

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодежной политики
Администрации города Смоленска



В.Д. Балыкина
2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 72 «Колокольчик»
города Смоленска



Н.Н. Ефанова
2023 года

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 72
«Колокольчик» города Смоленска
Протокол от 20.01.2023 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик»
города Смоленска
на 2023-2027 годы

Смоленск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска на 2023-2027 гг.	3
Введение	13
1.1. Информационная справка ДОО.....	14
1.2. Анализ выполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» за 2019 – 2022 годы	19
1.3. Результаты оценки эффективности реализации Программы развития 2019-2022 год	20
1.4. SWOT-анализ потенциала развития ДОУ.....	33
Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, этапы реализации.....	37
2.1. Концепция развития ДОО.....	37
Раздел III. Механизмы реализации Программы развития	43
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	43
Проект «Качество образования»	47
Проект «Ребёнок»	48
Проект «Здоровье».....	51
Проект «Родители»	52
Проект «Кадровый потенциал».....	54
РАЗДЕЛ IV. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития...	55

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска на 2023-2027 гг.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска на 2023-2027 годы (далее- Программа)
Разработчик Программы развития	Программа разработана рабочей группой, утвержденной приказом от 15.11.2022 № 106-ОД Ответственные разработчики Программы: Ефанова Нина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик», Архипенкова Белла Борисовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы развития	Нормативно- правовые акты федерального уровня: - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21.01.2019г.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и

общеобразовательной организацией);

- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования»
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 года № 10
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 год»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровня:

- Закон Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в ред. от 29.09.2021 № 85-з)

- Областная государственная программа «Развитие образования в Смоленской области», утвержденная Постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984, в ред. Постановления Администрации Смоленской области от 25.09.2020 № 576;

- Муниципальная программа «Развитие системы образования города Смоленска»/ Подпрограмма «Развитие дошкольного образования», утвержденная Постановлением Администрации города Смоленска от 19.10.2017 года № 2864-адм (в ред. от 09.11.2021 № 2788-адм);

- Постановление Администрации города Смоленска от 26.05.2017 № 1413-адм «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования, реализации и проведения оценки эффективности» (в ред. от 09.04.2021 № 793-адм);

- распоряжение Администрации города Смоленска от 31.05.2016 № 121-р/адм «Об утверждении Перечня муниципальных программ и ведомственных целевых программ, подлежащих разработке, на 2017 год и последующие периоды»;

Локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик»:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», утвержденный постановлением Администрации города Смоленска от 27.02.2015 № 322-адм.,

- изменения, вносимые в Устав МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», от 28.09.2016г. № 119, от 08.09.2020г. № 1967-адм.;

- Положение о программе развития МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»;

	-Приказ о разработке программы развития МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»
Кем принята/согласована Программа развития	Программа принята общим собранием работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 «Колокольчик» города Смоленска (Протокол №1 от 20.01.2023) Программа развития согласована с Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Заказчик Программы развития	Учредитель- Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска
Исполнитель Программы развития	Администрация, педагоги, сотрудники МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ДОО. Корректировка Программы (по мере необходимости) проводится рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»
Цель Программы развития	Создание открытого образовательного пространства для реализации прав каждого ребёнка на качественное и доступное образование через совершенствование развивающей среды, внедрение современных инновационных технологий, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников и социального заказа.
Задачи Программы развития	1. Создание современной и безопасной предметно-развивающей образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и обеспечивающей высокое качество и доступность образования 2.Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями: <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к городским дополнительным программам разного уровня; • расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том

	<p>числе по программам естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>3.Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации: в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов педагогов, проведение мероприятий в режиме онлайн и офлайн с использованием различных информационных платформ; • участия педагогов в инновационной деятельности ДОО; • освоения педагогами современных образовательных технологий; • совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами; • участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста. <p>4.Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.</p> <p>5.Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное, мультимедийное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • электронные пособия и учебные материалы. <p>6. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития предпосылок функциональной грамотности воспитанников, готовность педагогов к работе в инновационном режиме</p> <p>7. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p>
Проекты Программы развития	<p>Проект №1 «Качество образования»</p> <p>Проект №2 «Ребёнок»</p> <p>Проект №3 «Здоровье»</p> <p>Проект №4 «Родители»</p> <p>Проект №5 «Кадровый потенциал»</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована в период 2023-2027 годы в три этапа:</p> <p>I этап – подготовительный (январь-август 2023г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития ДОО; -диагностика имеющихся ресурсов, создание условий для реализации Программы; -анализ материально-технической базы, развивающей предметно- пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса; -разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий Программы. <p>II этап – практический (сентябрь 2023г.- май 2027г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы; -обновление содержания образовательного процесса с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий и Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО); -совершенствование системы работы ДОО с семьями воспитанников; -проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы;

	<p>-коррекция Программы (при необходимости);</p> <p>-обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально- технической базы ДОО (спортивный инвентарь, пособия для образовательной и игровой деятельности).</p> <p>III этап - итоговый (июнь 2027 г.-декабрь 2027г.):</p> <p>-итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;</p> <p>-обобщение положительного/инновационного опыта работы коллектива ДОО;</p> <p>-подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Объём и источники финансирования Программы развития</p>	<p>1.Объём финансирования в соответствии с планом ФХД</p> <p>2.Финансирование за счет средств бюджета г.Смоленска и внебюджетных средств (доходы от дополнительных платных образовательных услуг).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Обеспечение соответствия качества образовательных услуг и результатов деятельности дошкольной образовательной организации социальному заказу общества;</p> <p>2.Увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования</p> <p>3.Обновлённая структура и содержание образовательной деятельности через реализацию инновационных, в том числе, здоровьесберегающих технологий;</p> <p>4.Оздоровление воспитанников (с учётом их индивидуальных возможностей)</p> <p>5.Развитие научно-методических и социально педагогических условий, обеспечивающих систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогов в контексте содержания основных направлений программы развития.</p> <p>6.Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> <p>7.Расширение области участия родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного учреждения (участие в образовательном процессе, в</p>

	проведении совместных мероприятий).
Основные механизмы мониторинга реализации Программы развития	<p>Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года (май).</p> <p>Форма- аналитический отчет-справка об эффективности реализации всех проектов Программы развития.</p> <p>Ответственный- Архипенкова Б.Б., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №72 «Колокольчик»</p>
Целевые показатели реализации Программы развития	<p>Для ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение социального заказа на оказание образовательных услуг, обеспечение выполнения требований действующего законодательства; -повышение конкурентоспособности МБДОУ; -обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений; -создание современной предметно-пространственной среда и материально-технической базы; -функционирование системы мониторинга образовательного процесса и развития воспитанников. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональных компетенций педагогических работников ДОО; -развитие дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; -реализация программ саморазвития и реализацию индивидуального плана профессионального развития педагога через поддержку института наставничества, тьюторства в образовательной организации; <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление возможности каждому воспитаннику для развития личностного потенциала с учетом интересов, возможностей и потребностей; -приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья; -формирование качеств, необходимых для успешной социализации и адаптации в современных условиях. <p>Для семей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе

