

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)

Согласовано
Педагогическим советом
Детского сада
от 29.03.2022 № 3

Утверждено
приказом заведующего
от 01.04.2022 № 15/1-од
_____ Ефанова Н.Н.

Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 72«Колокольчик»
за 2021 год

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с положением «О самообследовании» МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», проведено самообследование Детского сада и подготовлен отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска («МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»)
Руководитель	Заведующий Ефанова Нина Николаевна
Адрес организации	214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Ломоносова, д.21 б
Телефон, факс	(4812) 31-02-03
Адрес электронной почты	smol-mdou72@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	03.03.2009
Лицензия	24 апреля 2015 года, серия 67Л01 № 0001289, регистрационный 4944

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вблизи от производящих промышленных предприятий и торговых мест, поэтому характеризуется недостаточно благоприятной экологической обстановкой. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 285 мест. Территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположено: 12 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники.

На территории микрорайона, где расположен Детский сад, находится несколько дошкольных учреждений («Полянка», «Теремок»), а также МБОУ СОШ № 16 и № 31, спортивно-оздоровительный комплекс № 5, детская городская библиотека № 9, СОГАУ «Ледовый дворец». Площадь территории Детского сада составляет 9924 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физи-

ческих, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21. Санитарные правила и «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Детский сад посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первые младшие группы- 72 ребенка;
- 1 вторая младшая группа - 28 детей;
- 3 средние группы - 70 детей;
- 3 старшие группы- 68 детей;
- 2 подготовительные к школе группы - 58 детей

Общая численность обучающихся (воспитанников), освоивших образовательную программу дошкольного образования - 296 (100%)

Общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте до 3-х лет –

72 ребенка (24%)

Общая численность обучающихся (воспитанников) в возрасте от 3-х лет до 8 лет - 224 ребенка (76%).

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (теплый и холодный период года), строится с учетом возрастных принципов и соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст.2, п. 10) с 1 сентября 2021 года в ДОУ разработаны рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей
Полная	254 (86%)

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
Один	127

Неполная	42 (14%)
Опекуны	-
Всего семей	296

Два	134
Три и более	35
Всего семей	296

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития мы наметили работу в четырех направлениях:

1. Познавательное.
2. Информационно-аналитическое.
3. Наглядно-информационное.
4. Досуговое.

Основные формы сотрудничества с родителями:

- анкетирование «Речевое развитие дошкольников», «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ», «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»,
- совместные мероприятия,
- консультативная помощь,
- подготовка и размещение наглядной информации,
- открытые просмотры мероприятий для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- работа клуба «Моя семья».
- акции;
- тренинги;
- совместные и индивидуальные проекты;
- мастер – класс;
- сайт;
- презентация детского сада, группы;
- группы в контакте;
- родительские собрания;
- совместные экскурсии («Маршрут выходного дня»);
- совместное создание предметно-пространственной среды;

Используемые формы работы позволили выстроить систему мероприятий по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в жизни ДОУ. Родители (законные представители) стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. У многих родителей возникла потребность делиться с педагогами со своими проблемами и совместно решать их.

Дополнительное образование

Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе *дополнительные образовательные услуги* для удовлетворения социального заказа, всестороннего развития детей, с учетом их интересов, запросов родителей (законных представителей) и увлечений педагогов: «Волшебные клеточки» (интеллектуально-развивающей направленности), «Путешествие в страну удивительных головоломок» (интеллектуально-развивающей направленности), «Дружная планета» (социально-педагогической направленности), «Ритмическая гимнастика» (физкультурно-спортивной направленности), «АБВГДЕЙка» (социально-педагогической направленности), «Отчий дом» (социально-педагогической направленности), «Профилактика оптической дисграфии у детей 6-8 лет» (коррекционной направленности), «Родничок» (краеведческой направленности), «Говорушки» (социально-педагогической направленности), «Детям о художниках», (художественной направленности). Всего дополнительными образовательными услугами охвачено было 145 воспитанников. Анкетирование показало, что все родители, дети которых посещали дополнительные образовательные услуги удовлетворены 100%.

Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация образовательной деятельности соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Заведующий руководит образовательной, воспитательной работой и финансово-хозяйственной деятельностью Детского сада в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, распоряжается имуществом и денежными средствами, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детского сада являются Общее собрание работников, педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в Детском саду профессиональный союз работников образования – профсоюзное бюро.

В Детском саду по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует *Совет родителей* Детского сада, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, привлечении семей к совместным проектам и акциям, конкурсам в рамках реализации основной общеобразо-

вательной программы, содействует совершенствованию материально-технической базы Детского сада, благоустройству территории и его помещений. Построение взаимоотношений Детского сада с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Совет родителей функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и внесения предложений в совершенствование деятельности и развития Детского сада, при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав Совета родителей Детского сада входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Педагогический совет определяет содержание образовательной деятельности Детского сада, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, реализуемые Детским садом, обсуждает учебный план Детского сада и режим дня воспитанников, рассматривает вопрос предоставления дополнительных образовательных услуг в том числе платных, координирует работу педагогических работников с родителями (законными представителями). Заслушивает информации, отчеты, доклады педагогических работников по вопросам образования и воспитания воспитанников, рассматривает вопросы повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада.

Общее собрание работников разрабатывает и принимает Устав Детского сада и изменения к нему, программу развития Детского сада, определяет приоритетные направления деятельности, принимает отдельные локальные нормативные акты, рассматривает вопрос охраны труда и безопасности условий труда работников и воспитанников, участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, выдвигает кандидатуры работников Детского сада для награждения.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирования деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	79(27 %)	99(33%)	111(37%)	150(51%)	106(36%)	47(16%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	63(21%)	69(23%)	116(39%)	126(43%)	117(40%)	101(34%)
ОО «Речевое развитие»	66(22%)	62(21%)	111(38%)	125(42%)	119(40%)	109(37%)
ОО «Физическое развитие»	72(24%)	103(35%)	120(41%)	151(51%)	104(35%)	42(14%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	72(24%)	116(39%)	107(36%)	135(46%)	117(40%)	45(15%)

В марте-апреле 2021 года педагогом-психологом Детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной и старшей группы в количестве 58 человек на предмет психологической готовности к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Также предметом изучения была сформированность мотивационной готовности к школе.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: Таким образом, большинство детей, с низким уровнем, перешли на средний уровень. Это говорит о том, что работу всех участников образовательного процесса по подготовке детей к школе в 2021 году можно считать успешной.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе *образовательного процесса* в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2. 3685 -21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены пере­рывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с деть­ми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выяв­ление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах обра­зовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администра­ция Детского сада вынуждена была продолжать в 2021 году дополнительные ограни­чительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с по­мощью бесконтактного термометра и обычного, опрос на наличие признаков инфек­ционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разве­денных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован *педагогическими кадрами* на 100% согласно штат­ному расписанию. Всего педагогов 29, из них 5 специалистов.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: 1 педагог – высшую квалификационную категорию, 3 воспитателя - первую квалификационную категорию. Повысили квалификацию в 2021 году 14 педагогов. 1 педагог проходит обучение в СмолГУ, 2 воспитателя являются студентами Смоленского педагогического колледжа.

Характеристика кадрового состава 31.12.2021 года

Высшая квалификационная категория – 15 педагогов,

первая квалификационная категория – 9 педагогов,

соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

Высшее образование имеют 24 педагога,

среднее - специальное – 5 педагогов.

Состав педагогического коллектива *по стажу* работы:

до 5 лет – 5 педагогов,
от 5 до 10 лет – нет,
от 10 до 15 лет - 4 педагога,
от 15 до 20 лет – 5 педагога,
свыше 20 лет – 15 педагогов.

