЗ «Снова звенит школьный звонок»	5 дипломов призеров
Региональные мероприятия		
Быковский Андрей	Областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	1 место грамота
Быковский Андрей	Региональный этап всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа»	Диплом победителя
Федеральные мероприятия		
Фадеева Анна	Всероссийская викторина «Занимательная математика»	Диплом победителя 1 степени
Фадеева Анна	Всероссийская олимпиада «Агния Барто (мои первые книжки)»	Диплом 1 место
Гвоздик Тимур Воробьев Артем	Всероссийский творческий конкурс «Пришвин детям» номинация «Рисунок»	Диплом 1 место Диплом 1 место
Быковский Андрей, Шеина Александра, Писакова Вероника, Кордина София	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Яркие краски лета»	4 Диплома 1 степени
Международные мероприятия		
Малькова Доминика, Шеина Александра, Бутрин Егор, Васильева Василина, Скок Матвей, Бахтина Софья, Мелехина Милана, Десятников Максим, Лато Василиса, Семенов Михаил, Видульская Василиса, Борохова Валерия, Кордина Ева	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	10 Дипломов 1 степени, 3 Диплома призеров
Шеина Александра, Глебов Матвей, Воробьев Роман, Самарина Василиса	Международный дистанционный творческий конкурс «В необыкновенное»	4 Диплома призеров
Всего призеров и победителей	133	

1.4. Готовность детей к обучению в школе.

В соответствии с целями и задачами ДООУ цель педагога – психолога на 2022-2023 учебный год: психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, обеспечения безопасности и состояния психологического здоровья детей как основы полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства .

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития (в том числе детей с ОВЗ).

2. Психологическое сопровождение и отслеживание динамики развития детей подготовительных к школе групп.

3. Содействовать повышению психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания дошкольников.

Направления работы:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно- развивающая работа
3. Психологическая профилактика и просвещение
4. Психологическое консультирование
5. Организационно- методическая работа
6. Экспертная деятельность
7. Работа по самообразованию

Работа педагога-психолога в 2022 – 2023 учебном году:
с родителями:

- «Готовим ребёнка к ДООУ» – июнь.
- «Что такое адаптация. Взаимоотношения родителей и педагогов» - август
- «Как помочь малышу во время адаптации. Развитие навыков самостоятельности» - сентябрь
- «Кризис 3-х лет. Рождается личность» - октябрь
- «Роль родителей в подготовке детей к школе» - декабрь
- «Психологические особенности развития детей 5-6 лет» - февраль
- «Результаты готовности к обучению в школе. Психологическая готовность к школе»-апрель

с педагогами:

- «Психолого- педагогические основы трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста» – март
- «Психологические характеристики детей по возрастам» - в течении года

**«Результаты психологической готовности детей к школе
в 2022 -2023 учебном году.»**

Количество исследуемых детей: 57 человек

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	7	высокий	17	I (13-15б)	17
средний	38	средний	38	II (10-12б)	21
низкий	12	низкий	2	III (7- 9б)	18
				IV (4-6б)	1
				V (до 3б)	-

Логопедическая служба ДОО решала в 2022-2023 учебном году следующие **задачи:** коррекционные, развивающие, образовательные, воспитательные.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Учитель-логопед Матюкова Наталья Александровна в течение года проводила индивидуальные, подгрупповые коррекционные занятия для детей по коррекции и развитию всех компонентов речи, проводила фронтальные занятия для детей подготовительной группы по профилактике оптической дисграфии.

Оказывалась помощь участникам воспитательно-образовательного процесса через консультативную, методическую, диагностику- коррекционную работу. Проводились семинары-практикумы и мастер-класс для родителей и педагогов, индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей и педагогов, что способствует профилактике речевых нарушений (он-лайн) и в очной форме. В течение года проводились открытые занятия и мастер – классы для студентов СмолГУ очного, заочного отделения и отделения ФДО. Студенты второго и третьего и четвертого курсов СмолГУ проходили практику у учителя-логопеда, студенты третьего курса проходили лабораторные и практические занятия.