	<p>посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;</p> <p>-успешность ребёнка при переходе на новую ступень образования.</p> <p>Для социума:</p> <p>-реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;</p> <p>-создание условий для социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы развития	<p>Текущий контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет и администрация ДОО. Результаты контроля предоставляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ. Форма – аналитический отчет - справка о результатах реализации программы развития. Материалы о результатах самообследования размещаются на официальном сайте ДОО и доводятся до сведения родителей на общем собрании. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемого бюджетного финансирования на ее осуществление.</p>
Период, основание и порядок корректировки Программы развития	<p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией ДОО уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>
Документы, подтверждающие статус ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4944 от 24. 04. 2015г. Серия 67Л01 № 0001289, срок действия – бессрочно; - Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 27.02.2015 № 322-адм.; - Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 67 № 001576992 от 26.02.2009 ОГРН 1096731002719
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>нормативно- правового ресурса</i> (локальные нормативные акты ДОО, утверждение планов инновационной деятельности); -<i>организационного ресурса</i> (подготовка документации

	<p>с учетом направлений Программы развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадрового ресурса (заведующего, рабочей группы, психолого- педагогической службы); -научно- методического ресурса (проведение обучающих консультаций по актуальным направлениям Программы развития, инновационные материалы); -информационного ресурса (размещение информации о реализации Программы развития на сайте ДОО, ИКТ, информационная поддержка ответственных исполнителей Программы развития); -технологического ресурса (технология управления по результатам деятельности педагогического коллектива, технология взаимного сотрудничества); -материально- технического ресурса (обеспечение материально- технической базы, обновление технических средств, затраты на стимулирование участников Программы развития)
--	--

Механизмы реализации программы развития детского сада

1. Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты .
2. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
3. Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
4. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
5. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом Совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
6. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Используемые термины и сокращения

Детский сад, образовательная организация - МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик».

МБДОУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Программа - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска на 2023-2027 годы.

ДОО – дошкольная образовательная организация.

ИКТ – информационные компьютерные технологии.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

РППС ДОО – развивающая предметно–пространственная среда дошкольной образовательной организации.

Введение.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №72 «Колокольчик» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения- это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления- предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа

направлена на повышение качества воспитания и обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №72 «Колокольчик» города Смоленска в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ. Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в МБДОУ, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Программа МБДОУ разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов. Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации программы. В Программе заложены основания и механизмы обеспечения в образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями. В Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ I.

Характеристика текущего состояния детского сада

1.1. Информационная справка ДОО

Детский сад № 72 «Колокольчик» функционирует с сентября 1966 года (по 02.03.2009 года находился в ведении ОАО «ПО «Кристалл»). С 3 марта 2009 года - это муниципальное дошкольное образовательное учреждение. С 26 октября 2011года ДООУ стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением.

Дата создания детского сада: 03.03.2009 года, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 67 № 001925756 от 26.02.2009.

Правоустанавливающие документы детского сада

- Устав, утвержденный Постановлением Администрации г. Смоленска от 27.02.2015 № 322-адм.; изменения к Уставу утверждены Постановлением Администрации г. Смоленска от 28.09.2016г. № 119; Постановлением Администрации г. Смоленска от 08.09.2020г. № 1967-адм.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4944 от 24. 04. 2015г. Серия 67Л01 № 0001289, срок действия - бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 67 № 001576992 от 26.02.2009.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 67 № 001925756 от 26.02.2009 Основной государственный регистрационный номер ОГРН 1096731002719 ИНН 6731073943, КПП 673101001.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик».

Юридический и фактический адрес

214020, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Ломоносова, д.21 б

Телефон / факс: +7(4812) 31-02-03.

Электронный почтовый адрес: smol-mdou72@yandex.ru

Сайт в интернете: mdou72-smol.ru

Структура МБДОУ.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в ДОО функционируют 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет, в которых обучаются 248 воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» является стабильно работающим образовательным учреждением. Выбытие из Детского сада объясняется объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Условия обучения в детском саду.

В настоящее время в учреждении функционируют 12 групп для детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет включительно, из них:

- 3 группы для детей от 1,5 до 3 лет; (45 детей)

- 3 группы для детей от 3 до 4 лет; (72 ребёнка)
- 1 группа для детей от 4 до 5 лет; (29 детей)
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет; (55 детей)
- 2 группы для детей от 6 до 7 лет. (47 детей)

Режим работы: ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОО - 12 часов, с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель: город Смоленск. Место нахождения учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Адрес управления образования и молодежной политики: 214000, г. Смоленск, ул. К. Маркса, 10.

Форма собственности: муниципальная.

Материально-техническая база

В ДОО созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помещения, прогулочные и физкультурная площадка ДОО соответствуют СанПиН 1.2.3685–21.

Помещения детского сада находятся в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Здание детского сада кирпичное, имеющее центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к содержанию помещений детского сада. Питевой, воздушный, световой режимы в детском саду поддерживаются в норме. Имеется 12 прогулочных участков, с 12 теньевыми навесами, спортивная площадка, игровое и спортивное оборудование. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Площадь территории детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетников. Площадь территории Детского сада составляет 9924 кв.м.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДОО в группах общеразвивающего вида. Все помещения используются по своему функциональному назначению. Наибольшая часть помещений

отводится для организации и проведения игр, занятий, различных мероприятий с детьми.

№	Наименование кабинетов, групповых помещений	Необходимое количество
1	Групповые комнаты	12
2	Кабинет заведующего	1
3	Методический кабинет	1
4	Кабинет учителя-логопеда	1
5	Кабинет педагога- психолога	1
6	Кабинет инструктора по физической культуре	1
7	Кабинет музыкальных руководителей	1
8	Медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора	1
9	Прачечная	1
10	Кабинет заведующего хозяйством, делопроизводителя	1
11	Игровые площадки	12
12	Спортивная площадка	1
13	Музыкальный зал	1
14	Пищеблок	1

Кадровая характеристика

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 28 человек (старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, педагог-психолог, 22 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

педагогами-специалистами – 100%

воспитателями – 100 %;

младшими воспитателями – 100 %;

обслуживающим персоналом – 100 %.

Для кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 60% педагогов работают в стенах детского сада более 20 лет.

