

«Скоро в школу» Советы логопеда родителям будущих первоклассников



Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Матюкова Наталья Александровна

Для любого родителя его ребенок самый лучший, талантливый, красивый. Пока ребенок маленький, родители часто не задумываются о том, что с его взрослением жизнь предъявляет к нему все большие требования.

Случается, родители пребывают в иллюзиях относительно полного благополучия их чада. Эти иллюзии могут продолжаться достаточно долго. До школы.

Очень часто причиной школьных проблем детей является их речевая несостоятельность. Поскольку речь одновременно – необходимая основа мышления и его орудие, следовательно, от уровня речевого развития ребенка зависят его познавательные возможности, интеллектуальное развитие, способность к овладению различными знаниями. Речевые дефекты могут ограничивать возможности адаптации ребенка в социальной среде (в классе, в школе). Это может, в свою очередь, породить нежелательные личные качества и особенности поведения, нарушать межличностные отношения и т.д.

Чаще всего родители оценивают речь своего ребенка по состоянию звукопроизношения. Это, безусловно, очень важный показатель! Если в 3 года ребенок не произносит правильно большинство звуков в речи и посторонние не понимают его, есть повод для беспокойства и скорейшего обращения к специалистам. Так как очень часто нарушения звукопроизношения нескольких групп звуков выступают не изолированно, а сопровождаются нарушениями восприятия и различения звуков на слух, нарушениями слоговой структуры слова, недостатками в понимании и употреблении слов, трудностями в построении предложений и т.д.

Данные нарушения, как правило, не проходят сами по себе и могут в начальной школе отрицательно повлиять на способность к обучению письменной речи (чтению и письму). При чтении ребенку будет очень трудно овладевать навыком слияния букв в слоги, слогов в слова, целостного воспроизведения слова с выделением ударной гласной, при этом смысловая

сторона слова может быть совсем не понята. А если ребенок попытается читать предложения? Ошибок и трудностей возникнет гораздо больше. Они будут проявляться и на письме: пропуски, перестановки, замены букв, слогов; слитное написание нескольких слов или отдельное написание частей одного слова; неверное выделение границ предложения и т.д. Но, еще опаснее тот факт, что речевые нарушения могут ухудшить, в целом, способность к обучению.

Нарушения произношения отдельных звуков, конечно же, можно исправлять в любом возрасте, но желательно обратиться за консультацией к логопеду своевременно в 4-5 лет, чтобы правильно выявить причины этих нарушений и дальнейшую тактику работы над их преодолением, если специальная помощь будет необходима. Опираясь на личный опыт работы, могу отметить, что у многих детей нарушения звукопроизношения без логопедической помощи самостоятельно не проходят, и с годами процесс закрепления правильно поставленных звуков осложняется тем, что человек привыкает к своим звукам-заменителям, а перестраивать уже автоматизированную работу своего слухового и артикуляционного аппарата достаточно сложно.

Подытоживая вышесказанное, следует еще раз выделить проявления речевых нарушений у детей, на которые родители должны своевременно обратить внимание.

Нарушения звукопроизношения: неправильное артикулирование звуков, пропуски, замены звуков (например: «матик»-мальчик, «девотька, деатька»-девочка, «тиифон, тиихон»-телефон, «пубики, пупики»-кубики, «каваада»-сковорода, «катоська, катотька»-картошка, «кипитики, тититики»-кирпичики, «ф(ш)апоф(ш)ки»-сапожки, «касий»-красный, «атаму съта»-потому что).

Нарушение слоговой структуры слов: пропуски, перестановки, замены слогов (например: «ку»-кубики, «ма»-маленький, «мако»-молоко, «дека»-девочка, «исипед, сипед, апед»-велосипед, «авада, ада»-сковорода, «атуа»-температура, «фон»-телефон, «деи»-делает, «синя»-машина).

Лексические недостатки: бедный словарный запас, нарушения вариативного использования слов, замены слов звукоподражаниями или жестами, пропуски слов, непонимание значения и смысла слова, использование непонятных звукокомплексов (например: «вууу, тууу»-уехали; «бибика»-машина; «ко-ко»-яйцо, «чик-чик»-клюв (показывает, что им клюют); «тяй или чай»=чашка, чайник, кастрюля; показ движениями рук со звукоподражаниями «ууу, ввв» или без звукоподражаний-самолет; «кутитя»-крутится=юла; такая горит=лампочка; «вот там» с показом на окно=дерево).

Неправильное грамматическое оформление высказывания (например: «мами, мамом, с мами»-с мамой; «капает апатом»-копает лопатой, «нога иглуськи»-много игрушек; «скадёт пиамидки»-складывает пирамидку; «деватя и матик таит катеи, а баба сиди камейка»-девочка и

мальчик стоят на качелях (в смысле качаются), а бабушка сидит на скамейке; «лёт титотьки, лёт водитьки»-поливает цветочки, поливает водичкой; «касий фтаны»-красные штаны; «он упава»-колесо упало, «ису & деевы»-в лесу растут деревья).

Непонимание вопросов, инструкций, сказок, рассказов и т.д.

Нежелание слушать сказки, стихи.

Нарушение связного высказывания: неспособность составлять рассказы по одной или серии сюжетных картинок, выстраивать собственные высказывания на определенную тему.

Мелодико-интонационные недостатки: отклонения в голосоподаче, нарушение силы голоса, высоты, тембра голоса, нарушение выразительных средств устной речи.

Темпо-ритмические недостатки: ускоренный темп речи, замедленный темп речи, запинки, необоснованные остановки в речи, скандирование звуков, слогов.

Нарушение общения.

Эти расстройства речи могут проявляться изолированно и в различных комбинациях, но, чтобы оценить характер и сложность речевых нарушений, лучше обратиться к специалисту – логопеду. Родители, конечно же, могут обучить детей выполнять многие задания, но моделировать индивидуальную программу обучения ребенка лучше доверить специалистам.

Логопед может помочь точно определить комплекс речевых проблем ребенка, выделить в нем самое слабое звено, дать оценку изменениям в его речевом развитии.

И в заключении, хочу вспомнить хорошо знакомые всем слова: «Все мы родом из детства» и пожелать родителям терпения в совместной кропотливой работе со специалистом по преодолению тех или иных проблем у ребенка во благо его будущей жизни.

Приходите со своими проблемами, мы будем решать их вместе!

aleniicvetochek32.ru

124-luchiki.caduk.ru

logopeddmitrov.blogspot.com