

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72 «Колокольчик»

«Путешествие в страну удивительных головоломок»

для детей 5-6 лет

старшей группы №5 «Солнышко»

на 2021-2022 учебный год

Руководители: Никонорова Ирина Васильевна,

Новикова Ольга Александровна



Одна из важнейших задач в воспитании ребёнка – развитие его ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют осваивать новое. Система образования должна способствовать тому, чтобы ребёнок получил такие знания, умения и навыки, которые позволили бы ему успешно адаптироваться к новым условиям социума.



В поисках эффективных путей решения проблемы, обратили внимание на игры-головоломки, способные в доступной и занимательной для дошкольников форме повысить их умственную активность.

Большая часть работ направлена на школьников и взрослых. Обучению дошкольников головоломкам уделено недостаточно внимания, нет определенной последовательности в организации данного направления.

Возникла необходимость в создании технологии организации «Смарт-тренинг», направленной на активное умственное обучение дошкольников, которое приводит к победе – к достижению конкретного результата, когда ребенок способен справиться с решением головоломки.

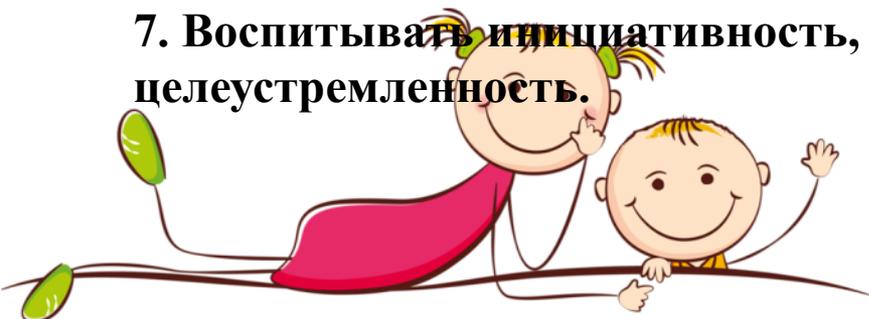


Цель и задачи реализации программы

Цель: развитие творческих умственных способностей с помощью игр-головоломок.

Задачи:

- 1. Познакомить детей с разными видами головоломок: геометрическими головоломками на плоскости, объемными, лабиринтами, словесными.**
- 2. Учить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм.**
- 3. Учить понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок.**
- 4. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.**
- 5. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.**
- 6. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.**
- 7. Воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.**