Анализ кадрового состава педагогических работников

Всего педагогичес	Из них:							
	со	со	со	со	со	в	в возраст	свы

ких работников	стаже м до 3 лет	стаже м от 3 до 5 лет	стаже м от 5 до 25 лет	стаже м от 25 до 35 лет	стаже м свыше 35 лет	возрас те до 30 лет	е от 30 до 35 лет	ше 35 лет
28	4	-	12	9	3	2	4	22

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество
Высшая	14
Первая	12
Без категории (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)	2

Состав педагогических работников по образованию

Образование	Количество
Высшее	22
Среднее специальное	6
Из них обучаются заочно	3

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального стандарта.

Администрация МБДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100% педагогов), участие в городских проблемных и городских творческих группах. Педагоги дошкольного учреждения изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях.

В коллективе 80% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют технологию в практике своей работы с детьми и родителями.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, памятки для всех участников образовательных отношений, методические разработки по разным образовательным областям. Публикации на сайте ДОО mdou72-smol.ru и интернет публикации в СМИ.

Сегодня наиболее актуальным является формирование у педагогов ключевых компетенций и компетентностей. А именно: умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Анализируя работу по направлению «Кадровая характеристика» можно сделать вывод, что в педагогическом коллективе МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик», сформирован интерес педагогов к повышению квалификации, востребованы курсы в области информационно-коммуникативных и инновационных педагогических технологий, педагоги заинтересованы в участии в мероприятиях города.

1.2. Анализ выполнения Программы развития за 2019 – 2022 годы

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019 – 2022 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2023-2027 годы.

Основной **целью** Программы развития на 2019-2022 г.г. было - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения доступности качественного образования путем совершенствования системы интегрированного образования, расширения дополнительного образования, внедрение инновационных программ и технологий в работу ДОО.

Программой развития были поставлены следующие **задачи**:

- ❖ Совершенствовать «кадровую политику» дошкольного учреждения;
- ❖ Обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг;
- ❖ Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❖ Сохранить и расширить специальные условия для получения детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами качественного дошкольного образования;

- ❖ Выявлять, сопровождать и поддерживать одаренных детей;
- ❖ Расширить сферу дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- ❖ Модернизация программно- методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса, обеспечение санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения.

Реализация Программы развития осуществлялась в течение 3-х лет и имеет позитивные преобразования, позволяющие сделать вывод о положительных изменениях в управлении ДОО и обеспечении качественно новых подходов в организации педагогического процесса, в обогащении развивающей среды и материально-технической базы, в построении доверительных взаимоотношений с родителями воспитанников.

В период с 2019 по 2022 год в ходе реализации мероприятий Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска на 2019-2022 годы были достигнуты определенные результаты по совершенствованию образовательного процесса, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, расширению дополнительных образовательных услуг, обеспечению поддержки семей и повышению компетентности родителей, соблюдению санитарных норм, пожарной и антитеррористической безопасности.

1.3. Результаты оценки эффективности реализации

Программы развития 2019-2022 год

Целевые показатели (индикаторы) осуществления Программы:

- ❖ **Доля воспитанников, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования по итогам учебного года от общего количества воспитанников – 100%**

Педагогический процесс в ДОО осуществлялся на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик».

В воспитательно - образовательной работе были использованы следующие программы:

- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

✓ Рабочие программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска

✓ Программа воспитания (Приказ от 31.08.2021 № 65-од), которая учитывает «Примерную рабочую программу воспитания», разработанную сотрудниками ФГБУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук» (далее - ФГБНУ ИИДСВ РАО).

Программы дополнительной направленности:

Физическое развитие – программа оздоровления детей в ДОУ под редакцией З.И. Бересневой «Здоровый малыш».

Познавательное развитие - (практический курс математики для дошкольников «Игралочка», «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой ; программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программа по краеведению «Край Смоленский» (региональный компонент) программа, сформированная участниками образовательных отношений.

Социально-коммуникативное развитие - программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркиной и О.Л. Князевой; программа социально – личностного развития детей «Я, ты, мы» О.Л. Князевой и Р.Б. Стёркиной.

Художественно-эстетическое развитие - технология И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая направлена на реализацию задач художественно-творческого развития детей (аппликация, лепка, рисование); программа музыкально-ритмического воспитания «Топ-хлоп, малыши!» А.И.Бурениной, технология приобщения к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности «Музыкальные шедевры» О.И.Радыновой, технология «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.

Коррекционные логопедические и психологические программы и технологии:

- «Программа воспитания и обучения детей с ФФН речи» с 5 до 6 лет Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной;

- «Программа воспитания и обучения с ФФН речи» 7-ой год жизни Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

- «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркиной;

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С. Роньжиной;

- «Страна понимания» (развитие коммуникативных способностей) Р.Р. Калининой;

- «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.А. Арцишевской;

- «Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа» В.Л. Шарохиной.

Реализация данных программ позволила добиться следующих результатов: дети с успехом осваивают эти программы во всех группах. Результаты мониторинга по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в конце учебных годов показывают, что уровень развития детей соответствует возрасту и доля воспитанников, получающих дошкольное образование в рамках ООП ДО от общего количества воспитанников и успешно ее освоивших, составляет 100% ежегодно.

Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
ОО «Познавательное развитие»	83(28%)	98(33%)	106(36%)	134(45%)	107(36%)	64(22%)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	62(21%)	65(22%)	107(36%)	114(38.5%)	127(43%)	117(39.5%)
ОО «Речевое развитие»	67(23%)	74(25%)	124(42%)	147(50%)	105(35%)	75(25%)
ОО «Физическое развитие»	25(16%)	36(23%)	76(48%)	84(53%)	58(36%)	39(24%)
ОО «Художественно – эстетическое развитие»	65(22%)	81(27%)	119(40%)	141(48%)	112(38%)	74(25%)

Особое внимание в ДОО уделяется **адаптации** детей к детскому саду. Созданы условия, обеспечивающие возможность более легкой безболезненной адаптации ребенка к жизни в детском саду. Для реализации этой цели выполнен целый комплекс мероприятий. Чтобы избежать осложнений и обеспечить оптимальное течение адаптации была организована подготовка к приему новых детей. До поступления детей в детский сад была проведена родительская встреча, задачи которой:

- познакомить родителей (законных представителей) с возрастными нормами развития детей 1,5-3 лет;
- расширить знания родителей (законных представителей) о процессе адаптации детей к условиям ДОО;
- помочь родителям (законным представителям) обеспечить ребенку процесс адаптации к условиям ДОО.

В период адаптации малыши по возможности постепенно входили в детский коллектив. Для каждого ребенка был использован индивидуальный гибкий режим, заведен лист адаптации, где отмечалось эмоциональное состояние ребенка в течение дня. Педагогом-психологом применялись разные формы работы с воспитателями, родителями и другими специалистами ДОО: консультации, беседы, участие в родительских встречах, наблюдение за деятельностью ребенка в повседневной жизни.

