

«Скучен день до вечера, коли делать нечего – занятость и активность личности в современных экономических отношениях»

*Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №37 «Мальвинка»
Алтынникова Елена Анатольевна*

Современный темп жизни требует как можно более эффективно использовать своё время. И задача нас, взрослых, научить детей брать время под свой контроль. Время, как деньги, ограниченный ресурс. Мы учимся управлять финансами, и должны также грамотно управлять своим временем. Должно быть осознание того, что важное время тратится не впустую. Несформированное чувство времени может стать серьёзной проблемой в школе. Ребёнок привыкает, что его временем управляют родители, и в дальнейшем будет неспособен распределить время между развлечением и важными делами. Уже в раннем дошкольном возрасте начинаем обучать детей грамотно пользоваться своим временем. Что важно учитывать нам, педагогам и родителям:

1. Станьте примером.
2. Помните о мотивации
3. Приучайте к дисциплине.
4. Следите за результатом.

Какие же существуют базовые правила тайм – менеджмента для детей:

- Никакой спешки.
- Ребёнок сам должен выбрать секцию или кружок по интересам.
- Порядок в комнате.
- Зонирование.

10 техник тайм – менеджмента для детей:

1. Начинаем с планирования.
2. Магия песочных часов.
3. Поглотители времени – прочь.
4. Ставим приоритеты.
5. Приручаем «слона».
6. Ловим «лягушек»
7. Хороший отдых - залог продуктивности.
8. Планируем всей семьёй.
9. Не забывайте, что это ребёнок.
10. Напоминания – это хорошо.

Немного терпения и тайм – менеджмент даст свои плоды. Эффективные приёмы научат ребёнка быть дисциплинированным, будут развиваться качества, необходимые для хорошей учёбы и успешной деятельности в будущем.

Культурно – досуговая деятельность является одним из существенных ресурсов оптимизации, социальной активности детей, обладает способностью стимулировать процесс социализации, инкультурации и самореализации личности. Содержательный

досуг – мощное средство развития личности человека, показатель общего уровня его культуры, сложное социальное явление, включающее отдых, развлечение, праздник, самообразование и творчество. Если ребёнок ничем не занят, то ему становится скучно, он не знает как провести свободное время. Он далёк от той радости, кто имеет хобби, различные увлечения, саморазвивается. Занятость дошкольника организуется взрослыми не только в ДООУ, но и в семье. Задача педагога и родителей – заинтересовать интересными увлечениями, важен интеллектуальный досуг.

В качестве сущностной характеристики выделяется возможность выбора ребёнком предпочитаемого вида деятельности. В досуге преобладают непродуктивные виды деятельности, хотя досуг дошкольника может включать и разнообразные продуктивные виды детской деятельности. В дошкольных учреждениях воспитатели пытаются использовать активность ребёнка в целях разностороннего образования. В детских дошкольных учреждениях предоставляется достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг, ориентированных на развитие художественно – творческих способностей и одарённости детей, ознакомление с культурой страны, народным искусством. Особое внимание уделяется развитию интеллектуальных способностей, обучению детей иностранному языку, танцам и т.д. Одна из важных задач детского досуга - помочь в выборе профессии. По тому, как человек проводит свой досуг можно понять, какие у него интересы и увлечения. От первого периода детства до юношеского возраста всё актуальней становится вопрос об избрании профессии. Большинство детей находят ответ на этот вопрос во время досуговой деятельности, наметив для себя профессиональный путь, приобретают знания и развивают способности, специфические для того или иного вида деятельности. Целая группа профессий может быть представлена детям: портной, дизайнер, художник – модельер. Все эти люди трудятся над созданием одежды. Сегодня я вам предлагаю побыть дизайнерами и смоделировать женское платье.