В 2022-2023 учебном году с детьми, имеющими речевые нарушения, была проведена коррекционная логопедическая работа учителем-логопедом Матюковой Н.А. По результатам обследования на ТПМПК и ППк на логопедический пункт детского сада зачислены 26 детей дошкольного возраста:

- с общим недоразвитием речи (III уровень) – 3 ребенка
- с общим недоразвитием речи (III уровень), с дизартрией – 6 детей
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 7 детей
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с дизартрией – 4 ребенка
- с фонетическим нарушением речи – 2 ребенка
- с другими речевыми нарушениями – 4 детей

В начале учебного года была проведена диагностика, направленная на выявление речевых и неречевых нарушений. На каждого ребёнка заведена речевая карта. Исходя из результатов диагностического обследования детей, и в соответствии с программами воспитания и обучения детей с ОНР и ФФНР были разработаны годовой план, перспективный план на каждую подгруппу и

индивидуальные планы работы на каждого ребенка, в которых учитывались индивидуальные и возрастные особенности. На их основе осуществляется календарное планирование работы с каждой подгруппой.

К концу учебного года выпущены с логопедического пункта 23 дошкольник. Из них с хорошей речью – 18 человек, со значительными улучшениями в речевом развитии – 5 человек, 3 детей продолжают коррекционные логопедические занятия на втором году обучения (ОНР (дизартрия), алалия).

Вывод: в результате проводимой коррекционно-логопедической работы все детей подготовительной группы готовы к школьному обучению, 3 человека рекомендовано направить на логопедический пункт массовой школы (ЗПР, стертая дизартрия). Учителем-логопедом была проведена работа по развитию фонематических процессов, языкового анализа и синтеза, словарного запаса, совершенствованию связной речи, развитию моторики кистей и пальцев рук, пространственных представлений с целью формирования базовых предпосылок для овладения письменной речью. 3 детей старшей группы оставлены для продолжения коррекционного обучения на второй год (ОНР; ЗПР, ФФНР с элементами лексико-грамматического недоразвития, дизартрия).

Рекомендации: проведение консультаций с родителями (законными представителями) дошкольников, педагогами, узкими специалистами детского сада; улучшение материально-технической базы кабинетов специалистов (методические пособия, дидактические материалы и др.).

1.5. Работа с кадрами

В 2022 -2023 учебном году коллектив ДОУ ставил следующие задачи:

1. Всесторонне развивать личность дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщать детей к доступной трудовой деятельности.
2. Формировать основы безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе ДОУ: семинарах, педагогических советах, консультациях, являлись активными участниками городских конкурсов и мероприятий.

Анализ выполнения годовых задач:

Годовые задачи	Мероприятия
1. Всесторонне развивать личность дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщать детей к доступной трудовой деятельности	<p>Педагогический совет № 2 «Трудовое воспитание в дошкольном учреждении»</p> <p>Тематический контроль: «Состояние работы по трудовому воспитанию детей в разных возрастных группах»</p> <p>Открытые просмотры: в старшей группе № 8- ознакомление с трудом взрослых (воспитатель Е.Н.Чемова); в старшей группе № 7- труд в природе (воспитатель И.Н. Бутрина); в подготовительной группе № 5- ознакомление с</p>

	<p>трудом взрослых (воспитатель О.А. Новикова); в старшей группе № 12- сервировка стола к чаепитию (воспитатель О.М. Чистотина); в подготовительной группе № 10- дежурство по столовой, накрываем обед (воспитатель С.В. Шеина)</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший Центр ознакомления с профессиями»</p> <p>Консультации: «Трудовое воспитание в ДОУ. Современные подходы к трудовому воспитанию»</p> <p>Анкетирование родителей: «О трудовом воспитании в семье»</p> <p>Курсовая подготовка: «Рабочая программа воспитания :трудовое воспитание в ДОО»</p>
<p>2. Формировать основы безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе. Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности, умение правильно вести себя в различных ситуациях</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <p>Тематический контроль: «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший уголок (центр) основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) дошкольников в ДОО»</p> <p>Консультации: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p>

Для решения годовых задач были намечены и проведены 5 педагогических советов. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты.