Результаты прохождения адаптации детей к условиям детского сада

(2022- 2023 учебный год)

(Критерии измерения адаптации Л.В.Макшанцевой)

Дата: ноябрь 2022 год

Кол-во детей (возраст 1,5-3 года) - 43 человека

Прогноз **условной** адаптивности (по анкете родителей) – 25 человек

Уровни условной адаптации	Очень высокий	Высокий	Средний	Усложненный	Дезадаптация
Кол-во детей	5	14	6	-	-
% от общего	20%	56%	24%	-	-

КОЛ-ва					
--------	--	--	--	--	--

Выявление уровня адаптации (по «Карте наблюдений»)

Уровни адаптации	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Трудная адаптация
Кол-во детей	18	25	–
% от общего кол-ва	42	58	–

Кол-во детей (возраст 3-4 года) - 11 человек.

Уровни адаптации	Лёгкая адаптация	Средняя адаптация	Трудная адаптация
Кол-во детей	4	7	-
% от общего кол-ва	36	64	-

В детском саду налажена система психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса. Для сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников в детском саду проводятся: психологические игры, тренинги, диагностики, групповые и индивидуальные занятия.

Только здоровый ребёнок с удовольствием включается во все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. Применение в работе здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно- образовательного процесса.

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2019-2020уч.год		2020-2021уч.год		2021-2022уч.год	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%
Всего детей	314	100	300	100	296	100
I гр.	18	5.7	25	8.3	19	6.4

II гр.	263	83.7	244	81.4	254	85.8
III гр.	30	9.6	28	9.3	21	7.1
IV гр.	3	1	3	1	2	0.7

Анализ групп здоровья показал, что в детский сад поступают дети в основном со второй группой здоровья, т.е. дети с функциональными нарушениями здоровья. Структура по группам здоровья в сравнении с прошлым годом немного изменилась: уменьшилось количество детей с первой группой и с третьей, увеличилось количество воспитанников со второй группой здоровья, детей – инвалидов на одного стало меньше - 2.

В 2021 - 2022 учебном году **общая заболеваемость** детей по сравнению с 2020 годом намного увеличилась, что связано в первую очередь с эпидемиологической обстановкой в целом по стране (коронавирус, прочие ОРЗ, ОРВИ, детские инфекции).

	2019г.	2020г.	2021г.
Дети раннего возраста	105	68	89
Дети дошкольного возраста	190	109	158
Всего	295	177	247

Инфекционная заболеваемость по сравнению с 2020 годом увеличилась за счет увеличения случаев ОРВИ, энтероколита, было 3 случая энтеробиоза. Случаев ветряной оспы стало меньше: 2020 год- 23 случая, 2021 год – 17 случаев.

	2019г.	2020г.	2021г.
Дети раннего возраста	99	67	86
Дети дошкольного возраста	181	99	144
Всего	280	166	230

Многие из прибывших детей не имеют профилактических прививок по возрасту из-за частых вирусных инфекций. Уменьшилось количество ЧБД – 10 воспитанников по сравнению с 2020 годом – 16 детей. Воспитателями были учтены все рекомендации, данные медицинскими работниками по работе с ЧБД. Педагоги применяли в адаптационный период щадящий режим

двигательных нагрузок, использовали профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, лечебные игры для детей 2-3 лет, учитывали психологический комфорт для воспитанников, на прогулки последними одевали, первыми раздевали, после болезни давали меньшую нагрузку во время образовательной деятельности, не допускали переохлаждения детей, проводили беседы с родителями о рациональном подборе спортивной формы, чтобы одежда детей была чистая, сухая, из материалов, обладающих хорошей теплопроводностью.

**Анализ заболеваемости в МБДОУ «Детский сад №72
« Колокольчик»**

Показатели	2019 год			2020 год			2021 год		
	всего	группы раннего возраста	сад	всего	группы раннего возраста	сад	всего	Первые младшие группы	сад
Списочный состав	314	69	245	294	23	271	296	72	224
Число пропусков детодней по болезни	1825	502	1323	1490	487	1003	1776	589	1176
Число пропусков на одного ребенка	5.9	7.6	5.4	5.1	8.9	3.7	6.0	8.5	5.3
Кол-во случаев заболевания	295	105	190	177	68	109	247	89	158
Кол-во случаев заболевания на одного ребенка	0.9	1.5	0.8	0.6	2,9	0.4	0.8	1.2	0.7

Особое место в системе работы МБДОУ занимает психологическая служба, целью которой является помощь в создании условий для всестороннего формирования личности с учетом её физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, в обеспечении готовности к обучению в школе. Педагогом- психологом ведется работа по повышению у педагогов и родителей психолого- педагогической компетентности, по выявлению отклонений в интеллектуальном развитии дошкольников и их коррекции, по профилактике отклонений в социальном развитии детей. Благодаря целенаправленной работе, получены следующие результаты:

Результаты психологической готовности детей к школе

в 2021 -2022 учебном году

Количество исследуемых детей: 74 человека

Уровень готовности (начало учебного года)		Уровень готовности (конец учебного года)		Уровень мотивации (конец года)	
уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей	уровень	кол-во детей
высокий	6 (8%)	высокий	26 (35%)	I (13-15б)	17 (23%)
средний	53(72%)	средний	43(58%)	II (10-12б)	45 (61%)
низкий	15(20%)	низкий	5(7%)	III (7- 9б)	12 (16%)
				IV (4-6б)	-
				V (до 3б)	-

Логопедическая служба ДОО решает следующие задачи: коррекционные, развивающие, образовательные, воспитательные. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение речевого дефекта и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Оказывается помощь участникам воспитательно-образовательного процесса через консультативную, методическую, диагностику- коррекционную работу. Проводятся семинары-практикумы и мастер-классы для родителей и педагогов, индивидуальные и групповые консультации по запросам родителей и педагогов, что способствует профилактике речевых нарушений (он-лайн) и в очной форме. В течение года проводились открытые занятия и мастер – классы для студентов СмолГУ очного, заочного отделения и отделения ФДО. Студенты второго, третьего и четвертого курсов СмолГУ проходят практику у учителя-логопеда, студенты третьего курса проходят лабораторные и практические занятия на базе МБДОУ «Колокольчик». В результате проводимой коррекционно-логопедической работы все дети подготовительных групп в 2021-2022 уч.г. готовы к школьному обучению, 2 человека рекомендовано направить на логопедический пункт массовой школы.

