

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 72
«Колокольчик»
(протокол от 31 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 72 «Колокольчик»
Н.Н. Ефанова
приказ от 31 марта 2023 г. № 18-од



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)

за 2022 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с положением «О самообследовании» МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», проведено самообследование Детского сада и подготовлен отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)
Руководитель	Ефанова Нина Николаевна
Адрес организации	214020, г. Смоленск, ул. Ломоносова, д. 21Б
Телефон, факс	8(4812) 31-02-03
Адрес электронной почты	smol-mdou72@yandex.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 4944 от 24. 04. 2015г. Серия 67Л01 № 0001289, срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска (далее — Детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада кирпичное, имеющее центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к содержанию помещений детского сада. Питьевой, воздушный, световой режимы в детском саду поддерживаются в норме. Имеется 12 прогулочных участков, с 12 теневыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников. Площадь территории Детского сада составляет 9924 кв.м. Проектная наполняемость на 285 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	45
	Младшая	3	72
	Средняя	1	29
	Старшая	3	55
	Подготовительная	2	47
Итого		12	248

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток). Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	82,3
Неполная с матерью	43	17,3
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	107	43,15%
Два ребенка	123	49,6%
Три ребенка и более	18	7,25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально- педагогическому, экологическому, краеведческому.

№ п/п	Название кружка	Название программы	Количество детей
1.	«Родничок»	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	22

2.	«Детям о художниках»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности	25
3.	«Детям о природе»	Дополнительная образовательная программа экологической направленности	17
4.	«Развивайка»	Дополнительная образовательная программа по развитию логического мышления	29
5.	«Дружная планета»	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	20
6.	«Танцевальная ритмика»	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	20
7.	«Такие непослушные буквы» по профилактике оптической дисграфии у детей 6-7 лет	Коррекционная дополнительная образовательная программа по логопедии	30
8.	«АБВГДЕйка»	Дополнительная образовательная программа по речевому развитию	25
9.	«Зелёный дом» краеведческой направленности	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	12
10.	«Головоломки»	Дополнительная образовательная программа интеллектуально-развивающей направленности	12
	Итого	10 кружков	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 72 процента. Это на 12 процентов больше, чем в 2021 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-оздоровительному, социально- педагогическому, экологическому, краеведческому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечении семей к совместным проектам и акциям, конкурсам в рамках реализации основной образовательной программы, содействует совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству территории и его помещений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с

документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	83(28%)	98(33%)	106(36%)	134(45%)	107(36%)	64(22%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	62(21%)	65(22%)	107(36%)	114(38.5%)	127(43%)	117(39.5%)
ОО «Речевое развитие»	67(23%)	74(25%)	124(42%)	147(50%)	105(35%)	75(25%)
ОО «Физическое развитие»	25(16%)	36(23%)	76(48%)	84(53%)	58(36%)	39(24%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	65(22%)	81(27%)	119(40%)	141(48%)	112(38%)	74(25%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия- «Хочу все знать», «Победой кончилась война» ;
- тематические досуги- «Мы в профессии играем», «Землю нашу любиме», «Я хочу быть генералом», «Смоленск- мой родной город», «Все дети в мире жить хотят»;
- выставки- «Символы страны»;
- акции- «Парад дошколят», «Малые Олимпийские игры»;
- концертные и театрализованные представления- «Пушистый оркестр», «Говорят, пришла весна», «Россия, как мама одна», «Путешествие в страну здоровья».

Особое внимание при организации учебно-воспитательного процесса уделяется психолого- педагогическому сопровождению воспитанников, оказывается консультационная помощь родителям и педагогам. Так в 2022г. педагогом- психологом было обследовано 217 детей, 21 из них были направлены на ТППК, через ПМПк

прошли 21 воспитанник, в период адаптации обследованы 54 человека. В марте-апреле 2022 г. педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной и старшей группы в количестве 74 человек на предмет психологической готовности к учебной деятельности.

Результаты психологической готовности детей к школе в 2021-2022гг.

