

Дошкольник и экономика: тренды и здравый смысл

Беседа
Наталья Александровна

Заместитель руководителя отдела продвижения образовательных продуктов, методист «Просвещение-СОЮЗ», педагог-психолог

Социальная среда



О чём сегодня будем говорить:

- для чего экономическое воспитание ребёнку?
- когда нужно начинать?
- кому это нужно?
- что делать, чтобы это было на пользу, а не во вред?
- а что там с трендами?

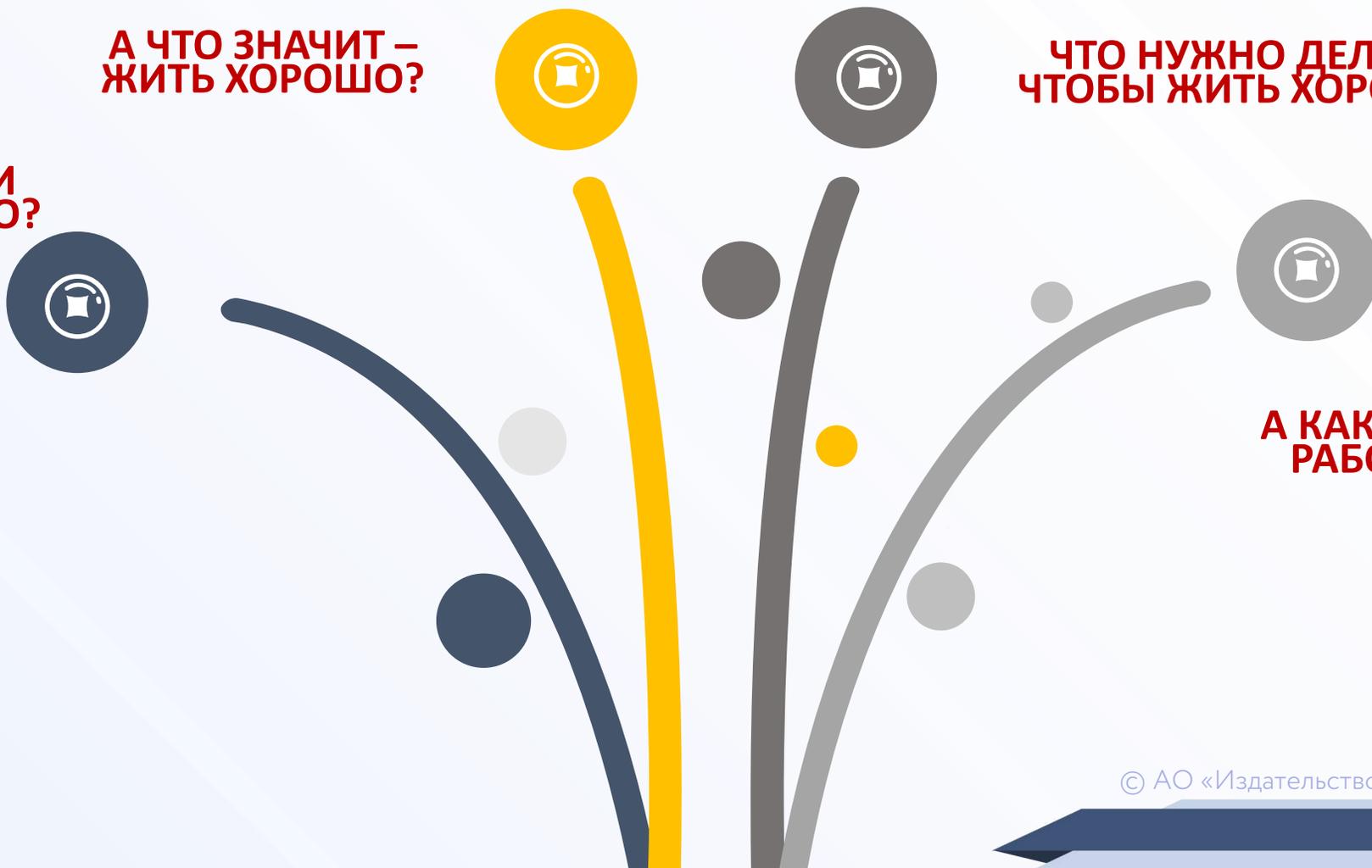
Цель – не экономика сама по себе,
а ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ребёнка