❖ Доля воспитанников, получивших дополнительные образовательные услуги на бесплатной и платной основе от списочного состава воспитанников

По реализации дополнительного образования в дошкольном учреждении разработаны образовательные программы по направлениям:

№ п/п	Название кружка	Название программы	Количество детей
1.	«Родничок»	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	22
2.	«Детям о художниках»	Дополнительная образовательная программа художественной направленности	25
3.	«Детям о природе»	Дополнительная образовательная программа экологической направленности	17
4.	«Развивайка»	Дополнительная образовательная программа по развитию логического мышления	29
5.	«Дружная планета»	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	20
6.	«Танцевальная ритмика»	Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности	20
7.	«Такие непослушные буквы» по профилактике оптической дисграфии у детей 6-7 лет	Коррекционная дополнительная образовательная программа по логопедии	30
8.	«АБВГДЕйка»	Дополнительная образовательная программа по речевому развитию	25
9.	«Зелёный дом» краеведческой направленности	Дополнительная образовательная программа краеведческой направленности	12
10.	«Головоломки»	Дополнительная образовательная программа интеллектуально-развивающей направленности	12

	Итого	10 кружков	
--	-------	------------	--

❖ Доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования от общего количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 100%

2019-2022 годы происходило совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного учреждения. По результатам проведенной работы разработаны:

✓ Разработан Паспорт доступности МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

✓ Разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам.

✓ Утверждена Политика обеспечения условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

✓ Пакет документов по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

✓ Заключено Соглашение о взаимодействии с ОГБУ «Смоленский комплексный центр социального обслуживания населения»

✓ Реализуется коррекционная работа по развитию речи

Усвоение основной программы дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ составляет 100% ежегодно.

❖ Доля помещений, соответствующих требованиям СанПин, от общего количества помещений – 100%

❖ Доля территории дошкольного учреждения, соответствующей современным требованиям и требованиям СанПин от общей численности территории дошкольного учреждения – 100%

МБДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

❖ Доля помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, от общего количества помещений ДОО – 100%

❖ Доля выполненных строительно-ремонтных работ от запланированных – 100 %

Здание и оборудование отвечают требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается актами соответствующих служб. Территория ДОО ограждена металлическим забором. На территории учреждения соблюдается пропускной режим. Ведется журнал антитеррористической безопасности. Модернизирована пожарная сигнализация. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В Детском саду разработан паспорт безопасности антитеррористической защищенности. В ДОО установлена «тревожная кнопка», автоматическая установка пожарной сигнализации. В Детском саду установлены камеры видеонаблюдения. Ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДОО.

❖ Укомплектованность кадрами (количество занятых штатных единиц по отраслевой системе оплаты труда) – 100%

Всего в детском саду работают 55 человек, из них 28 педагогов: 22 воспитателя и 6 специалистов (старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре), 26 человек младший обслуживающий персонал, 1 человек-административный персонал –заведующий учреждением. По окончании реализации Программы укомплектованность кадрами составила 99 %.

❖ Доля педагогического состава, повысившего свою квалификацию, от общего количества педагогических работников, заявленных на курсовую подготовку – 100%

В 2019-2022 гг. 100% педагогов (28 человек) прошли курсы повышения квалификации. Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических работников происходит ежегодно.

Созданы условия для непрерывного повышения профессионального уровня и педагогического мастерства через методическую работу на уровне детского сада, в которую входят как традиционные формы (семинары, практикумы, консультации, методическое объединение), так и нетрадиционные (мастер-класс, деловая игра, взаимопосещения педагогических мероприятий, педагогические проекты).

Осуществляется структурное взаимодействие со Смоленским областным институтом развития образования (СОИРО). Неоднократно педагоги дошкольного учреждения представляли положительный опыт работы на различных мероприятиях муниципального уровня. На базе МБДОУ с сентября 2022 года организована работа Городской проблемной группы «Экономическое

воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», основной целью работы которой является создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам экономического воспитания детей дошкольного возраста путем изучения современных тенденций и подходов, анализ, апробацию и внедрение различных форм работы по экономическому воспитанию.

Активное участие ДОО в методических мероприятиях различного уровня и представление грамот, благодарностей, позволяет убедиться в результативности работы педагогического коллектива.

❖ **Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников (качественный педагогический состав)**

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	14	50
Первая	12	43
Без категории	2	7

❖ **Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг, от общего количества родителей (законных представителей)**

**Итоговый лист анкетирования родителей
по оценке удовлетворенности деятельностью МБДОУ
«Детский сад № 72 «Колокольчик» в 2022 году**

Списочный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»
277

Прошли анкетирование 196 родителей (законных представителей)

81 человек не прошли анкетирование: отсутствие детей (отпуск, заболевания).

№ п/ п	Критерии оценки	Варианты ответа		
		Полностью удовлетворен (П)	Частично удовлетворен (Ч)	Не удовлетворен (Н)
1	Удовлетворены ли Вы качеством	194(98,98%)	2 (1,02%)	-

	образования и воспитания Вашего ребенка в детском саду?			
2	С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
3	Имеет ли Ваш ребенок возможность участвовать в разнообразных мероприятиях (конкурсы, выставки, праздники и т.д.)	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
4	Удовлетворяет ли Вас организация питания в детском саду?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
5	Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами, представляемыми ДОУ? <i>(кружки вашей группы, если они есть)</i>	132(100%) по навигатору	-	-
6	Что может, на Ваш взгляд, способствовать взаимодействию семьи и детского сада?	Совместные мероприятия, взаимопонимание, доверительное отношение, открытость ДОУ для семьи		
7	Достаточно ли Вы получаете информации о Вашем ребенке в ДОУ?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
8	Посещаете ли Вы сайт дошкольной организации?	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
9	Достаточная ли работа проводится в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей? <i>(проводятся ли утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры?).</i>	194(98,98%)	2 (1,02%)	-
10	Считаете ли Вы, что в детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей? <i>(имеются двери с домофоном, наличие видеонаблюдения,</i>	194(98,98%)	2 (1,02%)	-

	закреплена ли мебель и т.п.)			
--	------------------------------	--	--	--

Достигнутые результаты:

Реализация поставленных задач способствовала достижению следующих результатов:

- Укомплектованность кадрами для продуктивного функционирования учреждения.
- Ежегодно все воспитанники учреждения осваивают ООП ДО.
- Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ видоизменяется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и индивидуальными потребностями воспитанников.
- Материально-техническая база учреждения своевременно пополняется и все выделенные деньги реализуются на целевые показатели.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: в результате проделанной работы по выполнению задач Программы развития повысилось профессиональное мастерство каждого педагога, осуществлено развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и обеспечена эффективность образовательной деятельности. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, улучшилось материально-техническое и методическое оснащение образовательного процесса. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО на протяжении ряда лет педагогический коллектив Детского сада взаимодействует с социальными партнерами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства. Это взаимовыгодное сотрудничество проходит в интересах воспитанников.

Таким образом, Программа развития ДОО полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательного учреждения, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

Вместе с тем остаются актуальными следующие проблемы: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные

работы помещений общего назначения, улучшить предметно-развивающую среду в группах, в соответствии с запросами современных детей и родителей, требованиями ФГОС ДО к современной образовательной среде; полностью укомплектовать группы и помещения ДОО необходимым оборудованием в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования, а так же интерактивными, мультимедийными учебно-развивающими игровыми пособиями и техническими средствами.

