

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72
«КОЛОКОЛЬЧИК»

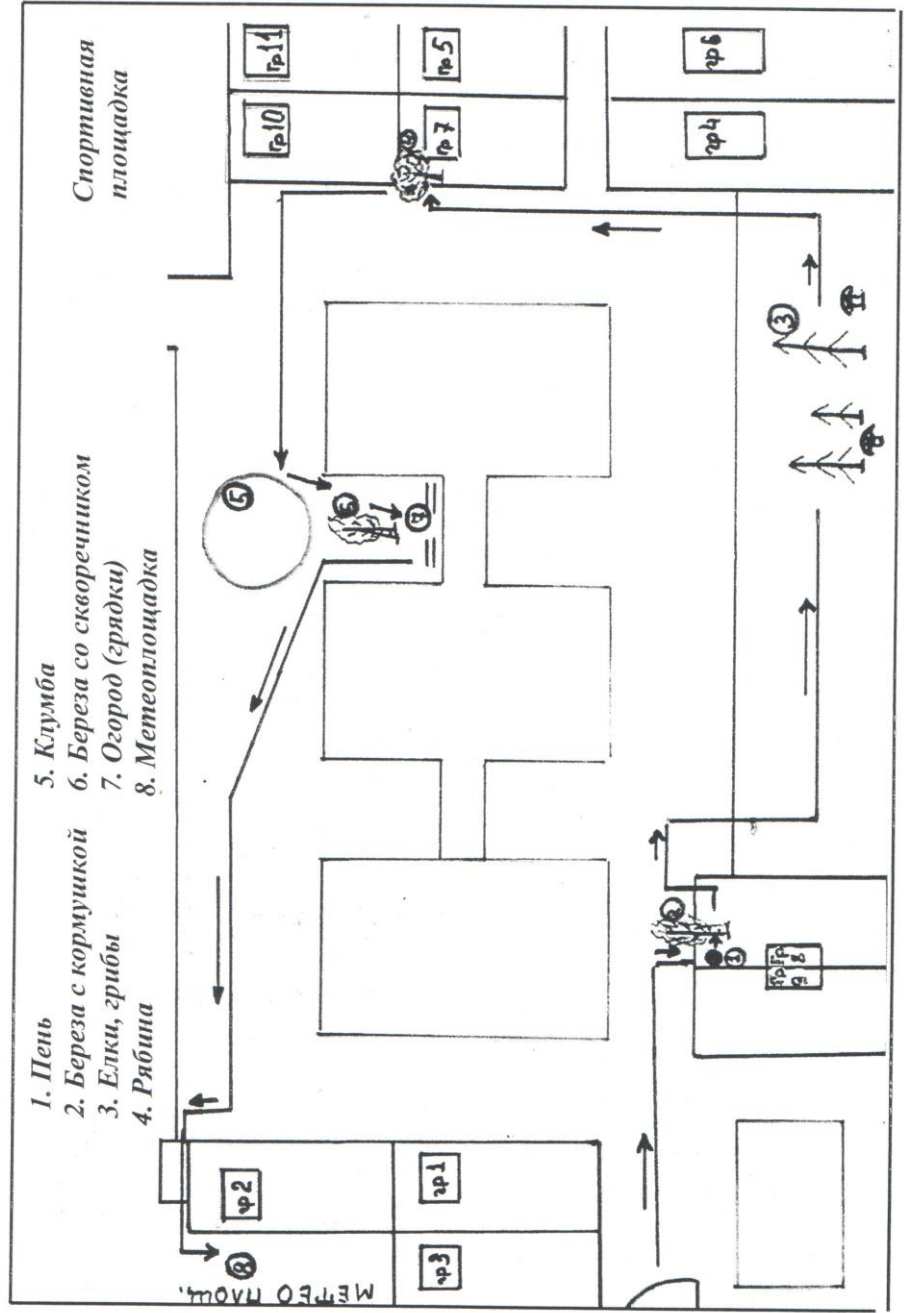


ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ДЕТСКОГО САДА



СМОЛЕНСК 2011г.

**План-схема экологической тропинки с видовыми точками на территории
МДОУ д/с № 72 «Колокольчик» (для воспитателей)**



Характеристика здания МБДОУ ДС №72 «Колокольчик»

Здание детского сада 2-этажное, построено из красного силикатного кирпича. Площадь здания 1937,2 кв.м.

