

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 72 «Колокольчик»
от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 72 «Колокольчик»
от 17.04.2025 № 25-од



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72
«Колокольчик» города Смоленска
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)
Руководитель	Ефанова Нина Николаевна
Адрес организации	214020, г. Смоленск, ул. Ломоносова, д. 21Б
Телефон, факс	8(4812) 31-02-03
Адрес электронной почты	smol-mdou72@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 4944 от 24. 04. 2015г. Серия 67Л01 № 0001289, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска (далее — Детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада кирпичное, имеющее центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к содержанию помещений детского сада. Питьевой, воздушный, световой режимы в детском саду поддерживаются в норме. Имеется 12 прогулочных участков, с 12 теневыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников. Площадь территории Детского сада составляет 9924 кв.м. Проектная наполняемость на 285 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада на основании Приказа № 9-од от 31.01.2023г. была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Деятельность рабочей группы регламентировалась Положением. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетными направлениями деятельности детского сада: внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение речевого развития детей, внедрение современных форм взаимодействия с родителями; укрепление материально – технической базы ДОО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» от 01.04.2023 № 16/1-од, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года (протокол №1 от 30.08.2023г.) была утверждена образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 60/1-од от 30.08.2023г.), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группы раннего возраста	3	65
	Младшая	2	40
	Средняя	1	23
	Старшая	3	70
	Подготовительная	1	29
Итого		10	227

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	215	94,71

Неполная с матерью	11	4,85
Неполная с отцом	1	0,44
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	121	53,30%
Два ребенка	72	31,72%
Три ребенка и более	34	14,98%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках выполнения задач воспитания в детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: социально- гуманитарному, естественно- научному, физкультурно- спортивному, художественно-эстетическому. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Социально- гуманитарная				
1.1	Развивай-ка	Кружок	5-7 лет	21	+
1.2	Юный экономист	Кружок	5-7 лет	23	+
1.3	Такие непослушные буквы	Кружок	5-7 лет	25	+
2	Физкультурно-спортивная				
2.1	Ритмическая гимнастика	Кружок	5-7 лет	20	+
3	Художественно-эстетическая				
3.1	Дружное рисование	Кружок	5-7 лет	18	+
3.2	Волшебное оригами	Кружок	5-7 лет	19	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 76 процентов.

Детский сад во втором полугодии 2024 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественно-эстетической направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023-2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному, художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	69	30,1	136	59,39	24	10,51	229	89,49
Качество освоения образовательных областей	61	26,63	157	68,57	11	4,8	229	95,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа; П самостоятельная деятельность; П опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был

организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлялись информационные материалы в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мой любимый звонкий мяч», «В городе дорожных знаков», «Полетим на звездолете» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проведен смотр Центров патриотического воспитания во всех возрастных группах. Проведено заседание педагогического совета по организации работы в ДОО по нравственно- патриотическому воспитанию.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о работе с родителями по сохранению традиционных семейных ценностей. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги привлекали родителей для участия в конкурсах.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь получал 34 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 70 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 детей дошкольного возраста.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Список победителей	Название конкурса	Награда
Подготовительная группа № 6- 8 воспитанников	Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций «Сам себе режиссер» Танец «Пожарная дружина»	3 место
Группа № 6 «Пчелки» - 8 человек	Смоленский городской литературно-музыкальный фестиваль-конкурс «Расцвели яблони и груши!» номинация «Вокальное искусство»	Диплом победителя
Подготовительная группа «Пчелки» №6 – 8 человек	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов-2024» Номинация «Танцевальное творчество» «Русские матрешки»	Диплом победителя
Подготовительная группа «Пчелки» №6 – 10 человек	Номинация «Театральное творчество» сказка «Подснежник»	Диплом победителя
Войтович Александр Семенчук Алиса Семенчук Василиса Терешкова Анна Руженцева Варвара Войтович Александр	Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	Грамота 2 место Грамота 2 место, Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 2место

Группа № 6 «Пчелки» - 6 человек		Грамота 2 место (сказка)
Демин Федор Ефимкина Агния	Городской конкурс «В здоровом теле- здоровый дух»	Грамота 3 место Грамота 3 место
Ирушкин Владимир Иванькин Владимир	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Ёлка эколят-молодых защитников природы»	Грамота 3 место, 3 место
Евстигнеев Виталий Руженцева Варвара Бычкова Лиза Елисеева Алиса Иваненкова Настя	Областной детский художественный конкурс «Птицы весной»»	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Михайлов Артём	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарке»	3 место
Группа № 6 «Пчелки» - 18 человек	Областное государственное бюджетное учреждение «Лесопожарная служба Смоленской области»	Грамота победителя
Группа № 6 «Пчелки» - 10 человек	Смоленский городской конкурс на лучшее поздравление с юбилеем «Смоленскому ВДПО 150 лет»	Грамота победителя
Группа № 12 «Солнышко» - 10 детей	Фестиваль-конкурс по ПДД «Магистраль безопасности»	3 место
Семенчук Алиса Семенчук Василиса Сербает Богдан Кошелев Лев Фомченков Михаил Лукьянов Матвей	Городской заочный конкурс «Птичье кафе»	1 место 1 место 3 место 1 место 1 место 1 место
Рулёва Василиса	Конкурс «Новогодние окна»	1 место
Коллектив группы № 6 «Пчелки» - 10 человек	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей 2025» (плакат)	Диплом победителя
Муравьева Лиза	Конкурс ёлочных игрушек «Подари праздник»	3 место
Федеральные мероприятия		
Святкина Алиса	II Международный творческий конкурс «Я люблю животных» (Беларусь)	Грамота 1 место
Всего призеров и победителей	113	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности работы педагогов с детьми.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут; П от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 39 индивидуальных консультаций с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; общеукрепляющую терапию; организацию рационального питания (пятиразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаливающих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания.