1.4. SWOT – анализ потенциала развития ДОО

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2023 - 2027 гг. обусловлена в первую очередь стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования, направленными на укрепление единого образовательного пространства страны, обеспечение доступности качественного образования для всех детей дошкольного возраста. «Развиваться развивая»-ключевая характеристика системы образования—отражена в ФГОС ДО: заданная стандартом стратегия развития дошкольного образования открывает широкие возможности для включения в этот процесс и авторов новых программ, в том числе адаптированных, и разработчиков педагогических технологий, и исследователей современного детства. Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Вариативность содержания может быть достигнута через сохранение широкого разнообразия методов, приемов, технологий, уже существующих в российском образовательном пространстве и разрабатываемых в настоящее время. Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка. и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность.

№ п/п	Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	SWOT – анализ			
		S (Сильные стороны)	W (Слабые стороны)	O (Возможности)	T (Риски)
1.	Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие полной нормативной правовой базы и локальных нормативных актов ДОО - с учетом установленных требований. ▪ Финансовое обеспечение – по нормативу. ▪ Не исполненных предписаний – нет. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие условий для организации платных дополнительных образовательных услуг (далее - ПДОО). ▪ Недостаточная мотивация педагогов к участию в организации ПДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост поддержки развития спектра ПДОО со стороны родительской общественности. ▪ Снижение платежеспособности потребителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах областного и федерального уровней. ▪ Сокращение объема финансирования ДОО. ▪ Наличие большого количества нормативных документов.
2	Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, удовлетворенность достигает 98,9%. ▪ Позитивная динамика реализации образовательной Программы (далее - ОП ДОО). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточная материально-техническая база для реализации ОП ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профстандарта 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена развитием инфраструктуры ДОУ, в т.ч. профессиональными кадрами
3	Программное обеспечение деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие ОП ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме, с использованием технологии дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточное решение вопросов преемственности работы ДОО и школы, на уровне программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Отсутствие консультативного пункта для родителей будущих первоклассников.
4	Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Позитивный опыт использования современных образовательных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение. ▪ Нет дополнительных финансовых ресурсов для развития образования в цифровом формате, обеспечение современным оборудованием и др. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Привлечение партнеров для сетевых форм реализации ОП ДОО с элементами онлайн-образования 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточная ресурсообеспеченность по взаимодействию специалистов с педагогами. ▪ Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами.

5	Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО	Наличие сети Интернет, методического кабинета, музыкального зала, оборудованная территория	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ДОО не имеет компьютерного оборудования и программного обеспечения, позволяющего внедрение онлайн-образования. ▪ Отсутствие оборудованных кабинетов для дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточный уровень материально-технического обеспечения деятельности ДОО.
6	Кадровое обеспечение деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Опыт прохождения педагогами тестирования на соответствие квалификации профессиональным стандартам. ▪ У педагогов имеется потенциал профессионального роста. ▪ Опыт наставничества и поддержки молодых педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не все педагоги в полной мере используют возможности Сайта ДОО в работе с детьми и родителями. ▪ Не достаточно сформированные «цифровые компетенции» некоторых педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе ▪ Участие в районных, городских конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Риск психологической неготовности педагогов к росту требований к профессионально-педагогической компетентности и внешнему контролю
7	Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Снижение уровня посещаемости. ▪ Рост детей с речевыми нарушениями, ОВЗ, проявлениями гиперактивности, социальной дезадаптации. ▪ Увеличение доли воспитанников с аллергическими реакциями, нуждающихся в замене питания. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение доли родителей воспитанников раннего возраста, заинтересованных в посещении ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Увеличение доли воспитанников нуждающихся в помощи специалистов: психолога, логопеда и др., пищевыми аллергиями
8	Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Позитивный опыт работы по взаимодействию с семьями обучающихся, в том числе посредством обратной связи (сайт ДОО, вацап и др. социальные сети). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Не полная вовлеченность части родителей в образовательный процесс. ▪ Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания, наблюдается тенденция «педагогически запущенных детей» из материально благополучных семей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. ▪ Повышение уровня образовательных запросов родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Незрелость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОО. ▪ Высокие немотивированные запросы со стороны родителей обучающихся. ▪ Риск формального отношения к целям и результатам образовательной

					деятельности с детьми.
9	Система связей ДОО с социальными институтами окружения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие заключенных договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Слабая заинтересованность участия родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив. ▪ Нет опыта взаимодействия с учреждениями образования по реализации образовательных и дополнительных программ ДОО посредством сетевых форм. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Взаимодействие ДОО с различными социальными институтами для качественной реализации ОП ДОО. ▪ Реализации ОП ДОО элементами ранней профориентации будет стимулировать заключение договоров с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности. ▪ При сетевой форме реализации ОП ДОО ответственность за образовательный процесс остается за ДОО.
10	Система управления ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Компетентность управленческой команды. ▪ Внедрение профстандартов. ▪ Система стимулирования кадров. ▪ Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОО ▪ Невысокая включенность педагогического коллектива в работу ВСОКО. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». ▪ Повышение эффективности управления ДОО предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Незрелость системы делегирования полномочий в коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды. ▪ Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов.

Раздел II. Ключевые ориентиры Программы развития:

миссия, этапы реализации

2.1. Концепция развития ДОО

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» ориентирована на потребность родителей и детей, коллектива на создание новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет осуществлять рациональную образовательную политику в учреждении, реализуя ее миссию и основные идеи.

Миссией МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» является формирование конкурентоспособного выпускника, обладающего основами функциональной грамотности и ключевыми компетентностями, способного успешно адаптироваться в новых социальных условиях, на основе внедрения инновационных технологий, разнообразия содержания и форм работы, совершенствования и цифровизации предметно-пространственной среды. Объединение усилий ДОО, семьи и социальных партнеров для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребёнка.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогов, сотрудников ДОО, социальных партнеров.

Основные педагогические идеи, реализуемые в МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»:

❖ **Идея познавательного развития посредством внедрения инновационных технологий**

С каждым годом мир меняется и развивается. Темп жизни ускоряется, появляются новые проекты, стартапы и профессии, возникают нестандартные проблемы. Изменчивость мира рождает новые требования к детям, к тому, какими они будут и кем станут. Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами, работающими с дошкольниками, встает задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное — не просто передать какие-либо знания, но развить познавательный интерес у детей. Все возникающие инновации для детей должны отвечать потребностям нового поколения. Развитие ради развития окончательно потеряло смысл, теперь мы живем в очень прагматичном мире. Актуальными остаются только те инновационные направления, которые несут конкретную пользу и применимы на практике. Знания устаревают с увеличивающейся скоростью. В связи с этим на первый план выходят СПОСОБЫ приобретения знаний. Признано, что образовательные практики должны быть актуальны и эффективны. Любое новшество представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового

компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве.

