

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Основная задача мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

№	Название Объект	Цели	Методы мониторингования	Кратность обследования
1	Адаптация (группа раннего возраста)	Отслеживание течения адаптации у детей раннего возраста к условиям ДОУ.	Наблюдение, беседы с педагогами, родителями, анализ листов адаптации, анализ медицинских карт, взаимодействие с узкими специалистами.	1 раз в год (август-ноябрь)
2	Диагностика психических процессов детей 4-5 лет	Диагностика развития психических процессов и определение индивидуальных особенностей, с целью раннего выявления способностей и отклонений в развитии.	1. Экспресс-диагностика интеллектуального развития (под ред. Н.Я.Кушнир) 2. Экспресс-диагностика в детском саду (под ред. Н.Н.Павлова, Руденко) 3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей (под ред. Е.А.Стребелевой) (по выбору педагога-психолога ДОУ)	Плановая диагностика 1 раз в год
3	Психологическая готовность к школе (подготовит. группа) Начало года	Определение уровня развития основных психических процессов у детей 6-7 лет, с целью выявления детей «группы риска» и для проведения дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Определение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка,	Диагностика готовности детей к обучению в школе на начало года. Составитель: методическое объединение педагогов-психологов г.Смоленска Экспресс-диагностика готовности к школе (под ред. Е.К.Вархотова, Н.В.Дядко, Е.В.Сазонова)	Плановая диагностика Октябрь-ноябрь

	Конец года	для успешного усвоения им основных обще-образовательных программ.		Март - апрель
4	Диагностика индивидуального и эмоционально-личностного развития ребёнка	Выявление уровня психического развития ребёнка в соответствии с его возрастными нормами	<p>1. Экспресс-диагностика интеллектуального развития (под ред. Н.Я.Кушнир)</p> <p>2. Экспресс-диагностика в детском саду (под ред. Павлова, Руденко)</p> <p>3. Психолого-педагогическая диагностика развития детей (под ред. Е.А.Стребелевой)</p> <p>(по выбору педагога-психолога ДОУ)</p>	По запросам администрации, педагогов, родителей.