В детском саду 11 групп, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методический кабинет. Капитальный ремонт здания проводился в 2005 г., проводится ежегодный косметический ремонт (покраска, побелка). Окна большие, комнаты групповые светлые. Окна групп выходят на юг, восток, запад, окна музыкального зала на север, физкультурного зала на юго-восток. Стены побелены, панели покрашены акриловой краской. Пол в трех группах 1 этажа заливной с обогревом, покрыт линолеумом; остальные полы обеих этажей деревянные, покрыты линолеумом. Пол в туалетных комнатах, на пищеблоке, в прачечной и лестничные марши выложены половой плиткой.

В детском саду есть небольшая мобильная лаборатория, коллекция некоторых видов камней и спилов деревьев. Макеты некоторых климатических зон, карта-схема экологической тропы, поделки, композиции из природного материала. Методические пособия, картины по экологическому развитию детей.

Экологический паспорт 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад МБДОУ ДС №72 «Колокольчик»

Заведующий: Ефанова Н.Н.

214020, г.Смоленск, ул.Ломоносова, д.21Б

Содержание

Социально-педагогический портрет Учреждения

1. Экологическая ситуация района. Характеристика непосредственного окружения ДОУ.

2. Характеристика территории детского сада.

2.1. Общие данные.

2.2. Растительный и животный мир, почвенный покров.

2.3. Зонирование территории

2.4. Загрязнение территории

3. Оформление помещений.

3.1. Характеристика здания и помещений.

3.2. Оформление помещений.

3.3. Уголок природы.

4. Влияние ДООУ на окружающую среду.

4.1. Использование воды.

4.2. Использование энергии.

4.3. Отопление

4.4. Отходы.

4.5. Бытовые химические вещества.

5. Профессиональная и методическая подготовка.

5.1. Программы, методики, дидактические материалы.

5.2. Организация профессиональной и методической подготовки педагогических кадров.

5.3. Организация работы с детьми по экологическому воспитанию.

5.4. Организация работы с социальными партнерами.

6. Выводы.

Социально-педагогический портрет ДООУ

С педагогическим коллективом проводятся семинары и педагогические советы по экологическому образованию. Разнообразные виды деятельности по экологическому развитию дошкольников (наблюдения, экологические проекты, акции, экскурсии по экологической тропе и др.) проводят педагоги МБДОУ.

1. Экологическая ситуация района. Характеристика непосредственного окружения МБДОУ

Местонахождение дошкольного учреждения: г.Смоленск, ул.Ломоносова, д.21Б.

Район, в котором расположено МБДОУ, характеризуется недостаточно благоприятной экологической обстановкой. В ближайшем окружении находятся такие промышленные предприятия, как Электроламповый завод, завод Радиодеталей, ОАО «ПО Кристалл». Все предприятия оснащены очистными сооружениями, но все же сад находится в промышленной зоне г. Смоленска. Источником загрязнения окружающей среды также являются: подъездная дорога к детскому саду и к ближайшим домам.

На территории микрорайона находятся:

- несколько дошкольных образовательных учреждений: «Полянка» и невдалеке целый комплекс дошкольных учреждений;
- средние общеобразовательные школы № 16 и №31;
- спортивно-оздоровительный комплекс №5;
- детская городская библиотека №9;
- «Ледовый дворец»;
- Храм «Новомучеников Российских» на территории парка 1100 летия г. Смоленска.

Такое социальное окружение способствует расширению возможностей для экологического образования детей через проведение совместных акций, проектов, экскурсий, экологических праздников.

Вблизи детского сада находятся жилые дома, минимаркеты, озеро с благоустроенной территорией, облагороженная дворовая территория, где произрастает несколько видов деревьев и кустарников, представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

2. Характеристика территории детского сада

2.1. Общие данные.

Дошкольное учреждение построено в 1966 году по типовому проекту двухэтажного детского сада. Группа капитальности 1.

Общая площадь земельного участка – 9924 кв.м

Общая площадь здания – 1937,2 кв. м.

Большая часть территории засажена зелеными насаждениями: общая озелененная площадь 7, 024 кв.м

На территории имеются игровые площадки, которые организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны зелеными насаждениями – живая изгородь из кустарника; имеются клумбы, где вместе с детьми педагоги высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы; на участке расположены лаборатории природы, в которых дети имеют возможность проводить опытническую деятельность; песочницы, веранды, на которых находятся игровые материалы, оборудование для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры и др. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры.