**А ЧТО ЗНАЧИТ –
ЖИТЬ ХОРОШО?**

**ПОЧЕМУ ЛЮДИ
ЖИВУТ ХОРОШО?**

**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ,
ЧТОБЫ ЖИТЬ ХОРОШО?**

**А КАК НУЖНО
РАБОТАТЬ?**



зачем оно вообще нужно?



Потому что современного ребенка с первых лет жизни окружает экономическая среда, наполненная разнообразными экономическими понятиями и процессами.



базовые категории для дошкольников

нравственность

объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными категориями

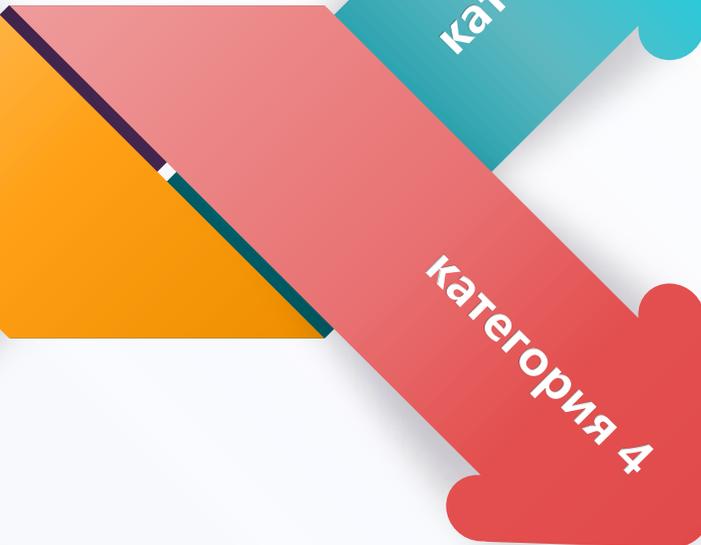


деньги

научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;