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	6 (8%)	высокий	26 (35%)	I (13-15б)	17 (23%)
средний	53(72%)	средний	43(58%)	II (10-12б)	45 (61%)
низкий	15(20%)	низкий	5(7%)	III (7- 9б)	12 (16%)
				IV (4-6б)	-
				V (до 3б)	-

Проводятся индивидуальные консультации для родителей воспитанников (79 в 2022г.), основные причины обращений к педагогу- психологу: готовность к школе- 35 чел. (45%), трудности в адаптации- 20 чел. (26%), межличностные отношения- 7 чел. (9%), низкая мотивация- 7 чел. (9%), ЗПР- 4 чел. (5%), поведение- 3 чел. (3%), тревожность- 3 чел.(3%). Логопедическая служба ДОО решает следующие задачи: коррекционные, развивающие, образовательные, воспитательные. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Оказывается помощь участникам воспитательно-образовательного процесса через консультативную, методическую, диагностику- коррекционную работу. Проводятся семинары-практикумы и мастер-классы для родителей и педагогов, индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей и педагогов, что способствует профилактике речевых нарушений (он-лайн) и в очной форме. В течение года проводились открытые занятия и мастер – классы для студентов СмолГУ очного, заочного отделения и отделения ФДО. Студенты второго, третьего и четвертого курсов СмолГУ проходят практику у учителя-логопеда, студенты третьего курса проходят лабораторные и практические занятия на базе МБДОУ «Колокольчик». В результате проводимой коррекционно-логопедической работы все дети подготовительных групп в 2021-2022 уч.г. готовы к школьному обучению, 2 человека рекомендовано направить на логопедический пункт массовой школы.

Речевые заключения	ФНР	ФНР (дизартрия)	ФФН	ФФН (дизартрия)	ТНР	Другие речевые нарушения (какие и сколько)	Итого
Выявлено	9	-	15	2	10	ЗПР 6 РАС 2	44
Зачислено	7	-	8	2	6	8	31
Выбыло в течение года	5						5
Выбыло в конце года	-	-	5	1	5	2	13

Выпущено всего	7	-	5	1	5	2	20
с хорошей речью	7	-	5	1	5	-	18
со значительными улучшениями	-	-	-	-	-	2	2
без значительного улучшения	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендовано направить в массовую школу	7	-	5	1	5	-	18
в массовую школу (занятия с учителем- логопедом)	-	-	-	-	-	2	2
Оставлено для продолжения занятий	-	-	3	1	1	6	11

Количество детей с ОВЗ (в соответствии с протоколом ТПМПК), получающих логопедическую помощь: 15 в январе-июне 2022, 6 ОВЗ – в сентябре-декабре 2022 года. За период с сентября по декабрь 2022 индивидуальные и подгрупповые занятия проведены с 61 ребенком, зачисленных на занятия с логопедом. Через ППк зачислен 41 ребенок с сентября по декабрь 2022.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Мир добра и красоты»	Муниципальный	Дипломы участников
«Талантливы вместе»	Областной	Дипломы 1-й степени
«Безопасное детство»	Муниципальный	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 3-е места
«Удивительное рядом»	Муниципальный	Сертификаты участников
«Яркие краски лета»	Муниципальный	Дипломы I степени

«Фабрика ёлочных игрушек»	Муниципальный	Грамоты за 1, 2 место, сертификаты участников
«Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	Диплом I степени, сертификаты участников
«Выбросить нельзя, переделать»	Областной	Грамота 1 место, сертификаты участников
«Ёлка эколят- молодых защитников природы»	Областной	Грамоты, сертификаты участников
«Новый год в зоопарке»	Муниципальный	Грамоты, Сертификаты участников
«Экология. Творчество. Дети»	Муниципальный	Дипломы I, II степени
«Говорим стихами о войне»	Муниципальный	Дипломы I, II степени
«Подари пернатым дом»	Муниципальный	Сертификаты участников
«В здоровом теле- здоровый дух»	Муниципальный	Сертификаты участников
«Моя милая мама»	Муниципальный	Диплом I степени
«Мы помним, мы гордимся»	Муниципальный	Диплом III степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);

- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья	2022 год	
	Человек	%
Всего детей	243	100
I гр.	20	8,2
II гр.	208	85,6
III гр.	12	4,94
IV гр.	3	1,26

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов: 22 воспитателя и 6 специалистов (старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре)

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогических работников детского сада. На 30.12.2022 два педагога проходят обучение в средних специальных учебных заведениях по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Все го	В т.ч. в возрасте, лет									
		Моложе 25лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Пед.работники- всего	28	1	1	3	2	2	3	5	3	5	2