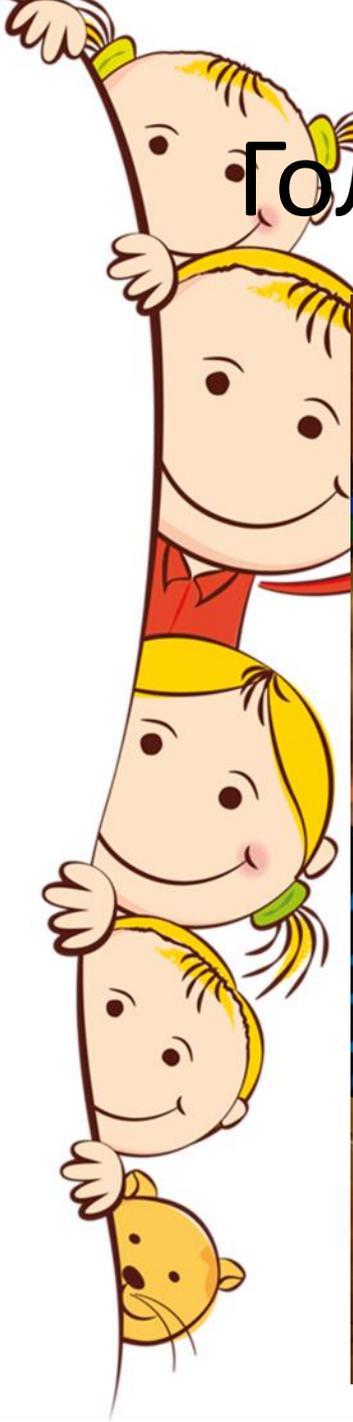
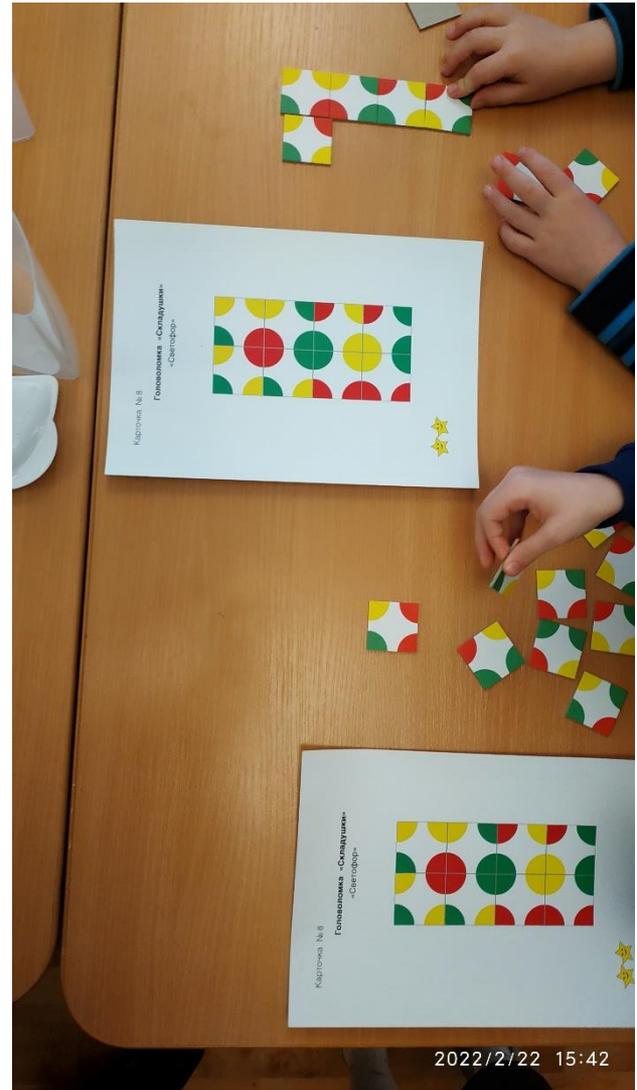
A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin pole. From top to bottom: a child with blonde hair and a yellow headband; a child with blonde hair and a red shirt; a child with blonde hair and a green headband; and a child with blonde hair holding a small yellow cat. The children are smiling and looking towards the viewer.

Головоломка «Складушки»

Задачи:

- 1. Развивать элементы логического мышления, наглядно-образное мышление.
- 2. Развивать целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве.
- 3. Развивать познавательный интерес, произвольное внимание.

Головоломка «Складушки»



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin pole. From top to bottom: a child with blonde hair and a yellow headband; a child with blonde hair and a red shirt; a child with blonde hair and a green headband; and a child with blonde hair holding a small yellow cat. The children are smiling and looking towards the viewer.

Головоломка «Слагалица»

- **Задачи:**
 1. **Формировать умение выделять разнообразные свойства и отношения деталей (форма, величина, расположение в пространстве).**
 2. **Формировать умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, составлять собственный алгоритм, самостоятельно создавать новый образ; обнаруживать несоответствие результата и цели; корректировать свою деятельность.**
 3. **Развивать целостное зрительное восприятие, память, образное мышление, произвольное внимание, познавательный интерес и любознательность. МИР ГОЛОВОЛОМОК**
 4. **Воспитывать уверенность в себе, в своих возможностях, целенаправленность, умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели, стремление доводить начатое дело до конца.**
 5. **Воспитывать умение дружески взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; желание помогать друг другу во время игры.**

Головоломка «Слагалица»



Головоломка «Слагалица»