взаимоотношения

ввести в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений



потребности

вести себя разумно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности

ПРАВИЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

01

учить детей бережливости



02

давать карманные деньги



03

привлекать к работе по дому



04

не использовать деньги
для подкупа и наказания



05

не делать тайны из семейного
финансового положения



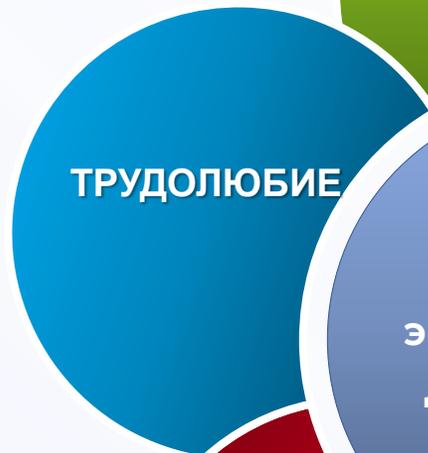
06

рассказывать детям о
своей работе



* рекомендации доктора
социологии Б.Ф.Фельдмана

положительное
отношение и стремление
личности к труду



БАЗИСНЫЕ
КАЧЕСТВА
экономической
деятельности
людей

БЕРЕЖЛИВОСТЬ

умеренное расходование
каких-либо ресурсов

ЭКОНОМНОСТЬ

умение управлять
финансовой стороной
желаний

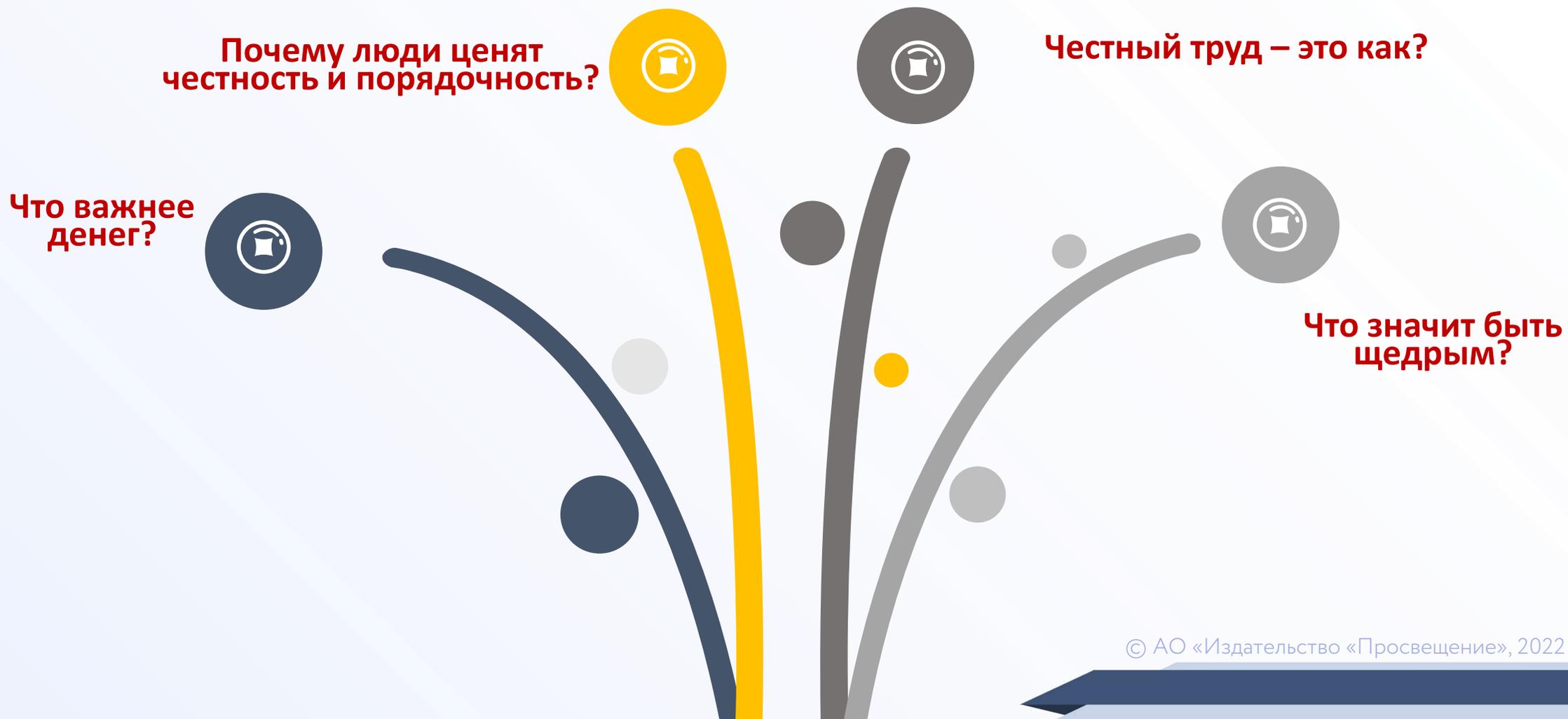
умение находить и принимать
разумные решения

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

ДЕЛОВИТОСТЬ

способность быть
организованным, четко
ориентироваться на интересы
дела

Экономическое воспитание – ЭТО НЕ ПРО ДЕНЬГИ!!!



Привычки в быту – тоже экономика!

Экономно тратить

Покупать только нужное, но качественное и по разумной цене

Бережно относиться к вещам и предметам

Беречь уже приобретенное, смастерить самому

Делать сбережения

Никогда не тратить весь бюджет, откладывать, инвестировать, сберегать

Соблюдать чистоту и порядок

Следить за своими вещами, содержать их хозяйственно

Планировать доходы и расходы

Всегда предусматривать, сколько денег поступит, и сколько из них уйдёт, на чем можно сэкономить и перераспределить

Быть занятым

Уметь ценить время, развлечь и занять себя



Карманные деньги – ЭТО ТОЖЕ НЕ ПРО ДЕНЬГИ!

