

Аналитическая часть

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2019 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с положением «О самообследовании МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», проведено самообследование Детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72
Руководитель	Ефанова Нина Николаевна
Адрес организации	214020, г. Смоленск, ул. Ломоносова, д. 21б
Телефон, факс	(4812) 31-02-03
Адрес электронной почты	smol-mdou72@yandex.ru
	Управление образования и молодежной
Дата создания	03.03.2009
Лицензия	24 апреля 2015 года, серия 67Л01 № 0001289, регистрационный 4944

II. Система управления организацией

Заведующий руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, распоряжается имуществом и денежными средствами, планирует и организует работу и осуществляет контроль за его деятельностью.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В Детском саду по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей Детского сада, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечении семей к совместным проектам и акциям, конкурсам в рамках реализации основной общеобразовательной программы, содействует совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству территории и его помещений. Построение взаимоотношений Детского сада с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДООУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и внесения предложений в совершенствование деятельности и развития Детского сада, при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совета родителей (законных представителей) Детского сада входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрание родителей (законных представителей).

Педагогический совет определяет содержание образовательной деятельности Детского сада, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, реализуемые Детским садом, обсуждает учебный план Детского сада и режим дня воспитанников, рассматривает вопрос предоставления дополнительных образовательных услуг в том числе платных, координирует работу педагогических работников с родителями (законными представителями).

Общее собрание работников разрабатывает и принимает Устав Детского сада и изменения к нему, определяет приоритетные направления деятельности, принимает отдельные локальные нормативные акты, рассматривает вопрос охраны труда и безопасности условий труда работников и воспитанников, участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирования деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Целью в 2019 году: было создание условий для повышения качества образовательного процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на полноценное всестороннее развитие и социализацию дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду ведется в соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования с учетом ФГОС ДО, разработанными на основании примерной образовательной программы и согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Детский сад посещают 313 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы- 68 детей;
- 3 вторых младших группы - 80 ребенок;
- 3 средних группы - 81 ребенок;
- 2 старших группы- 54 ребенка;
- 1 подготовительная - 30 детей

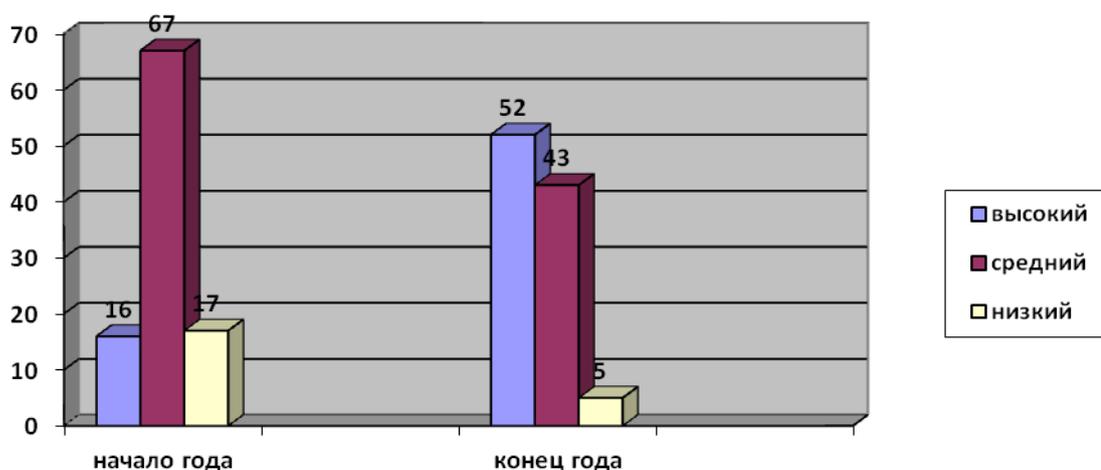
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разд.

программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2019 года педагогом – психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты готовности детей к школе

в-2019 (%)



Вывод: таким образом, большинство детей, с низким уровнем, перешли на средний уровень. Это говорит о том, что работу всех участников образовательного процесса по подготовке детей к школе в 2019 году можно считать успешной.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе Детского сада используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,

- проектная деятельность,- коллективное обучение,
- здоровьесберегающие технологии.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей
Полная	285 (91%)
Неполная	28 (9%)
Опекуны	1
Всего семей	313

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один	153
Два	136
Три и более	24
Всего семей	313

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

- совместные мероприятия,
- консультативная помощь,
- подготовка и размещение наглядной информации,
- показ занятий для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- работа клуба « Я и моя семья».

Используемые формы работы позволили выстроить систему мероприятий

по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни детского сада.

Дополнительное образование

Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе **дополнительные образовательные услуги** с учетом интересов детей, запросов родителей (законных представителей) и увлечений педагогов: «Развивайка» (познавательное развитие), «Юные друзья природы» (экологическое развитие), «Дружная планета» (социально-коммуникативное развитие), «Ритмическая гимнастика» (физическое развитие), «По дороге в сказку» (речевое развитие), «Дом, в котором мы живем» (познавательное развитие), «Профилактика оптической дисграфии у детей 6-8 лет» (речевое развитие), «Родничок» (познавательное развитие), «Зеленая тропинка» (экологическое развитие).

В детском саду оказываются платные образовательные услуги: «Логоритмика» и «Танцевальная ритмика».

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия

качества дошкольного образования ФГОС дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100% воспитанников успешно освоили образовательную программу.

В мае 2019 года проводилось анкетирование 306 родителей (законных представителей) в результате анкетирования выявлено: качество образовательных услуг удовлетворяет **99,3%** родителей (законных представителей). Организацией питания в детском саду удовлетворены **97%** человек, Все родители (законные представители) **100% (176) человек – из групп, где есть дополнительные образовательные услуги,** удовлетворены предоставляемыми Детским садом дополнительными образовательными услугами.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, сайт Детского сада, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Всего педагогов 30, из них 5 специалистов.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: 1 воспитатель – высшую квалификационную категорию, 2 воспитателя - первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 15 педагогов. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Характеристика кадрового состава 31.12.2019 года

Высшая квалификационная категория – 16 педагогов,
первая квалификационная категория – 12 педагогов,
соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Высшее образование имеют 25 педагогов,
среднее - специальное – 5 педагогов.

По педагогическому стажу:

до 5 лет – 2 педагога,
от 5 до 10 лет – 4 педагога,
от 10 до 15 лет -2 педагога,
от 15 до 20 лет – 4 педагога,
свыше 20 лет – 18 педагогов.

В 2019 году педагоги Детского сада проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе Детского сада работала мастерская педагогического опыта «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», в которой приняли активное участие педагоги Детского сада.

Педагогические работники приняли участие в 2019 году в конкурсах:

- городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах;
- «Учитель-дефектолог 2019г.»;
- Региональный конкурс «Безопасность детей на дорогах»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Достижения современного педагога»;
- Региональный отборочный этап V Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В 2019 году была закуплена методическая литература на сумму 8374 рубля, психодиагностический комплект СЕМАГО.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, Детскому саду необходимо

продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо приобрести компьютеры.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы Детского сада.

Кабинеты учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы Детского сада с осуществлением

квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкально - физкультурный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

В 2019 году было приобретено 2 противопожарные двери, электрокипятильник для кухни, игровые секции, стенды информационные, стулья детские, установка видеонаблюдения

Вывод: Материально – техническая база Детского сада в отношении здания и помещений находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	313	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			
в семейной дошкольной группе			
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	313/100	
8–12-часового пребывания			
12–14-часового пребывания			
круглосуточного пребывания			
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического	человек (процент)		

развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			23
средним профессиональным образованием			5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28/ 93%	
с высшей			16/53,3%
первой			12/40%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			
больше 30 лет		11/37%	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		

до 30 лет		1/3%
от 55 лет		10/33%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/312
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

По главным показателям коллектив Детского сада добивается высокого уровня.

Созданы необходимые условия для решения поставленных задач:

- в Детском саду работает коллектив профессионально подготовленных педагогических кадров,
- создан благоприятный социально-психологический климат в
- материально-техническое обеспечение Детского сада соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО, которое обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников,
- в ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей,
- в Детском саду в полном объеме проводится коррекционная работа.