Состав педагогического коллектива *по возрасту*:

До 30 лет – 1 педагог
От 30 до 40 лет – 7 педагогов
От 40 до 50 лет – 4 педагогов
От 50 до 55 лет – 9 педагогов
От 55 до 60 лет – 5 педагогов
Старше 60 лет – 3 педагога

В 2021 году педагоги Детского сада в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции проводили работу *по обмену и распространению своего педагогического опыта, используя дистанционные образовательные технологии*. На базе Детского сада работала творческая группа «Духовно- нравственное воспитание в рамках реализации программы воспитания» (дистанционно), в которой приняли активное участие педагоги ДОО. В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» был присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

Педагогические работники приняли участие в 2021 году в *конкурсах различных уровней*:

- Городской фестиваль детского творчества «Играй, оркестр-2021»,
- Городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»,
- Муниципальный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок по сотрудничеству ДОО с семьями воспитанников «Город детства» проект ,
- Смоленский городской фестиваль дошкольных организаций детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»,
- Городской заочный конкурс «Лучший педагог года»,
- Городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов. Мы дети твои Россия»,
- Городской конкурс социально-значимых педагогических проектов «Легендарный Егоров» проект,
- Городской заочный экологический конкурс «Экология.Творчество.Дети.»
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», проект,
- Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всем миром против терроризма»,
- Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» и «Эколята – Молодые защитники Природы»,
- Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века),
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, творческих групп

пах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» стабильный, работоспособный, сплоченный. Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно- методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Педагоги Детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, Детскому саду необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо приобрести компьютеры.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляе-

мым к зданию и помещениям ДООУ.

В Детском саду функционирует 12 возрастных групп.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет инструктора по физкультуре – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1.

Предметно – пространственная развивающая среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (духовно-нравственному развитию детей).

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, методического кабинета, кабинетов учителя-логопеда и психолога, музыкально-физкультурного зала соответствуют требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы Детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году выполнен косметический ремонт в группах № 6, № 7, № 8, в музыкальном зале (покрашен пол), покрашен плинтус во всех коридорах, все лестницы, отремонтированы тамбуры.

В 2021 году было приобретены: 2 шкафа для игрушек и пособий «Цирк» на сумму 45126 рублей, 2 игровых набора «Мир головоломок» на сумму 29600 рублей, картофелечистка на сумму 41000 рублей, игрушки, дидактические игры на сумму 38449.40 рублей.

Вывод: Несмотря на возраст здания и оборудования (детский сад функционирует с сентября 1966 года), администрацией ДООУ делается все необходимое для поддержания рабочего состояния. Заблаговременно подаются заявки на ремонт, выделение дополнительного финансирования. Материально – техническая база Детского сада в отношении здания и помещений находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении участков ДООУ необходимо пополнять и совершенствовать. Для полноценной (качественной) организации и прове-

дения занятий, курсовых мероприятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 80%. В течение года велась работа по улучшению условий, укреплению материально-технической базы, что способствовало дальнейшему развитию Детского сада, повышению качества предоставляемых образовательных услуг. Созданная в течение последних лет развивающая среда ДОО видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, интересами и индивидуальными потребностями воспитанников, но, в тоже время, требует больших материальных затрат на ее поддержание и развитие в связи с большой степенью изношенности оборудования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников Детского сада в течение 5 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100% воспитанников освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительной и старшей группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению, несмотря на ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование **277** родителей (законных представителей), в результате которого выявлено: качество образовательных услуг удовлетворяет **277(100%)** родителей (законных представителей). Организацией питания в детском саду удовлетворены **261(96,4%)** человек. Все родители (законные представители) групп, где есть дополнительные образовательные услуги, **145 человек (100%)** удовлетворены предоставляемыми Детским садом дополнительными образовательными услугами. Родители воспитанников удовлетворены проводимой в ДОО работой по сохранению и укреплению здоровья детей – **275 (99,3%), 276 (99,6%)** родителей считают, что в Детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей (законных представителей) об органи-

зации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, сайт Детского сада, проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	296
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	-
в семейной дошкольной группе	человек	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	296(100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания	человек (процент)	-
круглосуточного пребывания	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	25(8.4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	25(8.4%)
присмотру и уходу	человек (процент)	25 (8.4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием	человек	24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	22
средним профессиональным образованием	человек	5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83%)
с высшей	человек (процент)	15 (62,5%)
первой	человек (процент)	9 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (17%)
больше 30 лет	человек (процент)	10 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (6,9%)
от 55 лет	человек (процент)	11 (37,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/296
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда	да/нет	нет
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	77.5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