А ПРО

УМЕНИЕ СЧИТАТЬ, ПРОСЧИТЫВАТЬ, ПЛАНИРОВАТЬ



01

02



ЗНАНИЕ О СТОИМОСТИ ВЕЩЕЙ, УСЛУГ

УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ МЕЖДУ И МЕЖДУ



03

04



УМЕНИЕ ОТКАЗЫВАТЬСЯ

ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ



05

06



ПОЗНАНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ

ВОЗМОЖНОСТЬ «БЫТЬ НА РАВНЫХ»



07



Как ведёт себя ребёнок по отношению к труду? вещам? деньгам?



Как можно избежать нежелательных форм экономического поведения?



Вы часто берёте своего ребёнка, когда идёте за покупками?



Знаком ли ваш ребёнок с экономической стороной жизни вашей семьи?



У семьи

в вопросах экономического воспитания

ведущая роль

Сказки? Какие такие сказки?



Вова обожал ходить с мамой за покупками. Даже в маленьких магазинах он всегда находил то, что ему очень нужно: какие-нибудь жвачки, блокноты, детские журналы. А уж в огромных супермаркетах – тут было раздолье! Ему нужны были и пластмассовые роботы, которые тут же ломались, и мыльные пузыри, и пистолеты, и конструкторы. Мама только и слышала: «Купи! Ну купи!»

Уж она и уговаривала сына, что не нужен ему двадцать пятый пистолетик или восьмой грузовик, что у него уже есть два набора для бадминтона... Всё было без толку. И ладно бы он просто ныл. А Вовка поклянется, а потом завоет, как сирена:



Мама сразу уступает.

А один раз она решила твёрдость проявить, так Вовка на пол кинулся, руками-ногами застучал, слезами весь пол вокруг себя залил. Мама покраснела вся, пригрозилла ему доктором. Вовка немного успокоился, но причитал потом всю дорогу, что его никто не любит, – ничего не покупает.

И вот однажды у них в городе издали указ: товары для детей продавать за детские деньги – шноблики, которые можно заработать только добрыми делами. А за настоящие деньги детские товары было теперь купить нельзя.

Каждый день родители отправляли в Детский комитет перечень с хорошими поступками своего ребёнка, а в конце месяца получали квитанцию с суммой шнобликов.

Вовка, кстати, зарабатывал немало шнобликов, потому что был добрым и сердечным мальчиком и совершал много хороших поступков. Он и квартиру мог пропылесосить, и старушке-соседке сумку поднести.



В первый месяц Вовка все свои шноблики сразу же спустил в магазине игрушек. Он заполнил целую тележку всякой ерундой. И потом целый месяц мальчик не мог ничего купить: шноблики-то закончились!

5



Юлия Данилова – основатель и директор «Школы развития МАЯК» с 15-летним опытом успешной работы с детьми всех возрастов. Каждый день Юлии Даниловой – это новые впечатления, новые игры, новые идеи, которые она воплощает не только в жизни, но и в книгах.

Современные психологи советуют «лечить» непослушных детей вовсе не угрозами и запретами... они советуют лечить их сказками!

Сказочные истории Юлии Даниловой

- без занудства и морализаторства расставляют правильные поведенческие акценты;
- формируют у ребёнка творческое отношение к жизни;
- развивают правильную самооценку и самоконтроль;
- помогают взглянуть на проблему со стороны и ВМЕСТЕ со взрослыми найти выход из ситуации.

Занятия с ребёнком по этой книге доступны даже ОЧЕНЬ ЗАНЯТОЙ МАМЕ!

