

## **Реализация Проекта по сотрудничеству с семьями воспитанников «Профессии моих родителей»**

### **Слайд 1**

Здравствуйте, коллеги.

Я расскажу о том, как был реализован проект «Профессии моих родителей» в подготовительной к школе группе.

Проектная деятельность в детском саду — это комплексная совместная работа педагогов, детей и родителей, в процессе которой дошкольники развивают познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности. Задача взрослых в проектной деятельности — активизировать творческую активность ребенка и способствовать проявлению самостоятельности в выборе способа действия в различных ситуациях.

### **Слайд 2**

В дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей. Им свойственна большая эмоциональная отзывчивость, поэтому важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формирования положительного отношения к труду.

Наша задача путем реализации проекта сделать так, чтобы у дошкольников было желание иметь представление о профессиях людей, которые их окружают.

Проект «Профессии моих родителей» рассчитан на 1 месяц.

### **Слайд 3**

Цель проекта - расширять и систематизировать знания детей о мире профессий на примере профессий родителей; обобщить знания детей о профессиях их родителей в процессе совместной и самостоятельной деятельности; помочь накопить детям определенный социальный опыт.

### **Слайд 4**

На первом этапе работы над проектом была подобрана художественная литература (стихи, рассказы, загадки, пословицы), иллюстрации, фотографии, материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр. С детьми проведена входящая диагностика.

В реализацию проекта вовлечены родители. На первом этапе для них подготовлены консультации, папки-передвижки. Проведено анкетирование «Трудовые усилия ребёнка и их оценка в семье».

### **Слайд 5**

Основной этап был самым насыщенным. Дети познакомились с произведениями о труде Галины Браиловской, Бориса Житкова, Джанни Родари, Владимира Маяковского.

Проведены беседы «Какие бывают профессии?», «Кем я стану, когда вырасту».

Дидактические игры «Знаю все профессии», «Кому, что нужно для работы?».

Рисование на тему «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия».

Дети самостоятельно изготовили кукол в костюмах профессий на пластиковых ложках для кукольного театра и разыгрывали представления.

### **Слайд 6**

На занятиях по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» были изготовлены атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Часовой мастер», «Магазин обуви», «Ателье». Дети не просто играют такими атрибутами, а проживают весь технологический процесс от изготовления предметов до их использования.

### **Слайд 7**

Дети совместно с родителями подготовили рассказы на тему «Кем работают мои родители». Выступления детей были очень эмоциональны и раскрыли значимость каждой профессии.

### **Слайд 8**

В рамках экскурсии выходного дня мы посетили Музей адмирала Нахимова, где узнали не только о становлении флота на Руси, познакомились с героическими профессиями земляков, но и узнали, какими качествами должны обладать специалисты своего дела.

### **Слайд 9**

Воспитанники группы приняли участие в Фестивале профессий, где по жребию выступали в роли архитекторов, и в Детской профориентационной Олимпиаде «Мир профессий».

### **Слайд 10**

В рамках педагогического проекта был реализован детский проект «Профессии моих родителей». Результатом, которого стал выпуск и презентация стенгазеты.

Цель детского проекта: формировать исследовательские навыки; узнать о профессии родителей.

### **Слайд 11**

Видео

### **Слайд 12**

В работе над проектом родители стали непосредственными участниками процесса. Совместно с детьми они готовили конкурсные работы на профориентационную олимпиаду.

Мама одного из воспитанников рассказала о работе консультанта в банке. Помимо профориентации проведена работа по изучению основ финансовой грамотности.

Для родителей разработана консультация «Профориентация детей в дошкольном образовании».

### **Слайд 13**

В результате реализации проекта дети заинтересовались темой «Профессии моих родителей»;

- обогащены знания детей по теме данного проекта;
- воспитанники учились делиться полученными знаниями со сверстниками и педагогами;
- к детям пришло понимание значимости труда и необходимости профессиональной деятельности взрослых;
- создан фотоальбом и оформлена газета «Профессии моих родителей»;
- альбом детских рисунков «Путешествие в мир профессий».

### **Слайд 14**

По окончании реализации проекта была проведена итоговая диагностика с использованием методики Г.А. Урунтаевой и Т.И. Гризик «Представления о труде взрослых». По критериям:

1. Характер представлений о труде взрослых.
2. Отношение детей к труду взрослых.

### **Слайд 15**

Анализ освоения детьми содержания проекта «Профессии моих родителей» в конце реализации проекта показывает положительную динамику 50%.

### **Слайд 16**

Проектная деятельность дает возможность за короткий срок досконально изучить обозначенную тему, вовлечь в работу всех воспитанников и стимулировать к сотрудничеству родителей.

Спасибо за внимание.