2.2. Растительный и животный мир, почвенный покров

Растительный мир

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения, - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические мероприятия. Деревьев на участке достаточно много. Все они в хорошем состоянии, старые и засохшие деревья систематически спиливаются. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев.

Видовой состав деревьев: береза, рябина обыкновенная, ясень, каштан, липа клен русский, клен американский, дуб, ель. Фруктовые деревья: яблоня, слива, груша.

Кустарники: черная смородина, жасмин, малина, хоста, сирень обыкновенная, желтая акация.

Имеется широкое разнообразие цветов и трав: тюльпаны, нарциссы, ирисы, папоротник, настурция, ромашки, васильки, золотые шары, пионы, петуния, ландыши, бархотцы, циннии, белые лилии, летние георгины, георгины, незабудки, виолы, первоцветы нескольких видов (белые и синие),

львиный зев, цинниата, гвоздики, гусиный лук, подсолнухи: обыкновенные, декоративные, «Мишутка», астры, цинерария, герань, флоксы.

Уголок лекарственных трав имеет следующие лекарственные растения: подорожник, мать-и-мачеха, одуванчик, кровохлебка, ромашка, лопух.

Сорные виды растений на территории МБДОУ малочисленны, в основном преобладают культурные травянистые растения.

Сорные травянистые растения: ромашка пахучая, подорожник большой, одуванчик лекарственный, мокрица.

Животный мир.

На территорию детского сада прилетают: вороны, галки, воробьи, снегирь, ласточки, сороки, грачи, скворцы, встречаются различные виды насекомых - бабочки, жуки, мухи, комары, осы, шмели, муравьи и пауки.

Почва.

На территории детского сада преобладает натуральный грунт. Используется удобрение в виде перегнивших листьев. Ежегодно привозится обогащенный песок для песочниц. Также ежегодно почвенный слой территории учреждения обогащается удобрениями, плодородной землей, торфом.

На некоторых игровых площадках выделяются участки с уплотненным грунтом вблизи песочниц, где наиболее часто играют дети, вытоптанность данных участков до 20%, грунт - суглинок.

2.3. Зонирование территории

Территория детского сада закрыта для посещения посторонних лиц забором: общая протяженность забора – 432 м. Вдоль забора по территории детского сада растут деревья, которые защищают ДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта. Игровые площадки располагаются вокруг детского сада, отделены между собой кустарниками в виде живой изгороди. На территории ДОУ находится заасфальтированная территория. На

территории хоз. двора находится сарай для хранения хозяйственных материалов.

2.4. Загрязнение территории

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада 1-2 раза в день. Участок чистый, регулярно убирается штатным дворником. За территорией детского сада имеется мусоросборник, который два раза в неделю очищается и вывозится за пределы. Два раза в год проходит месячник по благоустройству территории. Вывоз собранного мусора осуществляется с помощью специальных контейнеров. Выгул собак на территории ДООУ запрещен.

3. Оформление помещений

3.1. Характеристика здания и помещений

Здание ДООУ построено по типовому проекту двухэтажного детского сада и приспособлено к специфике его деятельности. Имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Организация предметно-пространственной образовательной среды дает возможность всем субъектам образовательного процесса для осуществления постоянного пространственного и предметного выбора. Среда провоцирует на проявление самостоятельности и свободной активности.

Здание ДООУ двухэтажное, кирпичное с крышей из шифера. Общая площадь здания – 1937,2 кв. м.. Для строительства использованы: кирпич, бетон, стальные трубы, дерево, стекло, известь.

Помещения МБДООУ: одиннадцать групп, физкультурный зал, медблок (процедурный кабинет, кабинет старшей медсестры, изолятор), театрально-музыкальный зал, логопедический кабинет, кухня с кладовой, прачечная, кастаньянная, служебно-бытовые помещения для персонала (раздевалка для поваров, кладовка, электрощитовая), кабинет музыкального руководителя, кабинет педагог — психолога.

При оформлении внутренних помещений использованы: масляная и вододисперсионная краска, линолеум, половая плитка, керамогранит, натуральные и синтетические ковры.

3.2. Оформление помещений

В коридоре ДОО расположен информационный уголок для родителей, визитная карточка детского сада, различные стенды (пожарной безопасности, охраны труда, гражданской обороны, информационный, медицинский, профсоюзный).

Есть экологический уголок, в котором проводятся наблюдения за растениями, образовательная деятельность, беседы, викторины на экологические темы, организация труда и отдыха детей в природе, мастерские по изготовлению поделок из природного материала, звучит музыка природы, демонстрируются фильмы о природе. В уголке имеются разнообразные растения, постоянно действующие выставки детских работ;

Все коридоры, холлы, лестничные марши оформлены картинами художников о природе и работами детей и родителей, фотовыставками.