ВОЗРАСТ 5+



ЛИДЕР
детства ★

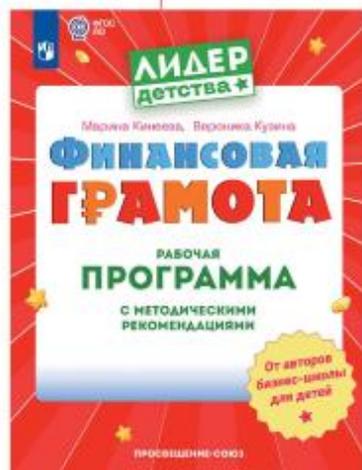


В серию «Лидер детства» входят:

★ **Финансовая грамота. Пособие для детей 5–7 лет**

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

В основе пособия — увлекательные занятия, которые разовьют у дошкольников правильные финансовые привычки и осознанное отношение к деньгам, а также познакомят с профессией предпринимателя и позволят сделать свой первый предпринимательский проект.



★ **Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями.**

Пособие для педагогов ДОО

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

Книга поможет педагогам организовать знакомство детей с экономикой и финансами, а также заинтересует родителей детей дошкольного возраста.



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА

Как объяснить детям: 5+

- ★ что такое деньги
- ★ что пластиковые карты — это деньги будущего
- ★ что такое бюджет семьи и как его планировать
- ★ как накопить на свою мечту



★ ДЕНЬГИ



Раздел «Деньги» познакомит в игровой форме с историей денег и правилами пользования деньгами в современном мире:

- как появились деньги и какие деньги сейчас
- свойства и функции денег
- основы финансовой безопасности

★ ФИНАНСОВЫЕ ПРИВЫЧКИ



Содержание раздела направлено на понимание того, как грамотно обращаться с деньгами:

- как обучить детей навыку контроля за своими финансами
- как обучить детей совершать осознанные покупки
- как обучить детей алгоритму накопления

★ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Информация данного раздела позволит ребятам дошкольного возраста научиться работать в команде и реализовывать свои первые проектные идеи:

- как обучить структуре базового проекта
- как обучить навыкам работы в команде
- как обучить навыкам презентации проекта

Деньги

ЗНАКОМСТВО

Привет, друг! Мы отправляемся в страну Экономку. Нам ждут увлекательные приключения! Мы узнаем, что такое деньги и как они появились. Научимся копить на свою мечту, попробуем создать свой собственный продукт.

Прежде чем отправиться в путешествие, давай посмотрим, какие знания у тебя уже есть. Они тебе обязательно пригодятся! Отметь галочками то, что ты уже знаешь или делаешь.

1

Ты знаешь, что такое деньги.

Ты копишь на что-нибудь.

Ты пробаваешь(а) делать что-то самостоятельно и продавать это.

Тебе дают деньги, и ты сам(а) решаешь, что на них купить.

Ты покупал(а) что-то в магазине.

У тебя есть банковская карта.

2



Финансовые привычки

Мы с тобой узнали, что такое деньги, откуда они берутся, а теперь пришла пора узнать, как ими пользоваться.

ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ

Представь, что ты попал(а) на остров и тебе нужно жить на нём какое-то время. Посмотри на предметы и выбери те, которые ты бы взял(а) с собой. Можно выбрать только 7 предметов!

1

2

Есть вещи, без которых нам сложно будет жить. Например, невозможно прожить без еды и воды — это наши потребности. Рассмотрите картинки. Отметь галочками то, что является потребностями.

20



Предпринимательство

Привет, и Предпринимай! Совсем скоро ты узнаешь, кто такой предприниматель, и подготовишь свой первый предпринимательский проект. На этой страничке ты найдёшь значки — этапы, которые мы пройдем, чтобы подготовить наш предпринимательский проект. Проект — это создание новых продуктов, услуг для решения проблемы или достижения цели за какое-то время. Например: построить дом, снять фильм, создать новый товар.

Мы с тобой найдём проблему, придумаем идею, определим целевую аудиторию, проведём опрос, определим ресурсы, создадим наш продукт и придумаем рекламу. Закрывай один из значков, как только пройдёшь каждый из этих этапов.

