

*Паспорт
экологической
тропинки*

ЦЕЛЬ: воспитание экологической культуры у детей через общение с природой.

Задачи:

- создать экологическую тропинку на территории детского сада
- познакомить детей с живой и неживой природой родного края и ближайшего окружения
- сформировать знания и представления о сезонных изменениях в природе
- развивать логическое мышление, речь, умение анализировать и классифицировать
- воспитывать сострадание к природе, желание ее беречь и охранять.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

- педагогический анализ знаний по краеведению (проверочные тесты «Кто живет в родном краю?» и «Что растет в родном краю?»);
- обучение на занятиях;
- организация целевых прогулок;
- наблюдения за объектами, видовыми точками по сезонам;
- экспериментальная работа в природе (опыты с водой, снегом, льдом);
- чтение познавательной природоведческой и художественной литературы;
- художественно-речевая деятельность с экологическими сказками;
- продуктивные виды детской деятельности;
- игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры);
- праздники, развлечения.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- создание плана-схемы экологической тропы на территории детского сада с конкретными видовыми точками;
- разработка конспектов занятий и наблюдений по маршруту экологической тропы;
- гербарий растений Смоленской области;

- подборка художественного слова и загадок по теме;
- дидактические игры по экологии;

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ:

- консультации;
- участие родителей в природоохранных акциях: «Елочка – зеленая иголочка», «Помогите птицам выжить», «Посади деревце», «Чистый участок»;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширение представлений у детей о живой и неживой природе родного края;
- умение находить особенности влияния климата нашего края на природу в разное время года;
- создание положительно-эмоционального отношения к природным явлениям и объектам ближайшего окружения;
- воспитание начал активной гражданской позиции в вопросах охраны природы.

Методика работы с дошкольниками на разных видовых точках

Точка «Старый пенёк»

Воспитатель выясняет со своими воспитанниками, что такое пенёк (спиленное дерево). С помощью лупы они рассматривают годовые кольца, считают их, определяют, сколько лет было дереву. Затем исследуют, что растёт на пне (мхи, лишайники, грибы), ищут жуков короедов и следы их деятельности, обсуждают роль этих насекомых в природе.

Точка «Берёза с кормушкой для птиц»

Воспитатель сообщает детям, что берёза особенно мила нашему народу. Она нарядна, красива. Её называют берёзонькой белоствольной, русской красавицей. Берёзе посвящено много стихотворений, песен, сказок.

Детям предлагается сравнить цвет коры берёзы и других лиственных деревьев: внизу ствол у неё темный, а выше берёза белоствольная, но по белой коре рассыпаны темные пятна, кора гладкая, нежная. Дошкольники исследуют листья берёзы: они треугольной формы, с зазубринками по краям, похожи на сердечко. Ещё у берёзы есть «сережки» с семенами - это её цветы. Цветут берёзы ранней весной перед распусканием листьев. Когда созреют «сережки», ветер и птицы разнесут их, и на том месте вырастут маленькие берёзки. Интересно рассмотреть крохотное семя берёзы в лупу. Оно снабжено двумя прозрачными крылышками, и дети будут удивлены, что из такого маленького «орешка» вырастет большое дерево.

Дети рассматривают столовую птиц. Зимой наблюдают за зимующими птицами, которые прилетают на кормушку (воробьи, сороки, синицы, галки и др.), а летом – перелетными (скворцы, дрозды, ласточки и др.), рассматривают их внешний вид, отмечают, какие из них охотнее клюют тот или иной корм. Воспитатели напоминают детям о пользе птиц.

Точка «Елочки и грибы»

Объекты наблюдения – группа молодых елочек на поляне разного возраста и высоты, есть срубленная елка. Обращается внимание на то, что ель – хвойное дерево, вечнозеленое. Они рассматривают хвоинки, сравнивают обычные листья и хвою, изучают и трогают кору, ветки, шишки. Отмечают, что крона ели похожа на конус. Ветки с густой хвоей начинаются у самой земли. Почки острые, покрытые чешуйками. На ели висят узкие длинные шишки.

