

ПАСПОРТ ОГОРОДА МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»

1. ОГОРОД

Цель организации огорода - расширить представление детей об окружающем мире, об овощных культурах и сформировать первоначальное представление о, их выращивание в комнатных условиях.

Задачи

1. Формирование представлений у детей о разнообразии огородных культур и лечебных трав, об их особенностях;
2. Развитие умения сравнивать;
3. Развитие умения устанавливать взаимосвязи;
4. Воспитание трудолюбия, любви и бережного отношения к природе

Общие характеристики

На участке, отведенном под огород, сделаны грядки шириной 60 см. и междурядья шириной 50-60 см.

Каждая из 8 (восьми) возрастных групп организует посадки на своей грядке и уход за растениями в течение летнего периода.

Наименования высаженных растений оформляются картинками на табличках.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ ПОСАДОЧНЫХ КУЛЬТУРАХ

Из овощных растений на огороде выращивают: салат, шпинат, редис, лук, петрушку, капусту, морковь, свеклу, огурцы, помидоры, кабачки, тыкву, щавель, сельдерей, укроп. Овощные растения имеют много сортов. На участке выращивают те культуры, которые являются районированными для Смоленской области.

Для грядок младших групп используются быстрорастущие овощи, и прежде всего такие, которые можно есть в сыром виде. Это лук, горох, бобы, редис.

На грядках средних групп высаживают те же культуры, но двух сортов (например, салат кочанный и листовой, редис розовый с белым кончиком и белый), выращиваются морковь и шпинат. Сравнивая овощи, дети могут находить общие признаки и различия.

На грядках старшей и подготовительной к школе групп дается весь набор овощных растений, рекомендуемых для участка детского сада. При этом выращивают овощи, которые размножаются семенами и рассадой. Это несколько видов капусты (кочанная, цветная, кольраби, брюссельская), помидоры, огурцы, кабачки. Сажают также тыкву,

подсолнечник, несколько лунок картофеля.

3. ОГОРОД В ПОМЕЩЕНИИ

Ознакомление с ростом и развитием растений в детском саду осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении различные культуры из семян и луковиц, используя для этого **«Огород на окне»**.

Цель организации огорода в помещении - сформировать первоначальные представления детей о выращивании овощных культур

Задачи

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Расширить представления детей о растениях.
3. Расширить представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, салата и редиса, и условия необходимые для их роста.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.).
5. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.
6. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
7. Формировать положительное отношение к труду.
8. Расширить представления детей об окружающем мире.

Формы работы с детьми

- Рассматривание овощей на всех стадиях жизни растений
- Беседа об овощах
- Составление рассказов об овощах
- Заполнение календаря наблюдений за огородом
- Труд на огороде

Подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся: развлечение «Праздник урожая», выставка «Что

нам осень принесла» и др.

4. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА ДЕТЕЙ НА ОГОРОДЕ

Содержание труда на огороде зависит от возраста детей.

В младших группах дети привлекаются к посадке луковиц, поливу растений, сбору урожая.

В средних группах дети привлекаются к посадке луковиц и крупных семян, рыхлению земли, поливу растений, сбору урожая. Воспитанники средних групп уже в состоянии воспринять информацию о видовом разнообразии, поэтому им интересно выращивать различные виды капусты, листовой и кочанный салат разных цветов, белый, желтый и красный лук.

В старшей и подготовительной к школе группах дети привлекаются к пропалыванию сорняков.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Труд в природе способствует физическому развитию, формированию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков;
2. Садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека;
3. Необходимость привести себя в порядок после работы на земле - это развитие культурно-гигиенических навыков;
4. Ознакомление с разными видами растений - это развитие познавательной сферы малышей, общего кругозора, экологического сознания, любознательности и активности;
5. Сочувствие слабому беззащитному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют такое качество как эмоциональная отзывчивость;
6. Совместное взаимодействие в процессе выполнения трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков;
7. Красота природных объектов и их идеальные пропорции формируют эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном;
8. Необходимость соблюдать технику безопасности, определенную последовательность действий при уходе за растениями учит детей самоконтролю, организации собственной деятельности последовательно и целенаправленно.

ПАСПОРТ ОГОРОДА

Группы № _____

Место расположения грядки на огороде (№ по порядку)

Дата посадки _____

№	Описание культуры						
1	Первые всходы появляются						
2	Цветение начинается						
3	Завязь завязывается						
4	Плоды появляются						
5	Плоды созревают						

4. Краткое описание наблюдений:

Дата	Содержание наблюдения	Трудовые поручения	Результаты

Сбор урожая

Примечание:

Подготовка огорода к зиме:

Ф.И.О. воспитателей: _____