❖ **Идея развития функциональной грамотности дошкольника**

Изменения в социальной, культурной и экономической сферах в XXI в. привели к изменениям целей и задач образования. Одной из таких задач является развитие функциональной грамотности у подрастающего поколения граждан как залога их успешной жизнедеятельности и профессиональной самореализации в активно меняющемся мире. Развитие у детей актуальных компетентностей, формирование особого типа мышления и мировоззрения во многом зависит от квалифицированного педагога, который своим личным примером и в процессе целенаправленной педагогической деятельности способствует реализации этих задач.

❖ **Идея открытости и социального партнерства**

В современной педагогической практике значительное место отводится вопросам повышения педагогической культуры родителей и созданию благоприятных условий для нормального развития личности ребенка с учетом особенностей влияния семьи на этот процесс. Если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать вопрос формирования общественного опыта ребенка сообща: детский сад, семья, школа, общественность.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» утверждено, что родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. При этом образовательная организация оказывает помощь родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Педагог дошкольного образования - не только воспитатель детей, но и партнер родителей по их воспитанию. Организация сотрудничества с социальными партнерами помогает дошкольному учреждению выстроить индивидуальный маршрут развития, повысить качество услуг в сфере образования, уровень реализации стандартов. Детский сад имеет социальных партнеров, как на договорной основе, так и в рамках простого сотрудничества. Среди них можно выделить следующие категории: родители, школы, библиотеки, музеи, досуговые центры, организации культуры, спорта и другие социальные объекты.

❖ **Идея формирования положительного образа дошкольной образовательной организации**

В своей работе мы исходим из понимания того, что, стратегическим ресурсом управления качеством дошкольного образования и важным результатом методической деятельности является устойчивый позитивный имидж детского сада.

Программа представляет собой систему управленческих решений, согласованных по цели, задачам, ресурсам и срокам комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОО.

Программа, как организационно-управленческий документ, определяет стратегию развития дошкольного учреждения в системе муниципального образования, а программно-целевой подход обеспечивает устойчивое развитие системы образования детского сада. Программа разработана с учетом партнерства, целостности, саморазвития, отражает специфические организационно-образовательные условия и предлагает движение от общей цели к формированию и организации конкретного плана действий. Программой учтены специфические особенности педагогического коллектива, реальная установка и условия осуществления мероприятий.

Основные тенденции развития МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» связаны с установкой на создание полноценного пространства для развития каждого ребенка, организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года (включительно):

Стратегическая цель: Создание открытого образовательного пространства для реализации прав каждого ребёнка на качественное и доступное образование через совершенствование развивающей среды, внедрение современных инновационных технологий, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников и социального заказа.

Задачи:

❖ Создание современной и безопасной предметно-развивающей образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

❖ Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями:

- использовать возможности сетевого взаимодействия с городским образовательным сообществом с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями через приобщение к городским дополнительным программам разного уровня;

- расширить спектр услуг дополнительного образования, способствующего самореализации детей с разными образовательными потребностями, в том числе по программам естественнонаучной и технической направленности.

❖ Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий посредством:

- повышения квалификации: в области использования ИКТ - технологий: разработка, внедрение и использование в работе персональных сайтов

педагогов, проведение мероприятий с использованием различных информационных платформ;

- участия педагогов в инновационной деятельности ДОО;
 - освоения педагогами современных образовательных технологий;
 - совершенствования системы методической работы на основе внедрения технологии тьюторского сопровождения профессионального развития педагога и метода наставничества в работе с молодыми педагогами;
 - участия в конкурсных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с национальной системой педагогического роста.
 - ❖ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.
 - ❖ Совершенствование материально-технического обеспечения ДОО
 - оснащение в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения информационно-техническими средствами (интерактивное и компьютерное оборудование) для дистанционного взаимодействия;
 - электронные пособия и учебные материалы.
 - ❖ Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития предпосылок функциональной грамотности воспитанников, готовность педагогов к работе в инновационном режиме
 - ❖ Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
- Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:

- реализация системно-деятельностного и компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- Организация работы с родителями и педагогами по вопросам успешного личностного развития ребенка.
- Совершенствование организации развивающей предметно- пространственной среды;
- Соблюдение требований современного дошкольного образования, использование гибкой тактики руководства детской деятельностью
- Внедрение инноваций в практику работы, совершенствование содержания и

технологий воспитания и обучения, интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров учреждения (медицинского персонала, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физическому воспитанию, учителя- логопеда, педагога-психолога)

Существенные изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- *В области содержания:* переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий:* поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы:* организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления:* создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы).

Анализ нормативных, научных, методических и других документов по актуальным аспектам дошкольного образования и выделенным тенденциям деятельности ДОО позволил сформулировать ключевую идею Программы развития.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДОО строится на следующих основных положениях:

– *приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими

условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;

– **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

– **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Раздел III. Механизмы реализации программы
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по реализации программы развития
МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» на 2023-2027гг.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Предполагаемые сроки	Ответственные
Задача 1: Создание современной и безопасной предметно-развивающей образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО и обеспечивающей высокое качество и доступность образования				
1	Создание условий для развития у детей функциональной грамотности	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	с 2023-2024 уч.г	Старший воспитатель, воспитатель группы
2	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося с ОВЗ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2023-2027уч.г	Старший воспитатель, специалисты
3	Создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), вовлечение родителей в реализацию преемственных проектов.	Проект «Труженики родного края»; Проект «Волшебный мир книги» Проект «Моя семья. Горжусь своими земляками»	с 2023-2024 уч.г	Старший воспитатель, педагоги ДОО
4	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям	ежегодно	Старший воспитатель
5	Реализация инновационных проектов	Инновационная площадка «Мир головоломок»	2023-2027 уч.г	Специалисты

Задача 2: Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у воспитанников с разными образовательными потребностями

1	Усиление ориентации педагогического коллектива на развитие индивидуальных способностей, поддержки детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника	-Городской фестиваль детского творчества «Пробуждение талантов»; -Городской фестиваль совместного творчества детей и родителей «Талантливы вместе»; -Смоленский городской фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	2023-2027уч.г	Старший воспитатель
---	--	---	---------------	---------------------

Задача 3: Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов в освоении современных методов и технологий

1	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	План повышения квалификации сотрудников	ежегодно	Старший воспитатель
2	Обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, обмен опытом и лучшими практиками, организация сетевого взаимодействия детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения воспитанников и пр.)	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия	ежегодно	Администрация ДОО, старший воспитатель
3	Поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия	ежегодно	Администрация ДОО, старший воспитатель
4	Развитие системы повышения квалификации педагогов на внутриучрежденческом уровне	Временные творческие коллективы, мастер-классы, круглые столы и т.д.	ежегодно	Администрация ДОО, старший воспитатель
5	Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогов	Консультации, мастер-классы	ежегодно	Педагог-психолог
6	Совершенствование механизма оплаты труда педагогических работников, системы моральных и материальных стимулов для сохранения компетентных педагогов.	Положение по стимулирующим выплатам	ежегодно	Заведующий