Педагогический совет № 1 (установочный) «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»;

Педагогический совет № 3 (внеочередной) « О внесении изменений в действующие локальные акты ДОО, в связи с принятием законодательных актов и принятием ФОП»

Педагогический совет № 5 (итоговый) «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году»

Педагогическими работниками ДОО на начало учебного года разработаны долгосрочные проекты (22 и 1 краткосрочный), по которым велась углубленная работа, о чем свидетельствуют предоставленные отчеты с приложенными конспектами занятий, мероприятий и фотоматериалы: «Человек и природа», «Чистое сердце», «Здоровье- это жизнь», «Удивительный мир игры», «Мир сказок В.Сутеева», «Неизведанное рядом», «Основы безопасности», «Мне пора в школу», «Труженики родного края», «Любимая игрушка», «Мальши-крепыши», «Весёлые конструкторы», «Формирование культурно-гигиенических умений детей младшего дошкольного возраста», «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества», «Моя семья. Горжусь своими земляками», «Волшебный мир книги», «Будь здоров», «Чудеса из дерева», «Формирование

навыков связной речи детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи приемами мнемотехники», «Моя родная сторона, Смоленщина моя», «Смоленск музыкальный», «И помнит мир спасенный...», «По следам осени» (краткосрочный).

Кроме того в нашем детском саду в 2022-2023 уч.г. были реализованы 10 программ дополнительного образования дошкольников: «Родничок», «Детям о художниках», «Детям о природе», «Развивайка», «Дружная планета», «Танцевальная ритмика», «Такие непослушные буквы», «АБВГДЕйка», «Зелёный дом», «Головоломки»

В связи с окончанием срока действия Программы развития ДОО, в ноябре была создана рабочая группа по разработке Программы развития на новый период, учитывая современные тенденции развития дошкольного образования в Российской Федерации. В январе 2023г. была утверждена Программа развития .

На базе Детского сада работала городская проблемная группа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», в которой активно работали и делились своим опытом педагоги ДОО города (в количестве 64 человека), было проведено 5 заседаний в очном формате в нашем детском саду, 1 выездное заседание в г.Гагарин, где мы приняли участие в межрегиональном семинаре для руководителей и педагогов ДОО, и 1 межведомственное заседание проведено на базе Смоленского регионального представительства Центрального Банка. В заседании принимала участие учитель- логопед Матюкова Н.А., которая рассказала об использовании технологии QR-кодирования информации и использовании ее в работе педагога, а также был презентован опыт работы педагогов нашего детского сада по ознакомлению дошкольников с Миром профессий- Гурченковой Т.М., Чемовой Е.Н. В текущем учебном году педагогические работники дс «Колокольчик» приняли участие в работе творческих объединений города: Ковалева В.И., Матюкова Н.А., Бакало М.В., Бачина А.П., Северинова Т.А.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников». В 2022-2023 уч.г. продолжилась работа в данном направлении. Гр. № 5 реализовала Программу второго года обучения, гр. № 12- первый год обучения. Были проведены заседания творческой группы, на которых обсуждались вопросы методики ознакомления дошкольников с наборами, был составлен тематический план на учебный год. Были приобретены пособия и материалы Никитина Б.П., Зайцева Н.А. для обогащения форм и разнообразия видов деятельности по смарт-тренингу. В мае 2023г. в соответствии с Планом работы методического отдела ЦДО наши педагоги презентовали свой опыт работы по теме «Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества образования». В частности, учитель- логопед Матюкова Н.А. подготовила сборник- электронную книгу «Мир головоломок- внедрение, опыт, находки», в которой собраны материалы, рекомендованные разработчиками смарт-технологии, собственные изыскания по данной тематике, материалы из опыта работы педагогов нашего сада, входящих в творческую группу по «Миру головоломок». А также был

представлен опыт двухлетней работы в рамках инновационной площадки гр. №5 (воспитатели Никонорова И.В., Новикова О.А.)- видеозапись занятия «Путешествие в космические дали»- интеграция смарт- тренинга «Мир головоломок» с образовательной областью «Познавательное развитие».

Материалы из опыта работы педагогов Детского сада «Колокольчик» включены в сборник ГАУ ДПО СОИРО «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области», выпуск 2, 2023г., а именно: Программа дополнительного образования «Детям о художниках», автор Никонорова И.В., Программа коррекционно-развивающей работы «Логоритмика: раз словечко, два словечко...».

Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году

Курсы, семинары СОИРО (план/факт)	Другие учреждения, в том числе дистанционные курсы (указать организацию, тему курсов, кол-во работников)
<p>«Рабочая программа воспитания :трудовое направление в ДОО» 24 часа, сентябрь 2022г., Никонорова И.В.</p> <p>«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении» 24 часа, январь 2023г., Демьянова Н.В.</p> <p>«Организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» 36 часов, январь 2023г., Волкова Л.В.</p> <p>«Профессиональная переподготовка по должности «Воспитатель детского сада» 240 часов, февраль- декабрь 2023г., Смирнова О.М.</p>	<p>«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023:специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144 часа, сентябрь 2022г., ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Педагогический Университет РФ», Чемова Е.Н., Архипенкова Б.Б.</p> <p>«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт- тренинга» 72 часа, ноябрь- декабрь 2022г., АНО ДПО «Институт образовательных технологий», Наумович А.С.</p> <p>«Синдром гиперактивности с дефицитом внимания. Школьная дезадаптация» 36 часов, апрель 2023 г., «Смоленский государственный медицинский университет», Бакало М.В., Еволенко А.В., Титова С.С.</p>

В 2022-2023 уч.г. прошли аттестацию Бачина А.П., Северинова Т.А., Титова С.С., Бердиева Л.А. Проводилась целенаправленная работа с молодыми специалистами, так в 2022-2023 уч.г. в Школе молодого воспитателя (на втором году обучения) у нас обучались Жарикова А.Д., Бугаева Р.В. Два педагога успешно окончили обучение в Педагогическом колледже и получили дипломы по должности «воспитатель в дошкольном учреждении»

Оценка кадрового обеспечения.

Должность	Количество штатных единиц	Укомплектованность кадрами
Заведующий	1	1
Старший	1	1

воспитатель		
Воспитатель	24	21
Музыкальный руководитель	3	2
Учитель-логопед	1	1
Педагог-психолог	1	1
Инструктор по физкультуре	1	1
Всего педагогических работников – 27		
Образовательный ценз		
Высшее профессиональное образование		22 (83%)
Среднее профессиональное образование		5 (17%)
Квалификация		
Высшая квалификационная категория		16 (55%)
Первая квалификационная категория		9 (31%)
Соответствие занимаемой должности		2 (14%)
Педагогический стаж		
До 3 лет		3
От 3 до 5 лет		-
От 5 до 10 лет		-
От 10 до 15 лет		4
С 15 до 20 лет		5
Более 20 лет		15
Возрастной ценз		
До 30 лет		2
От 30 до 40 лет		5
От 40 до 50 лет		4
От 50 до 55 лет		5
От 55 до 60 лет		6
Старше 60 лет		5

Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Список участников	Название конкурса
Муниципальный		
1	Матюкова Наталья Александровна, Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»

2	Новикова Ольга Александровна, Никонорова Ирина Васильевна	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов- 2023»
3	Никонорова Ирина Васильевна, Новикова Ольга Александровна, Матюкова Наталья Александровна, Бачина Алла Петровна, Киреева Наталья Валерьевна, Наумович Анастасия Сергеевна, Северинова Татьяна Андреевна, Чистотина Ольга Михайловна	Литературно- музыкальный фестиваль-конкурс «Расцвели яблони и груши»
4	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Арт-проект по созданию рукотворного покрывала «Смоленский плат»
5	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки-2023. Ярмарка» номинация «Особый ребёнок»
6	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна, Бутрина Ирина Николаевна, Журова Марина Васильевна, Бердиева Лидия Александровна, Волкова Лариса Владимировна, Прудникова Светлана Ивановна, Бугаева Рената Валерьевна, Бухарова Анна Олеговна	Городская выставка детских творческих работ «Фабрика Ёлочных игрушек-2022»
7	Титова Светлана Семёновна, Шеина Светлана Владимировна	Городской конкурс по оформлению новогоднего окна «Безопасный Новый год»
8	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе»
9	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Мы помним, мы гордимся»

10	Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Городской конкурс чтецов «Говорим стихами о войне»
11	Шеина Светлана Владимировна	Городской конкурс «Земля- мой дом», посвященный Дням защиты от экологической опасности в рамках Дня единых действий
12	Сигай Лилия Николаевна, Еволенко Анжела Васильевна	Городской конкурс рисунков «Мой новый год»
13	Бухарова Анна Олеговна, Журова Марина Васильевна, Бердиева Лидия Александровна, Волкова Лариса Владимировна	Городской конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»
14	Бердиева Лидия Александровна, Волкова Лариса Владимировна	Городской творческий конкурс «По страницам книг К.Д.Ушинского»
15	Никонорова Ирина Васильевна, Новикова Ольга Александровна-проект «Семейный мир книги»; Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семёновна-проект «Будем ближе друг к другу»	Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников
	Всего	47 участников
Региональный		
1	Ковалева Вера Ивановна	Региональный конкурс «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области»
2	Никонорова Ирина Васильевна	Региональный конкурс «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области»
3	Матюкова Наталья Александровна	Региональный конкурс «Лучшие управленческие и педагогические практики в системе дошкольного образования Смоленской области»
	Всего	3 участника
Федеральный		
1	Титова Светлана Семеновна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
2	Шеина Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
3	Никонорова Ирина Васильевна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
4	Новикова Ольга Александровна	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»

