

Игры и упражнения для развития речи



Подготовил учитель-логопед
высшей квалификационной категории
Матюкова Наталья Александровна

«Угадай предмет по его признакам»

Белый, пушистый, скрипучий, липкий, искристый, холодный ... (снег).

Трескучий, сильный, слабый, январский ... (мороз).

Большая, серая, проворная, голодная ... (ворона).

Красивый, забавный, смешной, большой, снежный ... (снеговик).

Маленький, шустрый, пестрый, голодный, пугливый ... (воробей).

«Отгадай предмет по его действиям»

Кружится, падает, тает, вьется, сверкает, искрится ... (снежинка).

Трещит, ломается, тает, плывет, намерзает ... (лед).

Летает, прыгает, клюет, сидит, тенькает ... (синичка).

Охотится, плавает, ныряет, ловит (рыбу), ходит, отдыхает ... (медведь).

Играют, бегают, катаются, лепят, строят, бросают, чистят (снег) ... (дети).

Каркает, летает, клюет, прыгает, сидит, чистит (перья) ... (ворона).

«Скажи ласково»

воробей — воробышек, сова — совушка, снег — снежок, зима — зимушка,
ветер — ветерок.

«Один — много»

Одна птица — много птиц,

один воробей — много воробьев,

одна снежинка — много снежинок;

один снеговик — много снеговиков; одна метель — много метелей.

«Чья, чей, чьи, чье?»

Подобрать как можно больше слов к слову.

Моя — синица, ворона, галка, сова, сорока.

Мой — снегирь, воробей, снеговик, медведь, тюлень, олень, морж.

Мои — птицы, снежки, снежинки, постройки, игры.

«Давай посчитаем»

Предлагается посчитать любые предметы от 1 до 10.

1 синица, 2 синицы, ..., 5 синиц, ..., 10 синиц.

1 снегирь, 2 снегиря, ..., 5 снегирей, ..., 10 снегирей.

«Закончи предложение»

На улице потеплело, и ... (мы пошли гулять).

Наступила ночь и на небе ... (появилась луна).

«Выдели звук»

Выделять первый твердый согласный звук в любых словах («кот», «дом» и т.д.).

Выделять гласные звуки [а], [о], [у] и согласные звуки [м], [с], [х], [р], [ш] в словах; определять место звука в слове.

«Кто больше»

Рассматривая вместе с ребенком картинки в книге, предложите ему найти среди них те, в названиях которых есть звук «Р» (звук «С» и другие). За каждое названное слово дается поощрительное очко. Помогите ребенку, если он затрудняется, назовите несколько слов сами, выделяя заданный звук голосом, увеличивая длительность его произнесения.

«Придумай больше»

Взрослый, называя какой-нибудь звук, просит ребенка придумать 3 слова, в которых встречается заданный звук. Играть можно, перекидывая мяч.

«Желтый – зеленый»

Для игры нужно приготовить два кружка (например, желтый и зеленый). Взрослый предлагает ребенку внимательно вслушиваться и определять, в каком слове есть условленный звук («Л», «Ш», например). Если в предлагаемом слове заданный звук есть, ребенок поднимает желтый кружок, если нет – зеленый. Не забудьте поменяться ролями во втором туре.

«Кто внимательнее»

Взрослый показывает картинки и называет их. Ребенок внимательно вслушивается и отгадывает, какой общий звук встречается во всех названных словах.

Например, в словах *коза, медуза, роза, незабудка, стрекоза* общий звук «З». Не забудьте, что произносить этот звук в словах нужно длительно, выделяя его голосом, насколько это возможно.