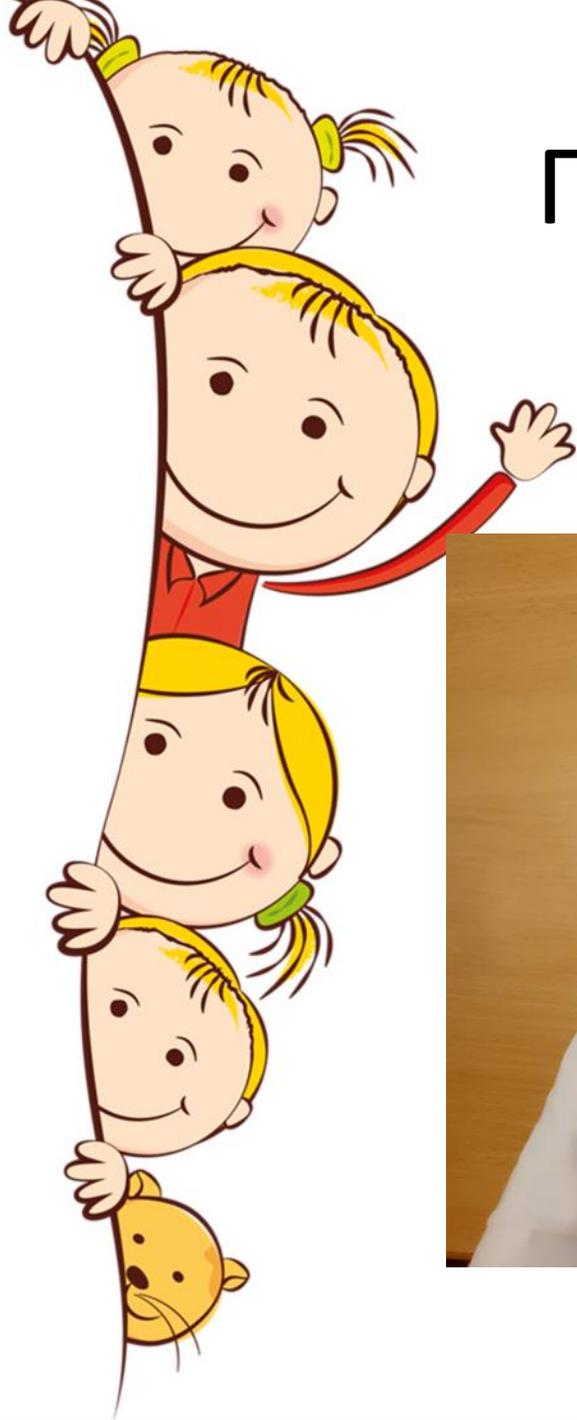


Головоломка «Репка»

Игру-головоломку «Репка», Владимир Иванович изобрел для своей внучки. Она представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку. Суть игры – составление различных образов из элементов набора на основе технологии смарт-тренинга для дошкольников. Для работы с детьми 5-7 летнего возраста рекомендуем использовать серию карточек с заданиями разного уровня сложности.



Головоломка «Репка»



Головоломка «Репка»