5	Бердиева Александровна	Лидия	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Пришвин- детям», посвященного 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина
6	Волкова Владимировна	Лариса	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Пришвин- детям», посвященного 150-летию со дня рождения М.М.Пришвина
7	Бердиева Александровна	Лидия	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2022» Журнал «Современный урок»
	Всего		7 участников

**Список победителей- педагогических работников конкурсов
профессионального мастерства
МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году**

Список победителей	Название конкурса	Место
Муниципальный		
Матюкова Наталья Александровна	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая страница педагога на официальном сайте ДОО»	Диплом 3 степени
Матюкова Наталья Александровна	Городской конкурс педагогических разработок «Радуга идей» среди учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Диплом победителя
Матюкова Наталья Александровна, Титова Светлана Семеновна, Шейна Светлана Владимировна	Городской фестиваль педагогических идей «Экологический калейдоскоп»-цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию	Диплом 2 степени
Киреева Наталья Валерьевна, Пошина Оксана Валентиновна номинация «Видеоролик о музее»	Конкурс «На лучший мини-музей в группе ДОО»	Диплом 1 степени
Никонорова Ирина Васильевна, Новикова Ольга Александровна номинация «Мини-музей на свободную тематику»	Конкурс «На лучший мини-музей в группе ДОО»	Диплом 1 степени

Титова Светлана Семёновна, Шеина Светлана Владимировна номинация «Мини-музей театрального искусства»	Конкурс «На лучший мини-музей в группе ДОО»	Диплом 3 степени
Бачина Алла Петровна, Титова Светлана Семёновна, Шеина Светлана Владимировна	Конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха», номинация «Лучший сценарий мероприятия»	Диплом призера
Бакало Марина Васильевна, Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семёновна, Новикова Ольга Александровна, Никонорова Ирина Васильевна	Городской заочный конкурс методических материалов «В здоровом теле- здоровый дух»	Дипломы 3 степени
Бачина Алла Петровна, Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна, Бакало Марина Васильевна	Литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцвели яблони и груши»	Диплом 2 степени
Северинова Татьяна Андреевна, Бутрина Ирина Николаевна, Бакало Марина Васильевна	Городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	3 место
Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна Номинация «Краеведческая экскурсия»	Городской конкурс видеороликов «Город древний, город славный»	Диплом 2 степени
Титова Светлана Семеновна	Городской заочный конкурс «Земля-мой дом»	Диплом 2 степени
Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семеновна	Открытый городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Диплом 2 степени
Новикова Ольга Александровна, Никонорова Ирина Васильевна	Городской фестиваль-конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Диплом 2 степени
Новикова Ольга Александровна, Никонорова Ирина Васильевна	Городской фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная	Диплом

	жемчужина-2023» «По страницам сказок С.Я.Маршака»	
Всего	35 победителей и призеров	
Региональный		
Матюкова Наталья Александровна	Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	Диплом 1 место
Всего	1 победитель	
Федеральный		
Матюкова Наталья Александровна	ВСероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022»	Диплом лауреата
Всего	1 призер	

Обобщение опыта работы педагогических работников на различных уровнях в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Список мероприятий	Кто представлял опыт
Муниципальный		
1.	Круглый стол «Особые дети- особая педагогика»- инновационные технологии в практике работы педагогов ДОО с детьми с ОВЗ	Матюкова Н.А. учитель-логопед Мастер-класс «Игры-головоломки как средство речевого и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста»
2.	Семинар «Эффективность взаимодействия специалистов ДОУ в реализации образовательной программы»	Педагог-психолог Ковалева В.И. «Эффективность взаимодействия специалистов ДОУ в реализации образовательной программы» Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами в коррекционно- образовательном пространстве» Старший воспитатель Архипенкова Б.Б. «Межпрофессиональное взаимодействие специалистов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Инструктор по физической культуре Бакало М.В., музыкальный руководитель Бачина А.П. мастер-класс «Развитие пространственной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»
3.	МО «Опыт развития и совершенствования связной речи у детей с ОВЗ через использование приемов мнемотехники» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО г.Смоленска	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Мнемотаблицы как средство обучения грамоте дошкольников с ОНР»

