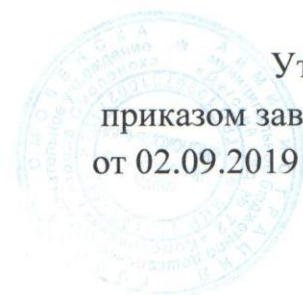


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 72 «Колокольчик» города Смоленска

Принято на педагогическом  
совете  
от 29.08.2019 № 1



Утверждено  
приказом заведующего  
от 02.09.2019 г № 80-од

**Положение**  
**о нормах профессионального поведения педагогических работников**  
**МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик»**

•

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника образовательного учреждения (далее – ОУ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ОУ; создание комфортных условий для обучающихся, педагогов и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации ОУ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## 2. Нормы профессионального поведения

2.1. Педагог служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

2.4. Педагог не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета. "Солнце нашей поэзии" А.С. Пушкин не знал математики, но человечество помнит его не за это.

2.5. Педагог обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантного делового стиля.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся, родители и общество судят об ОУ в целом.

- 2. 8. Педагогическому работнику запрещается:
  - передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
  - разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
  - унижать в любой форме на групповых родительских собраниях родителей, дети которых отстают в развитии;
  - использовать выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в развитии или недостаточно охватывают программу;
  - выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
  - обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;
  - манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
  - повышать голос, кричать на обучающегося, родителя, работника образовательного учреждения;
  - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
  - нарушать требования Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
  - допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
  - курить в помещении и на территории ОУ;

- собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения обучающих экскурсий, посещений театральные постановки в детском саду, просмотров кинофильмов;
  - поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
  - оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
  - сравнивать результаты детей в группе;
  - допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
  - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
  - допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
  - применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
  - допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
  - выгонять (удалять) обучающегося с занятий, с группы, изолировать от детей в другие помещения;
  - предлагать родителям обучающихся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
  - посягать на личную собственность обучающегося;
  - пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
  - иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;
- 2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация руководствуется "Неписаными правилами расстановки кадров".

### **Неписанные правила расстановки кадров**

1. Какое бы решение по расстановке кадров ни было принято, обсуждать его не следует, надо просто дальше работать.
2. Наиболее опытные воспитатели должны помогать в работе своим коллегам, у которых недостаточно опыта или которые обращаются за помощью к ним.
3. Под "характер" группы нужно подбирать подходящих по характеру педагогов.
4. В подготовительных группах должны работать наиболее опытные воспитатели, имеющие категорию.
5. Нельзя произносить антипедагогических слов "я не возьму этого ребенка", «я не буду работать в этой группе»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми, коллегами.
7. Даже если воспитателю не нравится что-то во взаимодействии с коллегой в группе, то необходимо постараться согласиться и прийти к выработке общих требований и условий для работы. Во-первых, предлагая именно такой вариант, заведующий вынужден учитывать и распределение групп по возрастам, и работу детского сада в перспективе, и планируемые выходы на пенсию, приход новых сотрудников, и даже возможности взаимодействия обслуживающего персонала по уборке помещений, и еще многое другое. А во-вторых, заведующий всегда за все в ответе.
8. Придя работать в группу, нельзя отказываться от нее в течение учебного года: дети не должны быть "брошенными" и не могут отвечать за наши взрослые проблемы. Также неэтично требовать увольнения или отпуска, тогда, когда педагога не кем заменить из коллег.
9. И главное негласное правило: расстановку кадров необходимо проводить так,

эффективность работы педагогической команды для данной группы была как можно выше.

Принято на педагогическом совете \_\_\_\_\_  
Введено в действие приказом \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.