

Выступление на заседании ГППГ 27.03.2023г.

Коткова Оксана Евгеньевна

Хроменкова Светлана Николаевна

МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчёлка»

Моделирование образовательной среды группы, способствующей развитию ранней профориентации детей дошкольного возраста

Слайд 1 (заголовок). Важной составляющей экономического воспитания дошкольников, несомненно, является ранняя профориентация или, проще говоря, ознакомление детей с профессиями взрослых.

Слайд 2. Одной из главных задач дошкольного образования является социализация ребёнка. А она невозможна без воспитания уважения к труду взрослых. Первичные знания о профессиях, полученные детьми в детском саду, зарождают у воспитанников мечту о собственной профессии, гордость за профессии близких людей. Кроме этого, дети практически усваивают значимость труда взрослых людей, испытывая результат их деятельности на себе (дворник убирает территорию детского сада, поэтому мы играем на чистых площадках; повара готовят еду, поэтому все сыты и т.д.).

Слайд 3. Формирование представлений о различных профессиях, о значении труда в жизни человека, его результатах воспитывают у детей позитивные установки к трудовой деятельности. Также дети начинают понимать, что нет «плохих» или ненужных профессий. Важен труд каждого человека.

Слайд 4. Активизация интереса детей к миру профессий осуществляется через познавательную, продуктивную и игровую деятельность детей, а также через совместную деятельность педагогов и дошкольников.

Слайд 5. Знания о труде взрослых в конечном итоге готовят детей к тому, что однажды им нужно будет вступить во взрослую жизнь и выбрать дело по душе, которому захочется посвятить свою жизнь.

Слайд 6. В настоящее время педагогам предлагается огромное количество форм и методов работы по самым разным направлениям. И наша задача – выбрать из них наиболее важные и эффективные.

Слайд 7. Если говорить о ранней профориентации дошкольников, то эта работа вряд ли будет эффективной без создания соответствующей предметно-развивающей среды в группе. Поскольку основным видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, то в первую очередь здесь уместно говорить о наполнении группового пространства игровым материалом и атрибутами труда людей разных профессий.

Слайд 8. К примеру, с помощью дидактических игр успешно решаются не только задачи по формированию первичных представлений о труде взрослых, но и помогают дать дошкольникам знания о некоторых экономических понятиях (таких как «труд» и «продукт труда»). Слайд 10.

Слайд 9. Классической формой ознакомления детей с трудом взрослых остаются сюжетно-ролевые игры. В них дети примеряют на себя различные роли, в том числе, необычные (например, художник). Чуть позже вы увидите видеозапись сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская».

Слайд 10. Книжные выставки являются хорошими «помощниками» воспитателей в вопросах ранней профориентации дошкольников. Также хочется отметить, что в своей работе по этому направлению мы успешно используем интерактивные игры, а также альбом-пособие «Финансовая грамотность», выполненный по принципу «пиши – стирай». Материал в альбоме подобран по темам. Каждая тема представлена как теоретической частью, так и практическими заданиями. К слову сказать, с этими материалами мы заняли первое место в региональном конкурсе на лучшую финансовую грамотность.

Слайд 11. Важной составляющей ранней профориентации детей дошкольного возраста являются экскурсии по детскому саду (на кухню, в медицинский кабинет, в прачечную). Их мы также стараемся активно использовать в своей работе.

Слайд 12. Работа по ранней профориентации, которую мы ведём, даёт хорошие результаты. Некоторые наши воспитанники уже точно знают, кем будут, когда вырастут. Их рассуждения мы предлагаем вашему вниманию (видеозапись «Кем быть?»).