4.	Круглый стол «Лучшие практики применения ИКТ технологий в дошкольном образовании»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. мастер-класс «Использование технологии QR-кода в работе с родителями»
5.	МО «Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике» для учителей-логопедов и учителей дефектологов ДОО города Смоленска	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология в работе учителя-логопеда»
6.	Заседание ГПП «Цифровые и дистанционные технологии в дошкольном образовании»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. консультация для педагогов «Проведение учителем-логопедом дистанционных занятий с использованием образовательных платформ, различных мессенджеров и социальных сетей»
7.	Круглый стол «Игровой калейдоскоп» для учителей-логопедов и учителей дефектологов ДОО города Смоленска	Учитель-логопед Матюкова Н.А. выступление «Авторская дидактическая игра «Путешествие Снежинки» (Лэпбук-автоматизация звука С)
8.	Заседание ГПП «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Старший воспитатель Архипенкова Б.Б. презентация опыта работы «Основы формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
9.	Семинар «Использование методов арт-терапии в работе с детьми и педагогами» для педагогов-психологов ДОО г.Смоленска	Педагог-психолог Ковалева В.И. выступление «Использование методов арт-терапии в работе с детьми как профилактика высокого уровня тревожности»
10.	Заседание творческой группы «Дети группы риска» для педагогов-психологов ДОО г.Смоленска	Педагог-психолог Ковалева В.И. презентация опыта работы «Повышение мотивационной готовности к школе с помощью проектной деятельности «детей группы риска»
	Всего	10 мероприятий
Региональный		
1	ГАУ ДПО СОИРО вебинар областного МО логопедов «Цифровизация в работе учителя-логопеда. Лучшие практики. Родителям, детям, коллегам...»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Использование технологии QR-кода в работе с родителями»
2	ГАУ ДПО СОИРО областной круглый стол «Эффективные региональные практики логопедической работы с обучающимися с ОВЗ»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Использование игро-головоломки в формировании речевого и познавательного развития у детей дошкольного возраста»

3	ГАУ ДПО СОИРО областной круглый стол «Панорама лучших педагогических практик инклюзивного образования в Смоленской области»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Синквейн как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»
4	Областное августовское совещание работников образования Смоленской области «Региональное образование. Трансформация смыслов»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. выступление «Духовно-нравственное воспитание. Как добиться профессионального успеха...»
5	Региональный чемпионат Абилимпикс Смоленской области-2023 участие в работе диалоговой площадки	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Организация работы с воспитанниками ДОУ с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: планы- конспекты, описания медийных практик, проекты инклюзивных взаимодействий»
6	ГАУ ДПО СОИРО Областной круглый стол «Панорама лучших региональных практик инклюзивного образования»	Инструктор по физической культуре Бакало М.В., учитель-логопед Матюкова Н.А. выступление «Использование приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
	Всего	6
Федеральный		
1	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Учебная практика	Ефанова Н.Н. заведующий, Матюкова Н.А. учитель-логопед. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 2 курса бакалавриата
2	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Открытое занятие	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Составление описательного рассказа «Портрет сказочного героя» для студентов 2 курса бакалавриата
3	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Мастер-класс	Заведующий Ефанова Н.Н. «Взаимодействие специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ»
4	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Мастер-класс	Инструктор по физической культуре Бакало М.В. «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников»
5	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Мастер-класс	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Использование элементов сказкотерапии в коррекционной работе учителя-логопеда»
6	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Мастер-класс	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Технология QR-кода в работе учителя-логопеда»

7	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Открытое занятие	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Профессии. Звук Р»
8	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья»	Заведующий Ефанова Н.Н., Старший воспитатель Архипенкова Б.Б., Учитель- логопед Матюкова Н.А. «Игры-головоломки как средство речевого и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи».
9	НИИ ДО Воспитатели России Методический день «Разработка общеобразовательной программы по дополнительному образованию»	Заведующий Ефанова Нина Николаевна
10	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» ГАУ ДПО «ВГАПО»	Учитель-логопед Матюкова Н.А. «Использование технологии QR-кода учителем-логопедом в работе с родителями»
11	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Учитель-логопед Матюкова Н.А.
	Всего	11

Вывод: вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности. На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

1.6. Взаимодействие детского сада с семьей и социумом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом Детского сада - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей (законных представителей), «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей (законных представителей) воспитанников.