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2022-2023уч.год		2023-2024 уч.год	
	Человек	%	Человек	%
Всего детей	247	100	227	100
I гр.	24	9,7	21	9,3
II гр.	196	79,4	185	81,5
III гр.	25	10,1	19	8,4
IV гр.	2	0,8	2	0,8

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательнообразовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Распределение педагогических работников по стажу, человек

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них:							
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет	свыше 35 лет
26	1	1	10	7	7	2	4	22

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Количество педагогических работников, имеющих

квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество
Высшая	14
Первая	11
Без категории, СЗД (вновь поступившие на работу)	1

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	20
Среднее специальное	6

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Список победителей	Название конкурса	Место
Титова Светлана Семёновна, Шеина Светлана Владимировна	Городской заочный конкурс «Птичье кафе» (методические разработки)	Диплом 3 место
Матюкова Наталья Александровна	Городской конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	3 место
Титова Светлана Семёновна, Шеина Светлана Владимировна Никонорова Ирина Васильевна, Новикова Ольга Александровна	Городской конкурс программ, проектов и методических разработок для педагогов групп раннего возраста «Кроха.ru»	2 место 3 место
Шеина Светлана Владимировна, Титова Светлана Семёновна,	Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Смоленска	3 место
Никонорова Ирина Васильевна Новикова Ольга Александровна	Городской конкурс «Новогодние окна»	2 место
Никонорова Ирина Васильевна Новикова Ольга Александровна	Заочный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и вовлечение родителей в деятельность ДОО	3 место
Всего	13 победителей и призеров	
Никонорова Ирина Васильевна	Региональный этап 12 всероссийского конкурса «Воспитатели России»	3 место
Всего	1 победитель	

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: □ Демонстрационный материал к Программе «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. для всех возрастных групп;

- комплексы для оформления родительских уголков по пожарной безопасности;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте; по формированию элементарных математических представлений.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Блоки Дьенеша»;
- Пирамиды «Геометрическая фантазия»;
- Шнуровки- сортеры с заданиями;

- Настольно- печатные дидактические игры, лото, ходилки, игры на развитие логики;
- Игры с буквами, игры с цифрами, игры на равновесие настольные, балансиры; Мячи резиновые;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедия «О строении тела человека»;
- Энциклопедия «О динозаврах»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Мир открытий»;
- Методика исследования интеллекта детей 2-3 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2024г. основной

акцент необходимо сделать на пополнение технических средств обучения и информационно-коммуникационного оборудования.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены комплекты государственной символики для всех возрастных групп. Было принято решение об оформлении в холе стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, одного спального помещения, двух раздевалок, музыкального/физкультурного зала. Разместили скамейки на участках групп.

Детский сад в ноябре-декабре 2023 года организовал работы по установке нового программного обеспечения. В результате в ДОО имеются программы VIPNET, АИСкомплектование, Честный знак, что существенно ускорило работу по учету поставляемых продуктов питания, проведения торгов по малым закупкам, по комплектованию контингента воспитанников.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, приобретены котлы, кастрюли, ковши и прочий инвентарь из нержавеющей стали. Закуплены комплекты посуды из нержавеющей стали для всех возрастных групп. В складе пищеблока установили гигрометр.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой

возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; □ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: □ подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (1 штука), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями в группах детского сада оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций семьи, профессий родителей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Итоговый лист анкетирования родителей по оценке удовлетворенности деятельностью
МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в IV квартале 2023 года**

Списочный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» 225

Прошли анкетирование 192 родителя (законных представителей)

33 человека не прошли анкетирование: отсутствие детей (отпуск, заболевания).

№ п/п	Критерии оценки	Варианты ответа		
		Полностью удовлетворен (П)	Частично удовлетворен (Ч)	Не удовлетво рен (Н)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду?	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
2	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
3	Имеет ли Ваш ребенок возможность участвовать в разнообразных мероприятиях (конкурсы, выставки, праздники и т.д.)	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
4	Удовлетворяет ли Вас организация питания в детском саду?	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
5	Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ? <i>(кружки вашей группы, если они есть)</i>	93(100%) по навигатору	-	-
6	Что может, на Ваш взгляд, способствовать взаимодействию семьи и детского сада?	Совместные мероприятия, взаимопонимание, доверительное отношение, открытость ДОУ для семьи		
7	Достаточно ли Вы получаете информации о Вашем ребенке в ДОУ?	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
8	Посещаете ли Вы сайт дошкольной организации?	191(99,26%)	1 (0,74%)	-
9	Достаточная ли работа проводится в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей? <i>(проводятся ли утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры?)</i> .	191(99,26%)	1 (0,74%)	-

10	Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей? (имеются двери с домофоном, наличие видеонаблюдения, закреплена ли мебель и т.п.)	191(99,26%)	1 (0,74%)	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	234
в режиме полного дня (8–12 часов)		234
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		234 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11(4,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (38,5%)
с высшей категорией		5(50%)
первой категорией		5(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7,7%)
больше 30 лет		10 (38,46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,8%)

от 55 лет		11 (42,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (67,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (51,8%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет да
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1937,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.