

Кейс-ситуация № 1 «Нет с собой лишних денег, а ребенок просит игрушку»



В магазине Маша увидела куклу, сама взяла ее с полки и стала просить родителей купить. Родители не собирались покупать куклу и, чтобы не усугублять ситуацию, просто не обращали внимания на просьбы дочери. Девочка продолжала настаивать и в итоге устроила истерику. Как поступить родителям?

Кейс-ситуация по темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны», «Тратим разумно, сберегаем и экономим».

Чтобы избежать подобных ситуаций, порекомендуйте родителям всегда объяснять ребенку, как в семье появляются деньги: папа и мама работают и получают их за свой труд. Ребенку следует знать о том, что деньги могут закончиться, и тратить их нужно в первую очередь на то, что необходимо семье. Также, когда родители приходят домой из магазина, им нужно обсуждать с ребенком ситуации, почему именно сейчас они не купили ему очередную игрушку.

Помимо обсуждений, родителям необходимо научить ребенка составлять список покупок. Перед походом в магазин обсудить с ним, что будут покупать, например, продукты на ужин. Затем, родители могут предложить ребенку сделать иллюстрированный список покупок. В магазине попросить помочь называть товары из списка. Так ребенок уже перед походом в магазин будет знать, на какие товары распределен бюджет.

Кейс-ситуация № 2 «В супермаркете ребенок набрал полную корзину товаров»



В супермаркете Миша везет корзину и складывает в нее все, что видит на полках. Мама в это время ищет нужные товары по списку и только на кассе обнаруживает, что корзина переполнена ненужными в данный момент товарами. Ребенок настаивает, чтобы их купить. Как поступить маме?

Кейс-ситуация по темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Покупаем, продаем, обмениваем», «Тратим разумно, берегаем и экономим»

В данной ситуации маме следует дома в спокойной обстановке обсудить с ребенком, что такое желание и потребности. Желание – это то, что человеку хотелось бы иметь, а потребности – то, что нужно в первую очередь, например, продукты питания, одежда, лекарства. Для того, чтобы дошкольники понимали различия между желанием и потребностями, порекомендуйте мамам вместе с детьми распланировать семейный бюджет.

Распределять бюджет следует так, пока все деньги не будут исчерпаны. В этом случае ребенок поймет, что деньги имеют свойство заканчиваться и родители тратят их на то, что в первую очередь нужно для семьи. Это может выглядеть так: «Часть денег мы отложим на питание, еще часть мы потратим на одежду. Другую часть на оплату коммунальных платежей за квартиру, чтобы у нас были свет и вода. Не забудем отложить на лекарства или подарок бабушке или дедушке».

Кейс-ситуация № 3 «Увидел у друга игрушку – захотел такую же»



На прогулке Гриша увидел у своего друга игрушку, о которой давно мечтал. Он подошел к маме и попросил купить такую же игрушку. Мама ответила, что подумает. Дома после прогулки мальчик не унимался: капризничал и просил купить ему эту игрушку. Как поступить маме?

Кейс-ситуация по темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Учимся планировать», «Тратим разумно, сберегаем и экономим»

Чтобы разрешить проблемную ситуацию, родителю важно сразу же поговорить с ребенком: спросить почему он так сильно хочет игрушку, объяснить почему в ближайшее время он не сможет ее получить. Также предложите родителю подарить ребенку копилку, коробку или красивую баночку. Объяснить ребенку, что все члены семьи будут помогать ему копить на желанную игрушку. Так у ребенка появится стимул копить деньги для определенной цели. Ребенок научится планировать и разумно тратить сбережения.

Когда нужная сумма соберется, родители должны обязательно вместе с ребенком купить то, на что копили. Также им стоит похвалить ребенка, сказать какой он молодец, что сумел набраться терпения и накопить на заветную игрушку. Так ребенок поймет, что он старался не зря.

Кейс-ситуация №4 «Мама обещает ребенку деньги на игрушку взамен на хорошее поведение»



Сережа копит на машинку с пультом управления к Новому году, и каждый день о ней говорит. Родители помогают ему копить и часто опускают деньги в копилку. При этом мальчик совсем не хочет помогать маме, не убирает игрушки и свои вещи в комнате. И вот мама опять обнаружила беспорядок в комнате сына. Как поступить маме?

Кейс-ситуация по темам курса обучения детей основам финансовой грамотности: «Без труда нет жизни на земле», «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны».

Родителю ни в коем случае не нужно манипулировать ребенка деньгами, чтобы получить от него желаемое действие. Деньги – лишь инструмент, чтобы стимулировать ребенка к трудовой деятельности, научить его правильно обращаться с деньгами, формировать привычку «отложенного желания». В этом случае порекомендуйте мамам описать детям, как важна их помощь по дому, объяснить, что у каждого члена семьи есть свои обязанности. Например, готовить обед – обязанность мамы, а убирать игрушки – обязанность ребенка.