В т.ч.: воспитатели	22	2	1	3	2	1	1	4	3	4	1
Ст. воспитатели	1						1				
муз.руководители	2									1	1
инстр. по физ. к-ре	1							1			
учителя-логопеды	1						1				
педагоги- психологи	1					1					

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Осуществляется структурное взаимодействие со Смоленским областным институтом развития образования (СОИРО). Неоднократно педагоги дошкольного учреждения представляли положительный опыт работы на различных мероприятиях муниципального уровня. На базе МБДОУ с сентября 2022 года организована работа Городской проблемной группы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», основной целью работы которой является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста путем изучения современных тенденций и подходов, анализ, апробацию и внедрение различных форм работы по экономическому воспитанию.

Активное участие ДОО в методических мероприятиях различного уровня и представление грамот, благодарностей, позволяет убедиться в результативности работы педагогического коллектива.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс социально- значимых проектов («Любовь против войны», «Мы- друзья природы»)	Муниципальный	Дипломы III степени
«Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	Дипломы I, III степени
«Мы помним, мы гордимся»	Муниципальный	Дипломы II степени
«Театральная жемчужина»	Муниципальный	Диплом I степени в номинации «Лучшая костюмированная постановка»
«Музыка с нами повсюду»	Всероссийский конкурс издательского дома	Диплом участника

	«Воспитание дошкольника»	
«Мой лучший проект»	Всероссийский конкурс сетевого издания «Фонд 21 века»	Диплом I степени
Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»	Региональный этап	Диплом I степени
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель дефектолог России – 2022»	Всероссийский	Лауреат
Заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий, проектов среди специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области	Региональный	Диплом I степени
Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца»	Городской	Сертификат участника
Экологический конкурс детского творчества «Удивительное рядом»	Городской	Сертификат участника
«День Эколят»	Всероссийский	Сертификат участника

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Орнамент», «Платоновы тела», «Счётные палочки Н.А.Зайцева», «Кубики для обучения чтению»- авторские игры Н.А. Зайцева
- «Уникуб», «Сложи узор», «Кубики для всех», «Сложи квадрат» - авторские игры Б.П.Никитина;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагога- психолога;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- Кабинет музыкальных руководителей
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда ДОО организована в соответствии с Методическими рекомендациями по организации РППС.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, одного спального помещения. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 10.01.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Итоговый лист анкетирования родителей по оценке удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик» в 2022 году

Списочный состав воспитанников 248, прошли анкетирование 196 родителей (законных представителей), 52 человека не прошли анкетирование: отсутствие детей (отпуск, заболевания).

№ п/п	Критерии оценки	Варианты ответа		
		Полностью удовлетворен (П)	Частично удовлетворен (Ч)	Не удовлетворен (Н)
1	Удовлетворены ли Вы качеством образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
2	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
3	Имеет ли Ваш ребенок возможность участвовать в разнообразных мероприятиях (конкурсы, выставки, праздники и т.д.)	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
4	Удовлетворяет ли Вас организация питания в детском саду?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
5	Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами,	132(100%)	-	-

	представляемыми ДООУ? (кружки вашей группы, если они есть)	по навигатору		
6	Что может, на Ваш взгляд, способствовать взаимодействию семьи и детского сада?	Совместные мероприятия, взаимопонимание, доверительное отношение, открытость ДООУ для семьи		
7	Достаточно ли Вы получаете информации о Вашем ребенке в ДООУ?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
8	Посещаете ли Вы сайт дошкольной организации?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
9	Достаточная ли работа проводится в ДООУ по сохранению и укреплению здоровья детей? (проводятся ли утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры?).	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
10	Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей? (имеются двери с домофоном, наличие видеонаблюдения, закреплена ли мебель и т.п.)	194(98,98%)	2 (1,02%)	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	248
в режиме полного дня (8–12 часов)		248
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		248 (100%)
12—14-часового пребывания		- (0%)
круглосуточного пребывания		- (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (2,4%)
присмотру и уходу		6 (2,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10,7%)
с высшей категорией		3 (10,7%)
первой категорией		- (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10,7%)
больше 30 лет		13 (46,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		2 (7,1%)
от 55 лет		10 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (57,1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/248
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.