Соблюдая принцип тесного сотрудничества, коллектив решает приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы.

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Информационно – просветительские

Вечер вопросов и ответов

Устный журнал

Пресс – конференция

Реклама

Информационные сайты

Буклеты, памятки, брошюры

Тематические консультации

Семинары

Информационный стенд

Развивающее общественное управление

Участие родителей в педагогических советах

Совет родителей

Интерактивные

Моделирование игровых и проблемных ситуаций

Дискуссионный круглый стол

Викторина

Акции

Тренинги

Совместные и индивидуальные проекты

Мастер – класс

Презентация детского сада, группы

Домашняя игротека

Творческо – продуктивные

Оформление пригласительных билетов

Творческая мастерская

Большая работа была проделана воспитателем Бердиевой Л.А., которая организовала и руководит семейным клубом «Семья». Родители (законные представители) стали активными помощниками педагогов группы № 4, так как Лидии Александровне удалось вовлечь их в жизнь своей группы и детского сада в целом. Клуб – наиболее подходящая форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и семьи.

Используемые формы работы позволили выстроить систему мероприятий по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни детского сада. Родители (законные представители) стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Отзывы родителей о деятельности педагогов, условиях и качестве предоставляемых услуг:

В нашем детском саду сложилась своя система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение социально-демографического статуса семей воспитанников, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения, образовательные запросы родителей.

Родители охотно идут на контакт и стараются участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ.

Ознакомление родителей с работой детского сада, приобщение к участию в жизни ДООУ – одно из основных направлений работы детского сада. В течение года у нас активно велась работа по формированию единого пространства общения родителей и педагогов на нашем сайте. У каждого педагога и специалиста была создана персональная страничка, информация на которой постоянно пополнялась новыми и актуальными материалами.

Итоговая анкета для родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, условиях и качестве предоставляемых услуг МБДОУ

«Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022-2023 учебном году:

Списочный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» 250. Прошли анкетирование 227 родителей (законных представителей) 23 человека не прошли анкетирование: отсутствие детей (отпуск, заболевания).

№ п/п	Критерии оценки	Варианты ответа		
		Полностью удовлетворен (П)	Частично удовлетворен (Ч)	Не удовлетворен (Н)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду?	227(100%)	-	-
2	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	227(100%)	-	-
3	Имеет ли Ваш ребенок возможность участвовать в разнообразных мероприятиях (конкурсы, выставки, праздники и т.д.)	227(100%)	-	-

4	Удовлетворяет ли Вас организация питания в детском саду?	224(98,86%)	3(1,14%)	-
5	Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ? <i>(кружки вашей группы, если они есть)</i>	132(100%) по навигатору	-	-
6	Что может, на Ваш взгляд, способствовать взаимодействию семьи и детского сада?	Совместные мероприятия, взаимопонимание, доверительное отношение, открытость ДОУ для семьи		
7	Достаточно ли Вы получаете информации о Вашем ребенке в ДОУ?	227(100%)	-	-
8	Посещаете ли Вы сайт дошкольной организации?	227(100%)	-	-
9	Достаточная ли работа проводится в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей? <i>(проводятся ли утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры?).</i>	227(100%)	-	-
10	Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей? <i>(имеются двери с домофоном, наличие видеонаблюдения, закреплена ли мебель и т.п.)</i>	227(100%)	-	-

Родители (законные представители) в основном полностью удовлетворены работой Детского сада.

Вывод: родители ДОУ являются неременными участниками образовательного процесса. Взаимодействие родителей (законных представителей) и педагогов в воспитании дошкольников рассматривается коллективом как взаимная деятельность, направленная на воспитание и развитие ребенка. На организацию взаимодействия с родителями направлена деятельность всего коллектива. Результатом работы педагогов и специалистов с семьями явилось повышение педагогической грамотности родителей, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе и жизни ДОУ. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ на протяжении ряда лет педагогический коллектив Детского сада взаимодействует с **социальными партнерами** по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Это взаимовыгодное сотрудничество проходит в интересах ребёнка.