Задача 4: Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Разнообразить формы вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс ДОО, в том числе используя технологии дистанционного взаимодействия.				
1	Поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	Обучающие семинары по актуальным темам воспитания и образования воспитанников	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2	Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность с детьми на базе учреждения	Использование квест-технологий в совместных детско-родительских мероприятиях	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3	Участие в конкурсах, выставках, благотворительных аукционах	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
4	Организация и проведение открытых показов для родителей, просмотров фото и видеоматериалов с целью повышения педагогической грамотности	Открытые мероприятия	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
5	Выявление социального заказа общества, родителей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в учреждении	Опрос, анкетирование	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Задача 5: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения ДОО				
1	Оснащение современным оборудованием и программными продуктами для познавательно-исследовательской деятельности, интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Создана материально-техническая база, отвечающая современным требованиям	В течение периода	завхоз, старший воспитатель
2	Приобретение методического обеспечения для организации работы по пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защите и правилам дорожного движения: обучение сотрудников, воспитанников		2023-2027	Завхоз
Задача 6: Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития предпосылок функциональной грамотности воспитанников, готовность педагогов к работе в инновационном режиме				
1	Создание условий, способствующих профессиональному самоопределению, творческой самореализации, самовыражению и самопрезентации профессиональных достижений педагога.	Создание и организация работы творческих групп, вовлечение педагогов в деятельность городских творческих объединений	В течение периода	Старший воспитатель
2	Содействие развитию педагогических инициатив, практических навыков в	Ежегодное составление и реализация планов по самообразованию	2023-2027	Старший воспитатель,

	использовании эффективных практик и инновационных технологий воспитания у дошкольников			педагоги ДОО
3	Введение активных методов обобщения педагогического опыта	Проведение ярмарки педагогического мастерства, создание творческих мастерских по направлениям и образовательным областям	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги ДОО

Задача 7: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

1	Поиск и внедрение новых современных форм взаимодействия с социальными партнерами	Обучающие семинары по актуальным темам воспитания и образования, участие в вебинарах, конференциях	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
2	Приглашение представителей различных организаций для участия и проведения форм работы с воспитанниками и педагогами	Проведение совместных мероприятий	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
3	Участие в конкурсах, выставках, смотрах, фестивалях	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО
4	Совершенствование работы с социумом, сохранение единого образовательного пространства на основе взаимодействия с различными ведомствами и организациями.	Сотрудничество с социумом	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги ДОО

1. Проект «Качество образования».

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО, экспертиза качества образовательного процесса в ДОО	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2023 г.	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно – правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2023 – 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2023 - 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка комплексно – тематического плана психолого–педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2023 - 2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2023 - 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

6.	Информатизация образовательного процесса в ДОО: обновление и приобретение компьютерной и офисной техники; создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) систематизация и хранение, активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2023 - 2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
----	--	---	-------------	--------------------------	---

2. Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных

Задачи: 1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОО

2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОО основной образовательной программы дошкольного образования

3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	На 01.09.ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Старшая мед.сестра Педагоги - специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2023-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Педагоги - специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06.ежегодно	Без финансирования	старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОО, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2023-2026	Бюджетные средства	Заведующий; старший воспитатель, завхоз

5	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги-специалисты, воспитатели
6	Информатизация образовательного процесса	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2023-2027	Бюджетные средства	Заведующий; старший воспитатель
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Создание условий для познавательного развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения. Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
9	Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

		владеть речью как средством общения и культуры.			
10	Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса	Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
11	Создание условий для художественно-эстетического развития с учетом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия 	Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения. Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

3. Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи: 1. Создание условий для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей

2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОО: - Организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
3	Обучение на курсах повышения квалификации в СОИРО	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	2023-2027	Бюджетное финансирование	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	Сопровождение странички на сайте учреждения	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Привлечение к работе специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов)		2023-2027	Без финансирования	Врач Медсестра
6	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

4. Проект «Родители»

Цель: Повышение медико - психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи: 1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.

2.Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.

3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью.	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым формам взаимодействия с родителями: Мастер-класс, проектная деятельность.	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОО	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня, спортивные соревнования, Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в СОИРО	Повышение компетентности педагогических кадров	2023-2027	Бюджетные средства	Старший воспитатель, воспитатели

6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели,
8	Расширить участие ДОО в областных, городских мероприятиях:	Активизация родительской позиции	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: развитие эффективной системы управления персоналом, способствующей его профессиональному, творческому и личностному развитию.

Задачи: 1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик
 2. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности
 3. Создание эффективной модели непрерывного профессионального роста педагогов
 4. Систематизация работы по формированию института наставничества для начинающих педагогов, включающего раз личные формы поддержки и сопровождения

№ п.п	Мероприятия проекта «Кадровый потенциал»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Актуализация информации о повышении квалификации сотрудников ДОО, составление плана повышения квалификации	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов ДОО	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Участие педагогов в городских творческих группах, в том числе музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов	Не менее 40% от всего педагогического состава	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения по направлениям самообразование, наставничество и оказание методической помощи Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их деятельности	Обновление локальных нормативных актов по кадровой политике ДОО, а также локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	2023-2027	Без финансирования Бюджетные средства	Заведующий
4	Участие педагогов в мероприятиях областного, городского и всероссийского уровня в очном и дистанционном формате	100% педагогов ДОО имеют опыт участия в областных и городских мероприятиях	2023-2027 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Участие педагогов в конкурсах областного, городского и всероссийского уровня	Более 50 % педагогов ДОО имеют опыт участия в областных и городских конкурсах, есть призы	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели

РАЗДЕЛ IV. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития

ПЛАН ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Субъект и источник финансирования Программы	Заинтересованность субъекта в реализации цели Программы
Администрация города Смоленска – муниципальный бюджет	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОО
Внебюджетные средства	Повышение качества воспитательно-образовательной деятельности
Источник финансирования	Действия по привлечению средств
1.Бюджет муниципального образования	<ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с законодательством РФ финансовые поступления от органов местного самоуправления на содержание зданий, сооружений; • выполнение муниципального заказа
2.Привлеченные средства	<ul style="list-style-type: none"> • партнёрско - спонсорская помощь от организаций и родителей

Источники финансирования Программы с распределением расходов по годам:

Источники финансирования расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)						Примечание
	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	Всего	
Из средств бюджета города Смоленска	27795203,00	28247879,00	28852680,00	29474380,00	30045789,00	144415931,00	
Из внебюджетных средств (без родительской платы за присмотр и уход за детьми)	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	500000,00	
Из средств субвенции	135000,00	140000,00	140000,00	145000,00	145000,00	705000,00	