

## Памятка родителям

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕБЕНКА К ПОСЕЩЕНИЮ ДЕТСКОГО САДА

1. Убедитесь в собственной уверенности, что детский сад необходим для вашей семьи именно сейчас. Ребенок отлично чувствует, когда родители сомневаются в целесообразности «садовского» воспитания. Любые ваши колебания он использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с родителями. Легче и быстрее привыкают дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

2. Расскажите ребенку, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы малыш пошел в детский сад.

3. Не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни;

4. При выраженных невротических реакциях не посещайте учреждение несколько дней.

5. Ребенок привыкнет тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет построить отношения. Помогите ему в этом. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения с взрослыми.

6. В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников. Никогда не пугайте ребенка детским садом.

7. В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь Вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка.

8. Покажите ребенку его новый статус (он стал большим);

9. Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.

10. Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.

11. Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.

12. Будьте терпеливы. Не надо конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

**ФАКТОРЫ, ОТ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ТЕЧЕНИЕ  
АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА:**

1. возраст ребенка;
2. состояние здоровья;
3. уровень развития;
4. умение общаться со взрослыми и сверстниками;
5. сформированность предметной и игровой деятельности;
6. приближенность домашнего режима к режиму детского сада.

**ПРИЧИНЫ ТЯЖЕЛОЙ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО  
САДА:**

- 1.- отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
2. - наличие у ребенка своеобразных привычек;
3. - неумение занять себя игрушкой;
4. - несформированность элементарных культурно - гигиенических навыков;
5. - отсутствие опыта общения с незнакомыми взрослыми и детьми.