Сотрудничество с другими организациями

	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
1.	ГАУ ДПО «СОИРО»	Повышение квалификации педагогических работников
2.	ФДО СмолГУ кафедра специальной педагогики и психологии	Организация и проведение научно-исследовательской и квалификационной практики студентов
3.	ДШИ № 8(детская школа искусств)	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий
4.	Детско-юношеская спортивная школа № 1 (МБУ ДО «ДЮСШ №1»)	Совместная деятельность по организации и проведению спортивных танцев
5.	Поликлиника №2	Медицинское обслуживание воспитанников
6.	Смоленский областной театр кукол имени Д.Н. Светильникова	Театрально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
7.	Смоленская областная филармония	Театрально-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста
8.	МБУК «ЦБС» города Смоленска (детская библиотека № 6)	Совместная творческая и организационная деятельность
9.	Смоленская областная библиотека для детей и молодежи им И.С. Соколова-Микитова	Совместная деятельность по организации проведения тематических бесед, игровых и занимательных мероприятий
10.	МБУ ДО «ЦДО № 1»	Консультативно-методическое сотрудничество.
11.	МБУ ДО «ЦДО»	Консультативно-методическое сотрудничество.
12.	МБОУ СОШ № 29	Совместная работа по обеспечению преемственности и социокультурной адаптации дошкольников
13.	МБУ ДО «ЭБЦ «Смоленский зоопарк»	Совместная деятельность по дополнительному образованию детей естественнонаучной направленности

1.7. Материально-техническое обеспечение.

Оборудование и оснащение групповых помещений, методического кабинета, кабинетов учителя-логопеда и психолога, музыкально-физкультурного зала соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации

основной общеразвивающей программы Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022-2023 учебном году выполнен ремонт в музыкальном зале (отремонтированы и покрашены стены, полностью заменены оконные блоки и подоконники), частично покрашены все лестницы, отремонтированы тамбуры.

В 2022-2023 году было приобретено: игры и пособия Н.А.Зайцева и Никитиных на сумму 38000 рублей, игрушки, дидактические игры, во всех группах заменены кастрюли на посуду из нержавеющей стали, приобретен инвентарь из нержавеющей стали для пищеблока, регулярно приобретаются чистящие и моющие средства.

Здание и основные системы

	Состояние
Здание детского сада	С 1966 года
Фасад	Удовлетворительно
Крыльцо	Отремонтировано
Кровля	Удовлетворительно
Цоколь	Удовлетворительно
Лестничные марши	Удовлетворительно
Перекрытия	Удовлетворительно
Двери, окна	Удовлетворительно
Групповые помещения	Требуют ремонта частично
Кабинеты	Требуют ремонта
Система канализации	Удовлетворительно
Система водоснабжения	Удовлетворительно
Система отопления	Удовлетворительно
Электропроводка	Требует замены
Уличное освещение	Удовлетворительно
Ограждение	Удовлетворительно
Теневые навесы	Требует ремонт старых

Вывод: Несмотря на возраст здания и оборудования (детский сад функционирует с сентября 1966 года) администрацией ДОУ делается все необходимое для поддержания рабочего состояния. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. Материально – техническая база Детского сада в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий, курсовых мероприятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов). Развивающая предметно-пространственная среда детского

сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым. В течение года велась работа по улучшению условий, укреплению материально-технической базы ДООУ, что способствовало дальнейшему развитию Детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. Созданная в течение последних лет развивающая среда ДООУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников, но, в тоже время, требует больших материальных затрат на ее поддержание и развитие в связи с большой степенью изношенности оборудования.

Вывод

Подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что **МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»** имеет достаточные возможности по организации образовательного процесса и оздоровительных услуг для детей дошкольного возраста. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДООУ были реализованы. Администрация МБДОУ №72 «Колокольчик» считает, что проделанная работа за 2022-2023 учебный год призвана оцениваться как удовлетворительная.

Но на фоне достигнутых успехов, а также с учетом изменений, произошедших в нормативной базе дошкольного образования, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень физкультурно- оздоровительной работы и как следствие увеличение количества пропусков детьми ДООУ по болезни.
2. Недостаточная оснащенность групп и использование технологий, УМК, программ и проектов, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

Учитывая отмеченные успехи и проблемы, коллектив детского сада ставит **цель** на 2023-2024 учебный год: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижению этой цели будут способствовать **задачи**, которые коллектив дошкольного учреждения берёт на 2023 – 2024 учебный год:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.