Идея Целевая аудитория Опрос Ресурсы Прототип Себестоимость

КТО ТАКОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ?

Предприниматель — это тот, кто создал свою компанию для получения денег и решения проблем людей.

Товар — это то, что мы можем потрогать руками, например, ошейник для животного. Услуга — это полезное действие, которое совершает другой человек, например, прогулка с собакой.

1

Маме подарили щенка. Какие товары и услуги ей пригодятся для него?

Рассмотри картинки и отметь зелёным карандашом услуги, а красным — товары.

38





Влияние на развитие предпринимательства

- ✓ Рост людей, вовлеченных в предпринимательскую деятельность. Дети и педагоги вовлекаются через образование, родители - через детей.
- ✓ Молодёжь будет оставаться в регионе и открывать компании, а также увидит свой трек развития в регионе.

Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM): один из ключевых факторов развития предпринимательства в стране – формирование инженерного мышления с детского возраста



Международные исследования: предпринимательское образование в школе влияет на количество компаний, созданных людьми до 30 лет.





Влияние на развитие предпринимательства

- ✓ Вовлечение населения в предпринимательскую деятельность: дети и учителя вовлекаются через образование, родители через детей.
- ✓ Школьники и студенты будут оставаться в регионе и открывать компании, а также увидят свой трек развития в регионе.



Влияние на социальную сферу, инфраструктуру и качество жизни

- ✓ Молодежь развивает бюджетную и бизнес-инфраструктуру, сельские районы и школы, внедряет решения через проектную деятельность.

Примеры проектов:

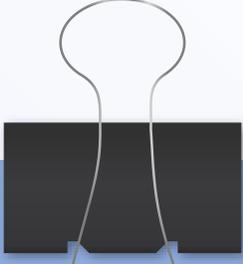
- дети установили в бассейне автомат с гелем-антифоф
- дети запустили линейку с перекусами в буфете
- дети создали и реализовали учебную программу по шахматам для детей из детских домов
- дети выпустили линейку одежды для подростков, которым сложно знакомиться друг с другом



Влияние на образование

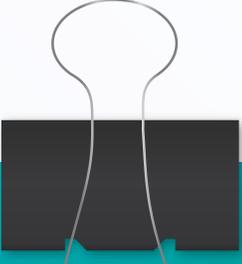
- ✓ Развитие системы профнавигации: детский сад -школа- ВУЗ- работодатель
- ✓ Повышение качества образования, уход от фронтальных форм образовательной деятельности
- ✓ Повышение мотивации учащихся через проектные подходы и практико-ориентированный контент
- ✓ Формирование функциональной грамотности и созданием индивидуальных траекторий развития ребенка через предпринимательские проекты
- ✓ Развитие навыков 21 век: финансовая грамотность, критическое мышление, креативность, навыки работы в команде и публичных выступлений.
- ✓ Вовлечение педагогического сообщества в форматы обучения вне образовательной организации. Развитие современных компетенций и прикладных знаний.

О чём мы хотели сказать?



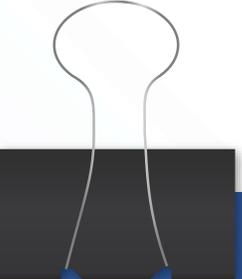
невозможно
заниматься
воспитанием детей,
если не начать с
нравственно-трудового
воспитания

**ТРУД во
главе всего**



экономическое
воспитание - это про
бережливость,
экономность,
рациональность,
деловитость,
трудолюбие

**Это не про
деньги!**



реальная
экономическая сфера,
где находится ребёнок.
Ежедневная работа
родителей, хлопоты «о
хлебе насущном»,
благополучие или
нищета – вот что
воспитывает

**СЕМЬЯ
важней всего**

Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>



Для получения информации пишите по адресу:

zakaz_soyuz@prosv.ru

В теме письма укажите «Экономика»

Заказать пособия
в интернет-магазине
Labirint.ru:



Telegram-канал
«В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