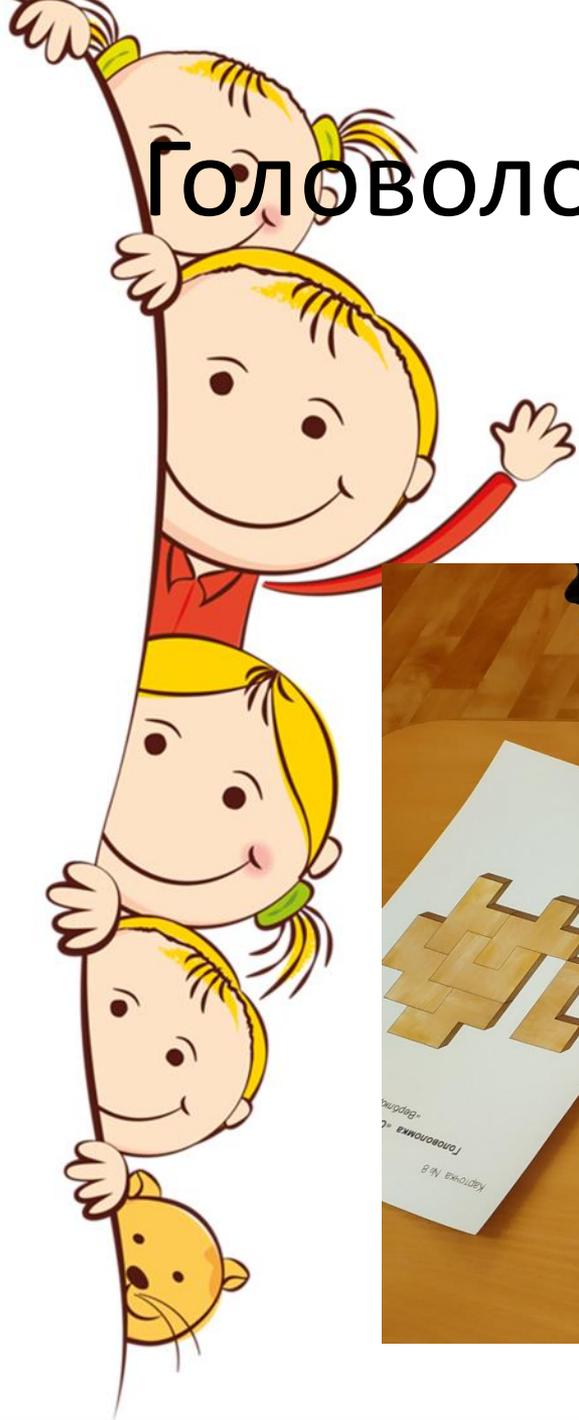


Головоломка «Осенний кубик»

- При решении объёмных головоломок задействован такой вид умственной деятельности как пространственное мышление, которое позволяет оперировать изображением в процессе решения практической или творческой задачи.



Головоломка «Осенний кубик»

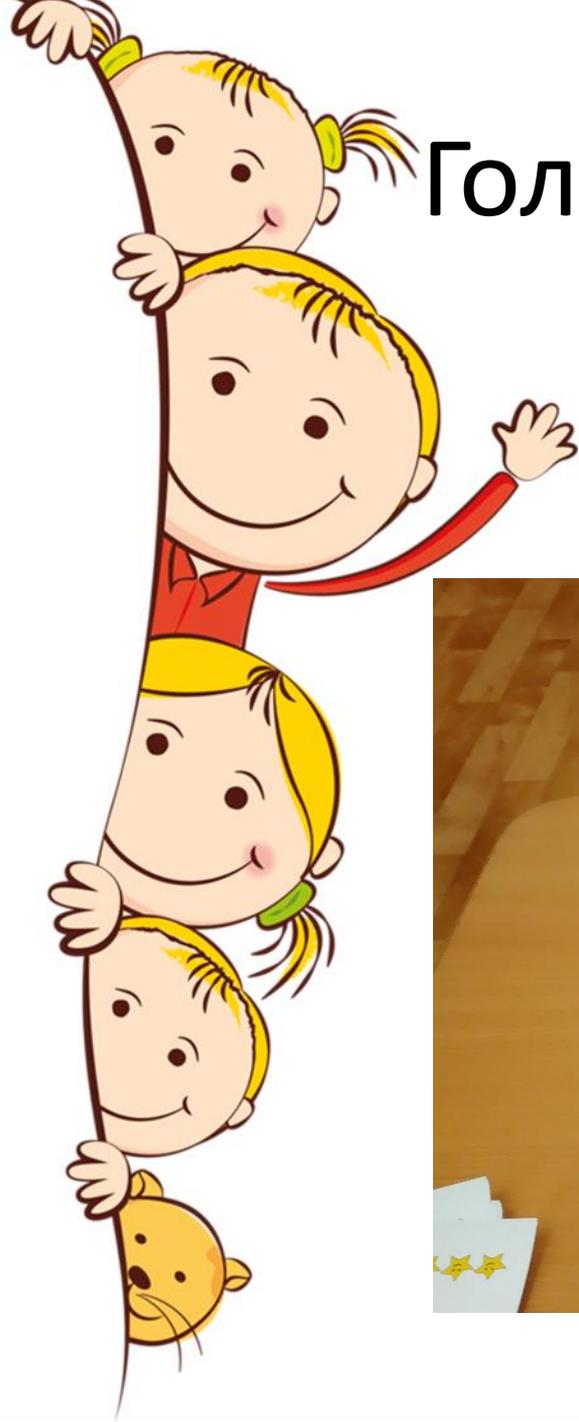


Головоломка «Гала - куб»

- Решение объёмных игр-головоломок дело не лёгкое, но однажды столкнувшись с трудной задачей, важно помнить, что она развивает в нас интеллектуальные качества, учит связывать факты, отделять второстепенное от главного и принимать решения. Решайте сами и получайте удовольствие поделившись игрой-головоломкой с другими.



Головоломка «Гала - куб»



2022/2/22 15:48

Головоломка в нашем понимании – это своеобразный Smart тренинг. В процессе игры ребенок решает конкретно заданную задачу. Это есть достижимая для него цель, в процессе реализации этой цели за определенный промежуток времени ребенок получает измеримый, значимый для него результат. И чем чаще ребенок будет упражняться в решении головоломок, тем меньший промежуток времени понадобится ему для достижения цели



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

