

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе для
детей с тяжелыми нарушениями
(ориентирована на родителей (законных представителей), доступна для
ознакомления)**

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детского сада №72 «Колокольчик» (далее по тексту Программа) разработана в соответствии с учётом ФГОС дошкольного образования и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014 г.) и программой Н.В. Нищевой «Программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи», охватывает возраст детей от 5 до 8 лет.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): - социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В зависимости от социального заказа и в соответствии с требованиями СанПиН к комплектованию групп ежегодно приказом заведующего МБДОУ определяются возрастные группы, количество групп каждой категории.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел: Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации АООП ДО;
- принципы и подходы к формированию АООП ДО;
- значимые для разработки и реализации АООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части АООП ДО соответствует целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием дошкольной образовательной организации, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию АООП ДО» содержит указание на используемые примерные и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется АООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации АООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей дошкольного возраста, особенности детей с нарушениями речи, которые воспитываются в данной организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах.

2. Содержательный раздел определяет общее содержание адаптированной образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательных потребностей и интересов.

Даны особенности организации деятельности группы комбинированной направленности, особенности организации образовательной деятельности.

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Смоленской области: приобщение к истории возникновения родного города, формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Смоленской области.

В программе описано краткое содержание дополнительных программ по формированию навыков здорового образа жизни и по формированию художественно - эстетического развития (изготовление поделок из природного и бросового материала).

В данном разделе определены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей. Для родителей проводятся тематические родительские собрания и круглые столы, семинары, мастер-классы, создаются библиотеки специальной литературы, проводятся совместные праздники, консультации, анкетирование, конкурсы, оформляются родительские уголки, размещается информация на сайте ДОУ и т.д. В группе, комбинированной направленности учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает: режим дня, учебный план, план традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации

предметно-пространственной среды, план работы с родителями, тематическое планирование.