Учреждение обеспечено рабочим инвентарем для детей и взрослых.

Для оформления коридоров используются вододисперсионная краска, плитка. В группах – масляная и вододисперсионная краска, натуральные и синтетические ковры; в туалетах – облицовочная плитка, половая плитка, вододисперсионная краска. Полы в группах покрыты линолеумом. В помещениях групп существуют разделение на зоны. Основными помещениями являются групповые комнаты с раздевалкой и спальней. В групповых комнатах имеются игровые зоны и зоны учебной деятельности: художественно-продуктивный книжный уголок, уголок природы, физкультурный уголок и игровой уголок.

3.3. Уголок природы.

Во всех группах оформлены центры экологической направленности. В каждой группе имеются уголки природы, оснащенные комнатными растениями в соответствии с возрастом, характерные для различных времен

года, природных зон и экологических систем. Наиболее распространенные растения групп: хлорофитум, бальзамин, бегонии, герань, традесканции, фиалки, фикус, алоэ, каланхоэ, аспарагус, лилия, аспидистра.

В каждой группе оформлен календарь погоды в соответствии с возрастом детей. Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, сезонные выставки.

В уголках природы и в опытнической зоне располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия.

В старших группах имеются гербарии, коллекции (камней, разных видов древесины и др.), книги, энциклопедии и альбомы природоведческого содержания, макеты разных природных зон.

4. Влияние МБДОУ на окружающую среду «Мир вокруг нас»

В ДОУ работает творческая группа «Дети в мире природы», которая разрабатывает и реализует ландшафтный дизайн совместно с родителями.

Созданный ландшафтный дизайн МБДОУ благотворно влияет на экологическую обстановку и эстетическое оформление микрорайона. Проводимые в дошкольном учреждении дни открытых дверей способствуют активизации деятельности учреждения в данном направлении.

Коллектив учреждения принимает участие в месячниках по благоустройству территории, что улучшает экологическую обстановку микрорайона.

4.1. Использование воды

Отпуск питьевой воды из системы водоснабжения в Учреждении и оказание услуг водопроводной сети осуществляется Горводоканал г. Смоленска («Ресурсоснабжающая организация»), в соответствии с договором. В ДОУ используется бутилированная вода.

Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт. В течение 2011-12 уч. гг.

произведен ремонт канализации и сантехники в помещениях пищеблока, санузла и умывальных комнатах.

4.2. Использование энергии

В МБДОУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, лампы для уличного освещения, электроплита. Источником питания в соответствии с договором, заключенным с ОАО «Электросети». Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

4.3. Отопление

В МБДОУ существует централизованное отопление. Температурный режим соблюдается путем кратковременного и долговременного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей).

4.4. Отходы.

Имеющиеся отходы в ДОУ делятся на: пищевые и бытовые; мусор от бытовых помещений несортированный, исключая крупногабаритный; отходы от уборки территории; хозяйственные (лампы накаливания, сантехника); медицинские. За день выбрасывается до 20 кг отходов. Ежегодно в ДОУ издается приказ о назначении ответственного специалиста за обеззараживание медицинских отходов класса В.

4.5. Бытовые химические вещества.

Санитарно-гигиеническая обработка помещений Учреждения осуществляется с использованием кальцинированной соды и хлорсодержащим дезинфицирующим средством «Жавельн» («Новелти Хлор»). В группах и других помещениях имеются памятки по использованию данного средства. Ежегодно в ДОУ издается приказ о назначении ответственного специалиста за дезинфицирующие средства. Для мытья посуды «Ушастый нянь».

Также используются стиральные и моющие порошки, туалетное мыло для мытья рук; «Пемолукс», «Пемоксоль» - для чистки сантехники (раковин, унитазов). Дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится городской СЭС на договорной основе.

5. Профессиональная и методическая подготовка

5.1. Программы, методики, дидактические материалы.

