

«Календарь речевого развития дошкольника»

Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Матюкова Наталья Александровна



Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

- Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит развитие ребенка.
- Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.
- Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
- Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен

ли ему ваш ответ?

• Раз в месяц записывайте речь ребёнка на магнитофон. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. В дальнейшем- беседы с ребёнком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, а также самостоятельные высказывания. Время записи- от 1 до 5-10 минут, при этом не забывайте указывать возраст ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.

К двум годам ребенок:

- Обладает запасом в 200-300 слов
- Пользуется в речи двух-, трехсловными словосочетаниями
- Прислушивается к словам и понимает их значение
- Любит, когда ему читают, и рассматривает иллюстрации
- Называет предметы, изображенные на картинках
- Хорошо знает свое имя, произносит его
- Пользуется словами «да», «нет», «еще»
- Выражает просьбу словами, а не только жестами
- Использует существительные в разных падежах (то есть с разными окончаниями)
- Согласует предмет и действие («машина едет». «я хочу...»)

К трем годам малыш

- Часто задает вам вопросы
- Пользуется двух-, трехсловными предложениями
- Говоря, высказывает свои впечатления, мысли
- Договаривает звуки, слоги, слова при чтении
- Имеет словарный запас 1000-1500 слов
- Понимает значение простых предлогов и множественного числа
- Знает время суток
- Называет два цвета

К четырем годам

- Владеет словарем примерно в 1500 слов
- Начинает употреблять сложные предложения
- Говорит предложениями из 4-5 слов
- Задает много вопросов, используется слова «кто?» и «почему?»
- Использует выражения типа: «Я думаю, что...» и «я надеюсь, что...»

- Выполняет просьбы и команды, даже, если нужный предмет не находится в поле зрения
- Правильно употребляет глаголы в прошедшем времени
- Правильно произносит звуки

К пяти годам малыш

- Обладает словарным запасом около 3000 слов
- Знает свой адрес
- Пользуется предложениями из 5-6 слов
- Пользуется всеми типами предложений, в том числе и сложными
- Умеет пересказывать
- Правильно произносит практически все звуки
- Определяет право-лево у себя, но не у других
- Знает простые антонимы (большой-маленький; твердый-мягкий)
- Пользуется прошедшим, настоящим и будущим временем
- Считает до десяти
- Знает назначение предметов и может сказать, из чего они сделаны

К шести годам ваш ребенок

- Обладает словарем около 4000 слов
- Практически все звуки своего родного языка произнести правильно
- Умеет рассказывать и пересказывать, причем пытается выразить свое отношение к рассказываемому
- Помнит и может описать прошедшие события
- Пользуется сложными предложениями
- Употребляет все части речи
- Использует абстрактные и отвлеченные понятия
- Рисует, заштриховывает, обводит
- Хорошо ориентируется в пространстве и на листке бумаги
- Различает и дифференцирует звуки речи

Интернет ресурсы: incubator.b14.ru