Летом дошкольники знакомятся с грибами, которые растут под елками, учатся различать съедобные (подберезовик, подосиновик, белый, лисичка, сыроежка) и несъедобные (мухомор, бледная поганка, желчный гриб). В жаркое засушливое лето грибы растут плохо. А если лето теплое, да еще часто идут дожди, грибов будет много. Воспитатель объясняет, из каких частей состоит гриб. Покажите сначала шляпку. На нижней стороне шляпки образуются споры, которые высыпаются из созревшего гриба и разносятся ветром. Прорастая, они образуют грибницу, из нее и вырастают грибы. Из одной грибницы может вырасти много грибов, но для этого их нужно осторожно срезать, а не дергать, чтобы не повредить грибницу.

Покажите детям поганки. Самые ядовитые грибы – мухомор и бледная поганка. Мухомор яркий, красивый. Поганка светлая, нижний конец ножки имеет утолщение. Необходимо объяснить детям, что сбивать и топтать ядовитые грибы не следует. Они приносят пользу деревьям.

Точка «Рябина красная»

Дошкольники исследуют листья и ягоды, выясняют, какие животные ими питаются и почему ягоды рябины красные (чтобы их легче было заметить). Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, скворцы, свиристели и вороны.

Точка «Клумба»

Дошкольники знакомятся с садовыми цветами, которые растут на клумбе в разное время года: тюльпаны, нарциссы и примулы – весной;

гвоздика Шабо, ромашка, лилии, маргаритки, пионы, флоксы, папоротники – летом; астры, бархатцы, хоста – осенью. Рассматривают сначала каждое растение отдельно, определяют, какой оно формы, какого цвета, что у него есть кроме цветков. Можно срезать несколько цветков и поставить в вазу с водой.

Точка «Береза со скворечником»

Дошкольники наблюдают за птицами, прилетающими в скворечник. Необходимо рассказать детям о пользе птиц – они уничтожают насекомых-вредителей. Одним из первых весной прилетает скворец. В скворечнике он устраивает свое гнездо. Самка откладывает 5-7 красивых голубых яиц и высаживает их в течение 14 дней. Кормят птенцов оба родителя. Они носят им различных насекомых, их личинок, червей, улиток. Через пару недель скворчата становятся самостоятельными.

Осенью воспитатель предлагает детям понаблюдать, как собираются птицы в стаи, готовясь к отлету: легче всего заметить большие стаи скворцов. Закрепляет знания детей о зимующих и перелетных птицах, формирует представления о том, что зима – очень трудный период для птиц: мало корма, нет насекомых, холодно, короткий день. Поэтому разные птицы по-разному приспособились к жизни в зимнее время: одни, которые кормятся насекомыми, улетают в теплые края – это перелетные птицы; другие, зимующие, кормятся семенами растений, остатками пищи человека, приближаются к его жилью.

Точка «Овощной огород»

Как только просохнет земля, старшие дошкольники начинают работать на огороде. Детям младшего возраста показывают огород, грядки с бороздками, в которые сеют семена овощей. Наблюдают, как старшие дети аккуратно раскладывают семена в бороздки и засыпают их землей, а затем поливают из леек теплой водой. Летом старшие дошкольники ухаживают за грядками. На огороде дети бывают ежедневно и рассматривают, что нового появилось на грядках.

Точка «Метеоплощадка»

Метеоплощадка со специальным оборудованием способствует обучению дошкольников элементарному прогнозированию состояния погоды.

Перечень метеооборудования:

- термометр – для измерения температуры воздуха
- флюгер, ветряной рукав – прибор для определения направления и силы ветра
- дождемер – служит для измерения количества осадков
- солнечные часы – показывает солнечное время
- емкости с песком, глиной, землей для определения впитывания влаги