

**«Знакомство с дидактическими пособиями Н.А. Зайцева
«Универсальная монетная система», «Счетные палочки», «Платоновы
тела» и другие**

*Ст. воспитатель МБДОУ
«Детский сад №72»Колокольчик»
Архипенкова Б.Б.*

Наверняка все педагоги знают технологии и разнообразные дидактические пособия, которые разработал известный педагог-новатор Николай Александрович Зайцев. В рамках нашей сегодняшней темы хочу представить вашему вниманию некоторые из пособий вышеназванного автора, они помогут разнообразить материалы, которые вы используете на занятиях по финансовой грамотности, а также наполнят свободное время ваших воспитанников полезной и очень интересной игрой.

Счётные палочки Н.А.Зайцева

Пособие «Счетные палочки Зайцева» позволит детям быстро освоить сложение и вычитание в пределах десяти, двадцати, двухсот, тысячи и более, научит делить и умножать, изучат состав числа в пределах десятка и с переходом через десяток, а также счетные палочки можно использовать в качестве мерок. И все это без утомительной зубрежки, легко и весело - в игре! В наборе вы найдете деревянные счетные палочки, а также специальный планшет для обучения, который окрашен в желтый и синий цвета (солнце и море). Планшет чем-то напоминает счеты. На дощечке удобно выкладывать палочки, легко объясняя детям операции с двухзначными и трехзначными цифрами. Счетные палочки Зайцева можно предложить детям уже от 2 лет. Они абсолютно безопасны, изготовлены из качественного материала - дерева. Дети 2-4 лет обожают заниматься строительством, возводят домики и гаражи для игрушечных персонажей. Вот и пусть привыкнут к счетным палочкам, поначалу используя их в строительных играх. В дальнейшем покажите малышам, что брусочки можно выложить самыми разными способами: сделать из них «Зигзаг», «Змейку», «Рельсы, шпалы», выложить в линию. Пусть дети попробуют сами построить различные фигуры: квадрат, треугольник, звезду. А может быть, стоит пофантазировать и создать солнышко, часики, башню? Счетные палочки Зайцева удобно использовать для проведения разнообразных задач и головоломок со спичками. Они крупнее спичек, этим и хороши! Кроме того, в первую очередь «Счетные палочки Зайцева» предназначены для приобретения и укрепления навыков счета. Поверьте, освоить счет намного проще в увлекательной игре! С помощью данного пособия ребенок легко справляется со счетом в пределах 10 и 20, осуществляет счет десятками и быстро выходит в действия с большими числами. Зайцев пишет о том, что дети больше всего любят считать деньги, причём не в пределах 10-20 рублей, а сотнями и даже тысячами. В комплекте также есть

30 картонных «купюр» по 100, 500, 1000, 5000, которые помогают набирать любые суммы. Здесь уже можно тренироваться в счете сотнями. Можно устанавливать цены на предметы и подсчитывать стоимость за покупку.

Универсальная монетная система Н.А.Зайцева

У Мартина Гарднера в «Математических досугах» есть такая задача: Чтобы набрать сумму в 99 центов, потребуется по крайней мере 8 американских монет. Представьте, что вы Президент новой независимой страны и должны утвердить монетную систему с наименьшей монетой в 1 цент. Задача состоит в том, чтобы сумму от 1 до 100 центов можно было отсчитать не более чем двумя монетами, а число различных монет в денежной системе оказалось бы при этом минимальным. Ответ в этой задаче таков: для представления одной или двумя монетами сумм от 1 до 100 центов достаточно двух наборов по 16 монет с номиналами 1,3,4,9,11,16,20,25,30,34,39,41,46,47,49,50 центов. В шкатулке 34 монеты разных размеров и цветов, с дырочками по краям. С детьми можно договориться, что это рубли. Зайцев добавил еще две монеты по 100, чтобы общая сумма денег перевалила за 1000.

И вновь пособие предлагается использовать в работе с детьми 2 лет. Ребята могут выкладывать монеты в ряд от маленьких к большим, можно называть номиналы денег. Пирамидки разные можно собирать, названия цветов учить, кроме того, как видите монеты окрашены в цвета радуги. На каждой монетке есть отверстия по количеству соответствующие номиналу монеты. На оборотной стороне монетки круг разделен на количество секторов, соответствующих номиналу. Отверстия по краю монетки позволяют продевать в них шнурки, эластичный шнур, можно рисовать различные фигуры: звезды, снежинки, многоугольники. Если в отверстия вставить четырехмиллиметровые заклепки, то можно расчерчивать монеты банковскими резинками. Монеты могут использоваться в игре Магазин, у покупателя есть определенная сумма денег, он их пересчитывает. В магазине устанавливаются цены на товары, за которые покупатель рассчитывается имеющимися деньгами, продавец выдает сдачу, можно покупать несколько предметов одного вида- это уже первичные действия умножения. Кроме того, имеющиеся деньги можно учиться делить по-честному пополам. За товар, который стоит определенную сумму, можно расплачиваться монетами разного достоинства. В наборе имеются знаки плюс, минус, равно. Дроби, проценты, задолго до изучения геометрии через интересную и увлекательную деятельность строят разнообразные геометрические фигуры. Вообще стоит отметить, что пособия Николая Александровича Зайцева, порой таят в себе множество сложных понятий и отношений, которые ребёнок познает как бы исподволь, даже не замечая и не прилагая больших усилий для понимания, не утомляясь и не теряя интерес в процессе деятельности.

Платоновы тела Н.А. Зайцева

В основе данного пособия лежит открытие древнегреческих ученых о правильных многогранниках. В разнообразной игровой деятельности дети познакомятся с правильными многогранниками, восхитятся, подобно

древним грекам, их строгой красотой и простотой. Научатся собирать многогранники из конструктивных элементов. Запомнят диковинные названия. Но не только это. Упражнения предполагают сборку множества плоских и объемных фигур, способствуют развитию математических представлений, пространственного видения и, что особенно важно- укреплению навыков счета и не только в пределах десятка. В набор входят треугольники, квадраты и пятиугольники, на гранях которых красные и черные шестиугольники. На черных шестиугольниках- четные числа, на нечерных (т.е. красных)- нечетные. С помощью имеющихся фигур с цифрами несложно представить себе деньги, которыми можно расплачиваться в магазине. Можно изготавливать раскладки геометрических тел, на которых цифры располагаются в определенном порядке и позволяют изучать состав числа. Так, например, на раскладке куба располагаются числа от 1 до 6, сумма чисел на противоположных гранях равна 7 (изучаем состав числа 7), сумма чисел на противоположных гранях октаэдра равна 9 и т.д. С помощью данного пособия учимся считать двойками, тройками. И даже сложное понятие «время» можно изучать с помощью данного пособия.

Сегодня я рассказала лишь о некоторых дидактических пособиях, разработанных талантливым педагогом-практиком Н.А.Зайцевым, надеюсь, что мне удалось пробудить у вас интерес к данным материалам и введение их в практику своей работы.