В детском саду «Колокольчик» работает опытный творческий, высококвалифицированный коллектив воспитателей и специалистов, который использует основную общеобразовательную программу ДОУ, составленная творческой группой на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с требованиями ФГТ. В работе использовалась программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Используемая методическая литература:

Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду».- М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010;

Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе, во второй младшей группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез, 2007-2010;

Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.-М.:Мозаика-Синтез, 2005-2010;

С.Н. Николаева «Юный эколог»;

С.Н. Николаева «Эколог в детском саду»;

С.Н. Николаева «Экологической культуры в дошкольном детстве»;

С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»;

Н.А. Рыжова «Экологическое воспитание в детском саду»;

А.И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментом в детском саду»;

О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по темам: «Ранняя весна», «Лето», «Осень»;

Л.Б. Поддубная «Природа вокруг нас». Занимательные материалы.
Младшая, средняя, старшая группы;

В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления
дошкольников с растениями»;

В.А. Алексеев «300 вопросов и ответов о животных океанов»;

В.А. Алексеев «300 вопросов и ответов о насекомых»;

Т.А. Шорыгина «Беседы о пустыне и полупустыне»;

Т.А. Шорыгина «Беседы о степи и лесостепи»;

Т.А. Шорыгина «Беседы о воде и природе»;

Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки. Экология для малышей»;

Детский журнал о природе «Муравейник»;

Детский экологический журнал «Свирель»;

Детский журнал «Свирелька».

В МБДОУ используются разнообразные дидактические игры с
экологическим содержанием:

- «Кто где живет», «Растительный мир», «Занимательная зоология», «Почемучка»;
- Лото: «Чей малыш», «Животные», «Овощи и фрукты», «Загадки о животных», «Зоологическое лото»;
- Домино: «На лугу», «Цветы. Овощи и фрукты», «Растительный мир»;
- Аудиозаписи: голоса птиц, голоса животных, звуки природы;
- Атласы, диафильмы.
- Видеотека детских фильмов о природе. Творческой группой ДОУ разработаны «Методические рекомендации к просмотру детьми дошкольного возраста фильмов по экологической тематике».

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием для
ознакомления детей с природой:

- Коллекция камней
- Коллекция «Из чего делают вату»
- Коллекция «Породы деревьев»

- Муляжи грибов
- Картины о природе
- Лупа
- Песочные часы

Также имеется художественная и познавательная литература, иллюстрации с изображением домашних и диких животных, растений, наглядные и дидактические пособия, демонстрационный материал (таблицы, схемы) экологического содержания.

В методическом кабинете организуются постоянные и эпизодические выставки: «Знакомим детей с природой», «Ах, лето», «Мастерим и творим», «Богатства родного края» и др.

5.2. Организация профессиональной и методической подготовки педагогических кадров.

Ежегодно педагогический коллектив ДООУ повышает свой профессиональный уровень:

- согласно графикам проходят аттестацию;
- посещают комплексные курсы при ГОУ ДДОС СОНУУ, семинары и т. д.
- в течении учебного года регулярно посещают методические объединения города и открытые мероприятия профессиональной деятельности;
- используют в профессиональной педагогической деятельности современные информационные технологии.

5.3. Организация работы с детьми по экологическому воспитанию.

Ежегодно по приказу заведующего организуется работа творческой группы «Мир вокруг нас» и коллективом Д/

С, которая разрабатывает разнообразные мероприятия (акции, проекты, наблюдения, игры природоведческого содержания, путешествия по экологической тропе и др.), методические рекомендации по использованию материалов информационно-методического центра.

- Муляжи грибов
- Картины о природе
- Лупа
- Песочные часы

Также имеется художественная и познавательная литература, иллюстрации с изображением домашних и диких животных, растений, наглядные и дидактические пособия, демонстрационный материал (таблицы, схемы) экологического содержания.

В методическом кабинете организуются постоянные и эпизодические выставки: «Знакомим детей с природой», «Ах, лето», «Мастерим и творим», «Богатства родного края» и др.

5.2. Организация профессиональной и методической подготовки педагогических кадров.

Ежегодно педагогический коллектив ДООУ повышает свой профессиональный уровень:

- согласно графикам проходят аттестацию;
- посещают комплексные курсы при ГОУ ДДОС СОНУУ, семинары и т. д.

- в течении учебного года регулярно посещают методические объединения города и открытые мероприятия профессиональной деятельности;

- используют в профессиональной педагогической деятельности современные информационные технологии.

5.3. Организация работы с детьми по экологическому воспитанию.

Ежегодно по приказу заведующего организуется работа творческой группы «Мир вокруг нас» и коллективом Д/

С, которая разрабатывает разнообразные мероприятия (акции, проекты, наблюдения, игры природоведческого содержания, путешествия по экологической тропе и др.), методические рекомендации по использованию материалов информационно-методического центра.